**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КГУ «Устюртская средняя школа»** |
|  | **Ф.И.О. учителя:** Ибраимова Гулшат Алимжановна |
| **КЛАСС:5** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Русский язык****8-часть****Мы выбираем спорт.** | 1-урок. Тема урока: В здоровом теле – здоровый дух. |
| **Цели обучения, которые****необходимо достичь на****данном уроке** | **5.Г5.** Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.**П1.** Создание текстов разных жанров и стилей**Г2.**Пересказ прослушанного /прочитанного текста |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** Участвовать в диалоге, формулируя простые вопросы по теме,предоставляя обратную связь. |
| **Большинство учащихся смогут:** Пересказывать прослушанное и прочитанное. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стиля. |
| **Критерии успеха** | 1. Учащиеся участвуют в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.2. Составляют текст/ коллаж используя иллюстраций.3.Ученики пересказывают прослушанный текст. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** Строит диалог на заданную тему, высказывать свое мнение, грамотно согласовывать глаголы с существительными в падежной форме. |
| **Ключевые слова и полезные фразы для диалога/письма:** |
| Спорт , здоровье, здоровое тело, здоровый дух, закаливание, тренировка |
| *Вопросы для обсуждения: по таксономии Блума* |
| *Как выглядит человек занимающий спортом,а каким бывает человек не занимающий спортом?* |
| *«*Скажите как вы думаете,какими вы станете человеком,если вы будите каждый день заниматься спортом? Мы....» |
| **Межпредметные связи** | Физическая культура, самопознание, естествознание,казахский язык. |
| **Привитие ценностей** | Внедрение ценностей «Мәңгілік Ел» на урок является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан к патриотическому воспитанию.  |
| **Предыдущее обучение** | Имеют сформированое представление о значении спорта в жизни человека. Они знают олимписких спортменов,различные виды спорта. |
| **План** |
| **Планируемое****время** | **Запланированная деятельность** **(впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | **Ресурсы** |
| **Начало**Знание **10 минут** | **Позитивный настрой.** Приветствие.**(К)**Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик».- Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали?- Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока.**Деление на группы. Виды спорта.**1 группа – спортивные игры : футбол, баскетбол, волейбол, пионербол;2 группа – зимние виды спорта: лыжи, коньки, хоккей, фигурное катание;3 группа – легкая атлетика: бег, ходьба, прыжки, метания. http://www.ru.all.biz/img/ru/catalog/middle/930812.jpeghttp://fotohomka.ru/images/Jan/11/c590ae645ea77157b7e4c2c25fd7db93/mini_3.jpghttps://www.getsport.ru/files/products/original/HEAD%20IG%20Challenge%20Lite1.jpg**ФО** Слово учителя с комментарием**Целеполагание**Определяют тему и цели урока с помощью учителя по наводящим вопросам.Записать на мячах все, что знают о спорте. «Спорт – это...»**Стратегия«Волейбольная корзина»****ФО** Подсчет мячей.**5.Г.5**Учащиеся выполняют задание приём «Горячий стул»**Формативное оценивание** Картинки по запросу картинки смайлики

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Дескрипторы** |
| Ученики понимают смысл текстаОни могут говорить свои мнении Ученики понимают тему | Ученики смогут понять смысл текстаОни смогут говорить свои мнении Ученики понимают тему |

 | C:\Users\Admin\Pictures\Без названия (3).jpgКарточки с рисунками и названиями видов спортаНа доске волейбольная корзина. Стикеры в виде мячейПриём «Горячий стул» |
| Понимание**8 минут** | **(К).** Упр. 462Прочитайте текст. Что мешает его пониманию? Озаглавьте текст.*Как выглядит человек занимающий спортом,а каким бывает человек не занимающий спортом?* | У.ЖанпеисоваШ.Кожакеева2 часть |
| **Середина**Использование8 минут | **Г/Г.П1 Задание.** Каждая группа получает серию распечатанных цветных карточек с рисунками по теме, где даны вопросы. Учащиеся отвечают на вопросы и составляют коллаж.**Ф.О** Картинки по запросу картинки смайлики

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Дескрипторы** |
| Ученики ответят на вопросы | Ученики смогут ответить на вопросы. |
| Они составят текст по картинкам | Они смогут составит текст. |
| В тексте определят разговорный и художественый стиль. | Смогут определить разговорный и художественый стиль. |

 | Карточки с индивидуальными заданиями |
| Анализ 6 минут | **Г2.** Задание. Прослушайте песню. «Я со спортом подружусь». Подумайте : о чем говорится в песне?**Ответить на вопрос:***«*Скажите как вы думаете,какими вы станете человеком,если вы будите каждый день заниматься спортом? Мы....»**Ф.О**Картинки по запросу картинки смайлики

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  **Дескрипторы** |
| Поймут при слушании и ответят на вопросы. | Отвечают на вопросы после слушании. |
| Выразительно прочтут стихотворение. | Выразительно прочтут стихотворение. |
|  |  |
|  |  |

 | mp3party.netМР3песня «Я со спортом подружусь» |
| **Конец**Синтез **5 минут** | Прием «***Верные и неверные утверждения»*** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  | У.ЖанпеисоваШ.Кожакеева2 часть |
| Оценивание**3 минут** | **Обратная связь. «Олимпийские кольца»**Записать свои впечатления, полученные на уроке в олимпийских кольцах | 2706092 |
| **Дополнительная информация** |
| Дифференциация – как выбудете предоставлятьбольше поддержки? Какиезадания вы будете давать | Оценивание – как выпланируете отслеживатьпрогресс/знания учащихся? | Межпредметные связиздоровье и безопасность,поддержка ИКТ. Привитие ценностей |
| Будет карточки новых слов с определениями к ним .Примеры разговорного и художественного стиля. Слова спортивной тематики.Картинки на спортивную тему. | Формативное оценивание, взаимооценивание . Слово учителя. | На уроке будет связи с физической культурой, самопознанием и естествознанием. Будет использована МР3песня «Я со спортом подружусь» с сайтаmp3party.net. Формирование идей здорового образа жизни. Будет работы направленные на здоровый образ жизни. |
| **Рефлексия**Были ли цели обучения/урокадостижимыми?Чему сегодня научились учащиеся?Какой была атмосфера обучения?Успешными ли были действия поУстановлению различий междуучащимися?Придерживался ли я временногографика? Какие | Цели обучения составлены правильно и были достигнуты. Сегодня ученики узнали о пользе спорта для здородого образа жизни. Все ученики работали активна, так как заданий были составлены соответсвующие к их уровням. Указанное время хватило для нашего сегодняшнего урока. |
| **Итоговое оценивание**Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения)?1- При использовании приема «Горячий стул» все ученики работали активна.2- Задание «Составить коллаж» было интересным и успешным.Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (как преподавания, таки обучения)?1-Если в середине урока буду использовать метод «Постер», урок будет интересным.2- Если в середине,в конце урока буду использовать метод «Синквейн», урок будет успешным.Что нового я узнал о классе и его отдельных учащихся и как это отразится на проведении моего следующего урока?Я узнала, что задавая вопросы с задумывающими ответами можно подтолкнуть учеников работать активно. |