**Қысқа мерзімді жоспар**

 **(Сабақтың тақырыбы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйым атауы** | **«Қарғалы №3 орта мектеп»КММ** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | **Сулейменова М.В.** | **Пәні:Информатика** |  |
| **Күні:26.10.2020** |  | **Сынып: 5** |  |
|  **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Бөлім:** | **Біздің айналамыздағы ақпарат** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Екілік ақпаратты ұсыну.Практикум.** |
| **ОБ сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.2.1.6 Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру. Екілік кодтау – Двоичное кодирование – Binary coding |
| **Сабақтың мақсаты** | * **Барлығы:ақпаратты беру, қабылдау, ақпараттың т.рлерін және қасиеттерін біледі;**
* **Басым көпшілігі:ақпартты шифрлауды, екілік ақпартты ұсына алады;**
* **Кейбіреуі:ақпаратты екілік кодпен шифрлай алады;**
 |
| **Бағалау критерийлері**(күтілетін нәтиже) | **Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіну.** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сәлемдесу онлайнмектеп плаптформасындағы чат арқылы | Өткен тақырыптарды қайталап, еске түсіру. |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | Екілік ақпаратты ұсыну.Практикум.Оқушыларға чатқа ссылка жіберу арқылы бейне сабақты ұсыну. | Оқушылар чаттан бейне сабақтың ссылкасымен бейне сабаққа кіріп практикалық тапсырмаларды қалай орындау керек танысады.**ҚБ тапсырмаларын орындайды:****А деңгейі** ASCII кодтау кестесінің көмегімен мына сөздерді кодта.BinarycodingInformatica Kazakhstan Rukhanі jangyru**В деңгейі** Берілген сөздерде қанша символ, қанша байт, қанша бит бар екендігін есепте. Информатика Компьютер Монитор Модем Пернетақта **С деңгейі** 1. Екілік кодтарға сәйкес келетін ондық кодтарды анықтап, сәйкес символдардан сөз құра.а) 01000100 01101111 01110111 01101110; ә) 01001001 01000010 01001101; б) 01000101 01101110 01110100 01100101 01110010. 2. Ондық кодпен берілген мына символдарды анықтап, жасырылған сөздерді ата. а) 087 111 114 100; ә) 068 079 083; б) 080 097 105 110 116 098 114 117 115 104.**Дескриптор:** 1. ASCII кодтау кестесінің көмегімен сөздерді кодтайды;
2. Берілген сөздерде қанша символ, қанша байт, қанша бит бар екендігін есептейді;
3. Ондық кодпен берілген мына символдарды анықтап, жасырылған сөздерді атайды;
 | **3 балл****3 балл****4 балл**  | **https://youtu.be/XWOsM6MfhgU** |
| **Сабақтың соңы** | Оқушыларға BilimLend платформасынан «Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну» тақырыбындағы 2 сабақты ұсыну.  | Оқушылар BilimLend платформасынан «Ақпаратты екілік кодтау арқылы ұсыну» тақырыбындағы 2 сабақтың тапсырмасын орындайды.  | **Мониторинг арқылы бағалау** |  |
| **Рефлексия** | Оқушылар Сабақ түсінікті болды ма?-ия орындай алдым-жоқ ,түсінбедім-бұрыннан білгем |
| **Жалпы бағалау:****Сабақтың кандай екі аспектісі өте жақсы өтті?****Сабақтың жақсырақ өтуіне қандай жағдайлар көмек болар еді?** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |