|  |
| --- |
| **Мектеп:** № 39 орта мектеп |
|  **Күнi: 29.08.2020ж** | Мұғалімнің есімі: Ғаббас А.Ж |
| **Cынып:** 1  | Қатысқандар саны: 15Қатыспағандар саны:0 |
| **Пәнi:** | Жаратылыстану |
| **Сабaқтың тaқырыбы:** | 1.4 Саяхат.Ғарыш дегеніміз не? |
| **Оcы сaбақта қoл жеткізілeтін oқу мaқсаттары****(оқу бағдарламасына сілтеме)** | . 1.4.2.1. Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау1.4.2.3 Жекелеген ғарыштық денелерді атау және сипаттау |
| **Сабaқтың мaқсaттaры** | Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттайды, жекелеген ғарыштық денелерді атайды |
| **Бағaлау критерийлері:**   | Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттай алады, жекелеген ғарыштық денелерді атай алады |
| **Құндылықтaрды дapыту** |  1.Шығармашылық ,сын тұрғысынан ойлау2.Бір-біріне құрметпен қарау |
| **Пәнаралық байланыстар** | музыка, дүниетану.. |
| **АКТ қолдану дaғдылары** | Интербелсенді тақта,бейнежазба |
| **Тілдiк құзыреттілік** | Ай – луна- monthЖер- земля- land’;Жұлдыз –звезда- star |
| **Алдыңғы оқу** | «Миға шабуыл» әдісі арқылы бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін |
| **Жоспарланған уaқыт** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурcтар** |
| **Сабақтың басы****5 минут**  | **Психолoгиялық aхуал.**  Күлімде күн күлімдеКүлсін барлық бала шатБерекелі бүгіндейБейбіт болсын болашақ.Оқушыларға жұмбақ қойылады.ЖұмбақКүндіз түннен таярмынТүнде әлемге аянмын.( Ай )-Зер,зер кілем зер кілемКөтерейін десем зор кілем (Жер)Күндіз бәрі қашадыТүнде аспанды басадыАтайды оны барша жұрт...... (Жұлдыз)Дескриптор:Оқушылар жұмбақтарды шеше алады3 топқа бөлінеді1-Топ. Ай2- топ Жер3-топ Жұлдыз«Миға шабуыл» әдісі арқылы бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін.1.Ғарыш дегеніміз не?2.Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?3.Ғарыш денелеріне нелер жатады?4.Ежелгі адамдар аспанда кім өмір сүреді деп сенген?**Сабақтың тақырыбы:** Саяхат.Ғарыш дегеніміз не?**Сабақтың мақсаты**: Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттайды, жекелеген ғарыштық денелерді атайды | \https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mBchGqQLHKbM5IfublI1D0yOsrb42ipkv7eTw=s900-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| **Ортасы****Тыңдалым****Айтылым** **8 мин** | **Интербелсенді тақта арқылы «**Ғарыш дегеніміз не?» тақырыбында бейнежазба тыңдатамын.«Бес саусақ» әдісі арқылы айтылым жүргіземін.1.Суреттен ненің суретін көріп тұрсыңдар?2.Жұлдыздарды ажыратыңдар?3.Әр түрлі өрнек құрып тұратын жарық жұлдыздар?4.Астрономия дегеніміз не?5.Аңшылар аспандағы жұлдыздарға қарап нені бағдарлай білген?**Критерий:** Астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттай алады, жекелеген ғарыштық денелерді атай алады.**Дескриптор:**1.Суреттерден жұлдыздарды көріп ажрата алады.2.Өрнек құрып тұратын жұлдыздарды атайды,астрономияның не екенін біледі.3. Аңшылардың аспанға қарап нені бағдарлайтынын біледі.**Ынталандыру**:Жарайсың,керемет. |  https://youtu.be/400SD50QPz0https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mBchGqQLHKbM5IfublI1D0yOsrb42ipkv7eTw=s900-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| **Тілдік құзыреттілік****2 мин** | Ай – луна- monthЖер- земля- land’;Жұлдыз –звезда- star  |  |
| **Оқылым****8 мин** | «Тепе-теңдік дөңгелек» әдісі арқылы оқылым жүргіземін. Тақырып бойынша берілген мәтінді оқиды.Дескриптор: Тақырып бойынша мәтінде түсініп оқи алады. |  |
| **Жазылым****6 мин****Соңы** **Рефлекция** **5 мин** | Дәптермен жұмыс. (31-32 жұмыс парағы) Ғаламшар сөзінің әріптерін тауып алып, жұлдыздарды ретімен жалғастыра алады. Нәтижесінде Жетіқарақшы шоқжұлдызының бейнесі пайда болады. Дескриптор: 1.Ғаламшар сөзінің әріптерн табады. 2.жұлдыздарды ретімен жалғастырады ,жетіқарақшы шоқжұлдызының бейнесін жасайды.**Ынталандыру:** Керемет,жарайсың«Миға шабуыл» әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын.1.Ғарыш дегеніміз не?2.Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?3.Ғарыш денелеріне нелер жатады?4.Ежелгі адамдар аспанда кім өмір сүреді деп сенген?БАҒАЛАУ  БАҒДАРШАМ.jpgқызыл-түсінбедімСары-сұрағым барЖасыл-толықтай түсіндім«Бағдаршам» әдісі арқылы ҚБ жүргіземін.Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?Дескриптор:Жұлдыз,ай және күннің суреттерін бейнелей аладыЫнталандыру:Жрайсың,тамашаДескриптор:Ғарыш кеңістігінде орналасқан жұлдыздарды тізбектеп жаза алады.Ынталандыру:Жарайсың,тамашаДескриптор:Адамдардың күнтізбені қалай құрастырғанын біледі.Ынталандыру:Жарайсың,тамаша | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуыСызғыш,қалам.қайшы қолданғанда денсаулық және қауіпсіздік ережесін сақтау |
| **Қосымша мәлімет****Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түсіндіресіз?****1.Саралаудың тапсырма тәсілінің тапсырмасы.****1.Жұлдыз,ай ,күннің суреттерін бейнеле****2. Саралаудың қарқын тәсілінің тапсырмасы.** **2.Ғарыш кеңістігінде орналасқан жұлдыздарды тізбектеп жаз****3.Саралаудың дереккөздер тәсілінің тапсырмасы.****3. Адамдар күнтізбені қалай құрастырған?** |