Әбу Насыр әл – Фараби

( Сабақтың тақырыбы )

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | ІХ бөлім.Сөз мәдениеті және шешендік өнер.Пунктуация. |
| **Педагогтің аты - жөні** | Сулейменова Бакыт Уалхановна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | 10 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Әбу Насыр әл - Фараби |
| **Оқу бағдарламасына****сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.5.1. – мәтіндегі негізгі ойды анықтау,көтерілген мәселеге баға беріп,мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді абзац пен бөліктерге бөледі,өз ойын (ақпарат,идея) дұрыс жүйелейді,негізгі ойды анықтайды.Грамматикалық білімдерін жетілдіреді. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады**:мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады.Өз ойларын жүйелі айта алады.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**мәтінді абзацтарға бөліп,сұрақтарға жауап бере отырып, кейіпкерді кестеге түсіреді, өз жауаптарын басқа топтардың жауаптарымен салыстырып,өз нұсқаларын дәлелдейді.Грамматикалық білімдерін жетілдіреді.**Кейбір оқушылар орындай алады.** Мәтін мазмұнымен танысып,негізгі ойды анықтайды.Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеп қолданады,анықтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | мәтіндегі негізгі ойды анықтайды,көтерілген мәселеге баға беріп,мәліметтер мен пікірлерді өңдей біледі.Өз ойларын толық жеткізе алады. |
| **Сабақта қамтылатын құндылықтар** | **Өмір бойы оқу:** білуге құштарлық,шығармашылық және оқылатын материалға сыни қарау арқылы оқуға құштарлыққа баулу. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі /уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы****5 минут** | Миға шабуылОйтүрткі.Өтілетін тақырыпқа қатысты өзіңнің білім қорың мен ойлау қабілетіңді көрсет.**4 сурет 1 тұжырым көрсетіледі**1.Әбу Насыр әл -Фарабидің өмірі туралы қандай қосымша ақпарат білесіңдер?2. «Екінші ұстаз»атанған түркі дүниесінің ғұламасы қандай ғылыми еңбектер (трактаттар) жазған? | **Ұйымдастырушы кезеңі****Қызығушылықты ояту.****Слайдтарды көріп,****1 – тапсырманы орындайды.**http://zhaikpress.kz/wp-content/oraloniri/news/img/2020/02/al-farabi.jpghttps://bilimdinews.kz/wp-content/uploads/2020/06/soc_alfarabi.jpghttps://fhd.multiurok.ru/f/7/8/f78caff141d94aadbc948fcd1410303f68add47d/img2.jpghttps://kerekinfo.kz/uploads/media/topic/2019/12/24/20/preview/15ab70174d35fa910fa0_900x600crop.jpg1 – тапсырма.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап бере отырып,ойларын **«Креативті матрица»** кестесіне түсіреді.Өз жауаптарын басқа топтардың жауаптарымен салыстырып,өз нұсқаларын дәлелдейді.«Креативті матрица»кестесіне түсіреді.

|  |
| --- |
| Мәселені түсіндіру,байланыстыру. |
| Кім?Не? |  |  |  |  |  |
| Қандай? |  |  |  |  |  |
| Қайда? |  |  |  |  |  |
| Неге |  |  |  |  |  |

**Дескриптор** Білім алушы-Суреттерді көріп тұжырымдайды.-Кейіпкерді кестеге түсіреді. | Қалыптастырушы бағалау«Қол сигналдары» әдісі арқылыбағалайды | СлайдтарКестелер |
| **Сабақтың ортасы****15 минут** | Оқушыларды оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырамын.Видеоны көрсетемін. | **Тыңдалым.**Видеоны көреді.**Оқылым .**Мәтін мазмұнынмен танысып,негізгі ойды анықтайды.Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеп қолданады,анықтайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Негізгі ой | Мәліметтер | Пікірлер | Көтерілген мәсеелер |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тілдік құралдары | Мәтіннің стилі | Мәтіннің жанры |
|  |  |  |

**Айтылым.**Оқушылар 5 адамнан құрылған топтарға бірігеді."Блум түймедағы"стратегиясына сай нақтылаушы,түсініктеме беруші,шығармашылық,бағалаушы және тәжірибелік сұрақтар құрастырады. | Қалыптастырушы баға | https://www.youtube.com/watch?v=nz2DjWky\_B0&ab\_channel=AlFarabiTV |
|  | **Дискриптор**-Мәтіннің мазмұнымен танысады,идеясын анықтайды.Баға бере алады.-Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдейді.2 – тапсырма.198 – бет. | **Дискриптор**-Мәтіннің мазмұнымен танысады,идеясын анықтайды.Баға бере алады.-Берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдейді. | Дескриптолар арқылы бағалау | Кесте |
| 7 минут | Грамматиканытүсіндіру | Айқындауышқа байланысты қойылатын тыныс белгілері:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қосарлы | Қосалқы | оңашаланған |
|  |  |  |

Оқылым мәтіні бойынша айқындауышты анықтап,тыныс белгілерінің қойылу себебін түсіндіреді. | «Стикердегідиалог»әдісімен бағалау. | Кесте |
| 5 минут | Тапсырма беру. | **Жазылым**.Дескриптор. Білім алушытөмендегі сөздерге мәтінмен байланыстыра түсініктеме береді.

|  |  |
| --- | --- |
| Зерттеуші |  |
| Ойшыл |  |
| Трактат |  |
| Энциклопедист |  |
| Ғалым |  |

 | Қалыптастырушы баға | Кесте |
| 5 минут | Әл –Фараби сөзіне 5 жолды өлең жазады. Шығармашылықпен жұмыс істейтіноқушыларға өлеңжазуға тапсырма беремін. | **Кері байланыс**Әл –Фараби сөзіне 5 жолды жазады.өлең 1.Әл – Фараби.2.Дарынды,ұлы.3.Білім алды,ұстаздық етті,туған жерін аңсады.4.Соңынан мол рухани қазына қалдырды.5.Шығыс Аристотелі.Жазған өлеңдерін жұпта,топта оқиды.Әр топтан үздік шыққан өлеңдерін сыныпта оқытылады.Сыныпта шығармашылықпенжұмыс жасайтын оқушылар да бар.Олар өз шығарған өлеңдерін оқиды. | «Бағдаршам»әдісімен бағалау |  |
| 3 минут | **Бағалау.**Топ бағалаушыларыөздеріне берілгентапсырмалар кестесі бойыншатоп мүшелерінеқойған бағаларын айтып,түсіндіріпкетеді. | Үй тапсырмасын беру.200 – бет.7 – тапсырма.Ғаламтор мен баспасөзденӘл – Фарабидің ғылыми мұрасы туралы материалжинақтауға беру. | Қалыптастырушы баға.«Екі жұлдыз,бір ұсыныс» | Online Mektep-Bilimland |