|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** № 39 орта мектеп | | | |
| **Күнi: 29.08.2020ж** | | Мұғалімнің есімі: Ғаббас А.Ж | |
| **Cынып:** 1 | | Қатысқандар саны: 15  Қатыспағандар саны:0 | |
| **Пәнi:** | | Жаратылыстану | |
| **Сабaқтың тaқырыбы:** | | 1.4 Саяхат.Ғарыш дегеніміз не? | |
| **Оcы сaбақта қoл жеткізілeтін oқу мaқсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | . 1.4.2.1. Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау  1.4.2.3 Жекелеген ғарыштық денелерді атау және сипаттау | |
| **Сабaқтың мaқсaттaры** | | Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттайды, жекелеген ғарыштық денелерді атайды | |
| **Бағaлау критерийлері:** | | Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттай алады, жекелеген ғарыштық денелерді атай алады | |
| **Құндылықтaрды дapыту** | | 1.Шығармашылық ,сын тұрғысынан ойлау  2.Бір-біріне құрметпен қарау | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | музыка, дүниетану.. | |
| **АКТ қолдану дaғдылары** | | Интербелсенді тақта,бейнежазба | |
| **Тілдiк құзыреттілік** | | Ай – луна- month  Жер- земля- land’;  Жұлдыз –звезда- star | |
| **Алдыңғы оқу** | | «Миға шабуыл» әдісі арқылы бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін | |
| **Жоспарланған уaқыт** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурcтар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Психолoгиялық aхуал.**    Күлімде күн күлімде  Күлсін барлық бала шат  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Оқушыларға жұмбақ қойылады.  Жұмбақ  Күндіз түннен таярмын  Түнде әлемге аянмын.( Ай )-  Зер,зер кілем зер кілем  Көтерейін десем зор кілем (Жер)  Күндіз бәрі қашады  Түнде аспанды басады  Атайды оны барша жұрт...... (Жұлдыз)  Дескриптор:Оқушылар жұмбақтарды шеше алады  3 топқа бөлінеді  1-Топ. Ай  2- топ Жер  3-топ Жұлдыз  «Миға шабуыл» әдісі арқылы бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін.  1.Ғарыш дегеніміз не?  2.Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?  3.Ғарыш денелеріне нелер жатады?  4.Ежелгі адамдар аспанда кім өмір сүреді деп сенген?  **Сабақтың тақырыбы:** Саяхат.Ғарыш дегеніміз не?  **Сабақтың мақсаты**: Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттайды, жекелеген ғарыштық денелерді атайды | | \  https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mBchGqQLHKbM5IfublI1D0yOsrb42ipkv7eTw=s900-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| **Ортасы**  **Тыңдалым**  **Айтылым**  **8 мин** | **Интербелсенді тақта арқылы «**Ғарыш дегеніміз не?» тақырыбында бейнежазба тыңдатамын.  «Бес саусақ» әдісі арқылы айтылым жүргіземін.  1.Суреттен ненің суретін көріп тұрсыңдар?  2.Жұлдыздарды ажыратыңдар?  3.Әр түрлі өрнек құрып тұратын жарық жұлдыздар?  4.Астрономия дегеніміз не?  5.Аңшылар аспандағы жұлдыздарға қарап нені бағдарлай білген?  **Критерий:** Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттай алады, жекелеген ғарыштық денелерді атай алады.  **Дескриптор:**  1.Суреттерден жұлдыздарды көріп ажрата алады.  2.Өрнек құрып тұратын жұлдыздарды атайды,астрономияның не екенін біледі.  3. Аңшылардың аспанға қарап нені бағдарлайтынын біледі.  **Ынталандыру**:Жарайсың,керемет. | | https://youtu.be/400SD50QPz0  https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mBchGqQLHKbM5IfublI1D0yOsrb42ipkv7eTw=s900-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| **Тілдік құзыреттілік**  **2 мин** | Ай – луна- month  Жер- земля- land’;  Жұлдыз –звезда- star | |  |
| **Оқылым**  **8 мин** | «Тепе-теңдік дөңгелек» әдісі арқылы оқылым жүргіземін.  Тақырып бойынша берілген мәтінді оқиды.  Дескриптор: Тақырып бойынша мәтінде түсініп оқи алады. | |  |
| **Жазылым**  **6 мин**  **Соңы**  **Рефлекция**  **5 мин** | Дәптермен жұмыс. (31-32 жұмыс парағы) Ғаламшар сөзінің әріптерін тауып алып, жұлдыздарды ретімен жалғастыра алады. Нәтижесінде Жетіқарақшы шоқжұлдызының бейнесі пайда болады.  Дескриптор:  1.Ғаламшар сөзінің әріптерн табады.  2.жұлдыздарды ретімен жалғастырады ,жетіқарақшы шоқжұлдызының бейнесін жасайды.  **Ынталандыру:** Керемет,жарайсың  «Миға шабуыл» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын.  1.Ғарыш дегеніміз не?  2.Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?  3.Ғарыш денелеріне нелер жатады?  4.Ежелгі адамдар аспанда кім өмір сүреді деп сенген?  БАҒАЛАУ  БАҒДАРШАМ.jpgқызыл-түсінбедім  Сары-сұрағым бар  Жасыл-толықтай түсіндім  «Бағдаршам» әдісі арқылы ҚБ жүргіземін.  Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  Дескриптор:  Жұлдыз,ай және күннің суреттерін бейнелей алады  Ынталандыру:Жрайсың,тамаша  Дескриптор:  Ғарыш кеңістігінде орналасқан жұлдыздарды тізбектеп жаза алады.  Ынталандыру:Жарайсың,тамаша  Дескриптор:  Адамдардың күнтізбені қалай құрастырғанын біледі.  Ынталандыру:Жарайсың,тамаша | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  Сызғыш,қалам.қайшы қолданғанда денсаулық және қауіпсіздік ережесін сақтау |
| **Қосымша мәлімет**  **Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түсіндіресіз?**  **1.Саралаудың тапсырма тәсілінің тапсырмасы.**  **1.Жұлдыз,ай ,күннің суреттерін бейнеле**  **2. Саралаудың қарқын тәсілінің тапсырмасы.**  **2.Ғарыш кеңістігінде орналасқан жұлдыздарды тізбектеп жаз**  **3.Саралаудың дереккөздер тәсілінің тапсырмасы.**  **3. Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?** |