**Қысқа мерзімді жоспар**

**(Сабақтың тақырыбы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйым атауы** | | | | **«Қарғалы №3 орта мектеп»КММ** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | **Сулейменова М.В.** | | **Пәні:Информатика** | |  | | |
| **Күні:26.10.2020** | |  | | **Сынып: 5** | |  | | |
| **Қатысушылар саны:** | | | | **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Бөлім:** | | **Біздің айналамыздағы ақпарат** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Екілік ақпаратты ұсыну.Практикум.** | | | | | | |
| **ОБ сәйкес оқыту мақсаттары** | | 5.2.1.6 Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру. Екілік кодтау – Двоичное кодирование – Binary coding | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * **Барлығы:ақпаратты беру, қабылдау, ақпараттың т.рлерін және қасиеттерін біледі;** * **Басым көпшілігі:ақпартты шифрлауды, екілік ақпартты ұсына алады;** * **Кейбіреуі:ақпаратты екілік кодпен шифрлай алады;** | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері**  (күтілетін нәтиже) | | **Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіну.** | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сәлемдесу онлайнмектеп плаптформасындағы чат арқылы | | Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. | | | |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | Екілік ақпаратты ұсыну.  Практикум.  Оқушыларға чатқа ссылка жіберу арқылы бейне сабақты ұсыну. | | Оқушылар чаттан бейне сабақтың ссылкасымен бейне сабаққа кіріп практикалық тапсырмаларды қалай орындау керек танысады.  **ҚБ тапсырмаларын орындайды:**  **А деңгейі**  ASCII кодтау кестесінің көмегімен мына сөздерді кодта.  Binarycoding  Informatica  Kazakhstan  Rukhanі jangyru  **В деңгейі** Берілген сөздерде қанша символ, қанша байт, қанша бит бар екендігін есепте.  Информатика Компьютер Монитор Модем Пернетақта  **С деңгейі** 1. Екілік кодтарға сәйкес келетін ондық кодтарды анықтап, сәйкес символдардан сөз құра.  а) 01000100 01101111 01110111 01101110;  ә) 01001001 01000010 01001101;  б) 01000101 01101110 01110100 01100101 01110010.  2. Ондық кодпен берілген мына символдарды анықтап, жасырылған сөздерді ата.  а) 087 111 114 100;  ә) 068 079 083;  б) 080 097 105 110 116 098 114 117 115 104.  **Дескриптор:**   1. ASCII кодтау кестесінің көмегімен сөздерді кодтайды; 2. Берілген сөздерде қанша символ, қанша байт, қанша бит бар екендігін есептейді; 3. Ондық кодпен берілген мына символдарды анықтап, жасырылған сөздерді атайды; | | | | **3 балл**  **3 балл**  **4 балл** | **https://youtu.be/XWOsM6MfhgU** |
| **Сабақтың соңы** | Оқушыларға BilimLend платформасынан «Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну» тақырыбындағы 2 сабақты ұсыну. | | Оқушылар BilimLend платформасынан «Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну» тақырыбындағы 2 сабақтың тапсырмасын орындайды. | | | | **Мониторинг арқылы бағалау** |  |
| **Рефлексия** | Оқушылар  Сабақ түсінікті болды ма?  -ия орындай алдым  -жоқ ,түсінбедім  -бұрыннан білгем | | | | | | | |
| **Жалпы бағалау:**  **Сабақтың кандай екі аспектісі өте жақсы өтті?**  **Сабақтың жақсырақ өтуіне қандай жағдайлар көмек болар еді?** | | | | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |