Әбу Насыр әл – Фараби

( Сабақтың тақырыбы )

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | ІХ бөлім.Сөз мәдениеті және шешендік өнер.Пунктуация. |
| **Педагогтің аты - жөні** | Сулейменова Бакыт Уалхановна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | 10 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Әбу Насыр әл - Фараби |
| **Оқу бағдарламасына**  **сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.5.1. – мәтіндегі негізгі ойды анықтау,көтерілген мәселеге баға беріп,мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді абзац пен бөліктерге бөледі,өз ойын (ақпарат,идея) дұрыс жүйелейді,негізгі ойды анықтайды.Грамматикалық білімдерін жетілдіреді. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады**:мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады.Өз ойларын жүйелі айта алады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**мәтінді абзацтарға бөліп,сұрақтарға жауап бере отырып, кейіпкерді кестеге түсіреді, өз жауаптарын басқа топтардың жауаптарымен салыстырып,өз нұсқаларын дәлелдейді.Грамматикалық білімдерін жетілдіреді.  **Кейбір оқушылар орындай алады.** Мәтін мазмұнымен танысып,негізгі ойды анықтайды.Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеп қолданады,анықтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | мәтіндегі негізгі ойды анықтайды,көтерілген мәселеге баға беріп,мәліметтер мен пікірлерді өңдей біледі.Өз ойларын толық жеткізе алады. |
| **Сабақта қамтылатын құндылықтар** | **Өмір бойы оқу:** білуге құштарлық,шығармашылық және оқылатын материалға сыни қарау арқылы оқуға құштарлыққа баулу. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі /  уақыт | Педагогтің  әрекеті | Оқушының  әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  **5 минут** | Миға шабуыл  Ойтүрткі.Өтілетін тақырыпқа қатысты өзіңнің білім қорың мен ойлау қабілетіңді көрсет.  **4 сурет 1 тұжырым көрсетіледі**  1.Әбу Насыр әл -Фарабидің өмірі туралы қандай қосымша ақпарат білесіңдер?  2. «Екінші ұстаз»атанған түркі дүниесінің ғұламасы қандай ғылыми еңбектер (трактаттар) жазған? | **Ұйымдастырушы кезеңі**  **Қызығушылықты ояту.**  **Слайдтарды көріп,**  **1 – тапсырманы орындайды.**  http://zhaikpress.kz/wp-content/oraloniri/news/img/2020/02/al-farabi.jpghttps://bilimdinews.kz/wp-content/uploads/2020/06/soc_alfarabi.jpghttps://fhd.multiurok.ru/f/7/8/f78caff141d94aadbc948fcd1410303f68add47d/img2.jpghttps://kerekinfo.kz/uploads/media/topic/2019/12/24/20/preview/15ab70174d35fa910fa0_900x600crop.jpg  1 – тапсырма.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап бере отырып,ойларын **«Креативті матрица»** кестесіне түсіреді.Өз жауаптарын басқа топтардың жауаптарымен салыстырып,өз нұсқаларын дәлелдейді.  «Креативті матрица»  кестесіне түсіреді.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мәселені түсіндіру,байланыстыру. | | | | | | | Кім?Не? |  |  |  |  |  | | Қандай? |  |  |  |  |  | | Қайда? |  |  |  |  |  | | Неге |  |  |  |  |  |   **Дескриптор** Білім алушы  -Суреттерді көріп тұжырымдайды.  -Кейіпкерді кестеге түсіреді. | Қалыптастырушы бағалау  «Қол сигналдары» әдісі арқылы  бағалайды | Слайдтар  Кестелер |
| **Сабақтың ортасы**  **15 минут** | Оқушыларды оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырамын.  Видеоны көрсетемін. | **Тыңдалым.**Видеоны көреді.  **Оқылым .**Мәтін мазмұнынмен танысып,негізгі ойды анықтайды.Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеп қолданады,анықтайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Негізгі ой | Мәліметтер | Пікір  лер | Көтерілген мәсеелер | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тілдік құралдары | Мәтіннің стилі | Мәтіннің  жанры | |  |  |  |   **Айтылым.**Оқушылар 5 адамнан құрылған топтарға бірігеді."Блум түймедағы"  стратегиясына сай нақтылаушы,түсініктеме беруші,шығармашылық,бағалаушы және тәжірибелік сұрақтар құрастырады. | Қалыптастырушы баға | https://www.youtube.com/watch?v=nz2DjWky\_B0&ab\_channel=AlFarabiTV |
|  | **Дискриптор**  -Мәтіннің мазмұнымен танысады,идеясын анықтайды.Баға бере алады.  -Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдейді.  2 – тапсырма.198 – бет. | **Дискриптор**  -Мәтіннің мазмұнымен танысады,идеясын анықтайды.Баға бере алады.  -Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдейді. | Дескриптолар арқылы бағалау | Кесте |
| 7 минут | Грамматиканы  түсіндіру | Айқындауышқа байланысты  қойылатын тыныс белгілері:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қосарлы | Қосалқы | оңашаланған | |  |  |  |   Оқылым мәтіні бойынша айқындауышты анықтап,тыныс белгілерінің  қойылу себебін түсіндіреді. | «Стикердегі  диалог»әдісімен бағалау. | Кесте |
| 5 минут | Тапсырма беру. | **Жазылым**.  Дескриптор. Білім алушы  төмендегі сөздерге мәтінмен байланыстыра түсініктеме береді.   |  |  | | --- | --- | | Зерттеуші |  | | Ойшыл |  | | Трактат |  | | Энциклопедист |  | | Ғалым |  | | Қалыптастырушы баға | Кесте |
| 5 минут | Әл –Фараби сөзіне 5 жолды өлең жазады.  Шығармашылықпен жұмыс істейтін  оқушыларға өлең  жазуға тапсырма беремін. | **Кері байланыс**  Әл –Фараби сөзіне 5 жолды жазады.өлең  1.Әл – Фараби.  2.Дарынды,ұлы.  3.Білім алды,ұстаздық етті,туған жерін аңсады.  4.Соңынан мол рухани қазына қалдырды.  5.Шығыс Аристотелі.  Жазған өлеңдерін жұпта,топта оқиды.Әр топтан  үздік шыққан өлеңдерін сыныпта оқытылады.  Сыныпта шығармашылықпен  жұмыс жасайтын оқушылар да бар.Олар өз шығарған өлеңдерін оқиды. | «Бағдаршам»  әдісімен  бағалау |  |
| 3 минут | **Бағалау.**  Топ бағалаушылары  өздеріне берілген  тапсырмалар кестесі бойынша  топ мүшелеріне  қойған бағаларын айтып,түсіндіріп  кетеді. | Үй тапсырмасын беру.  200 – бет.7 – тапсырма.  Ғаламтор мен баспасөзден  Әл – Фарабидің ғылыми мұрасы туралы материал  жинақтауға беру. | Қалыптастырушы баға.  «Екі жұлдыз,бір ұсыныс» | Online Mektep-  Bilimland |