|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Веб жобалау** | **Мектеп**: №49 жалпы білім беретін орта мектебі |
| **Күні: 03.03.2020 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні**: Қозыкеева Гүлнұр Бекжасарқызы |
| **Сынып: 10 «Г»** | **Қатысқандар: Қатыспағандар**: |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Практикум. Сайт құру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушы:** Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды**Көпшілік оқушы:** Сайтты құру тәсілдерін меңгереді**Кейбір оқушы:** Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады |
| **Ойлау дағдылары** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды. Сайтты құру тәсілдерін меңгереді.Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** |  ***Пәнге тән лексика және терминалогия.***Сайт, Web, World Wide Web, Сервер, HTML**Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**HTML тілінің атқаратын қызметін жазыңдар. Сайтты құру кезеңдерін жазыңдар. |
| **Құндылықтарға баулу** | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау |
| **Пәнаралық байланыс** | Агылшын тілі пәнімен термин сөздерді қолданамын.Қазақ әдебиеті пәнінен мақал-мәтел, өлең шумақтарын қолданамын |
| **Алдыңғы білім** | Сайт дизайны, сайтты насихаттау |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 мин****2 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:** Ынтымақтастық атмосферасын құру мақсатында ***«Жылы жүрек – жақсы тілек»*** әдісі арқылы оқушылар бір-біріне жақсы тілектерін айтады***«Мозайка» әдісі* арқылы оқушыларды алдын ала сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға біріктіріп отырғызамын.** **1- топ** «Алғырлар» тобы **2 -топ** «Тапқырлар» тобы **Өткен сабақты пысықтау сұрақтары:****"Сұрақ - жауап" әдісі арқылы алдыңғы білімді пысықтау.**1. Сайт дегеніміз не?2. Сайт мақсат – міндетіне қарай қандай түрлерге бөлінеді? 3. Веб – сервер деген не?4. Сайт дизайны қалай құрылады?5. Хостинг қалай құрылады?6. Домен, домендік атау қалай алынады? 7. Web – беттерді қандай программалардың көмегімен жасауға болады? | Результаты поиска изображений по запросу "мозайка әдісі" |
| **Сабақтың ортасы**Описание: http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg **8 мин****3 мин****2 мин****15 мин****C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf** | **«Джигсо» әдісі арқылы оқушылар постер қорғайды****Тапсырмалар**1- топ «Алғырлар» Web сайтты жобалау кезеңдері2 – топ «Тапқырлар» HTML web – сайттарын әзірлеу әдістері**Жұптық жұмыс****Кестені толтырыңдар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тег атауы** | **Қолданылуы**  | **Тег атауы** | **Қолданылуы**  |
| <HTML></HTML> |  | <b> </b> |  |
| <body></body> |  | <i> </i> |  |
| <head></head> |  | <u> </u> |  |
| <title></title> |  | <s> </s> |  |
| <center></center> |  | <br/> |  |
| <font></font> |  | bgcolor = «түс» |  |

**Сергіту сәті** «Терминдермен жұмыс»**Компьютерде тәжірибелік жұмыс.****«Дорбадағы асықтар»** әдісі арқылы оқушылар дорбадан асық алып, сол тапсырманы компьютерде орындайды. | СлайдC:\Users\User\Desktop\28076_html_m1d21cfcf.jpg**Компьютер, тәжірибелік тапсырмалар** |
| **Сабақтың соңы****3 мин****2 мин** |  **Сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылаймын.****1. Браузер программалардың қандай түрлерін білесіңдер?** **2. Гипермәтін деген не және бұл терминді ең алғаш кім енгізді?****3. HTML қалай пайда болды?****4. Тег дегеніміз не?****5. HTML тілінде web –бетті қайда құруға болады?****Кері байланыс:** **Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады.*****Үйге тапсырма*****«Менің хоббиім» туралы web – бетті құрыңдар.** | **кеспе қағаздары, сұрақтар** |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай****тапсырма бересіз?** | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын****сақтау** |
| **Бірлескен жұмыс, жеке жұмыс арқылы сабақты меңгерту.****Шаттық шеңбері: «Жылы жүрек, жақсы тілек», «сұрақ - жауап» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау,** **«Джигсо» әдісі арқылы топтық жұмыс,****«Дорбадағы асықтар» әдісі, деңгейлік тапсырмалар, кері байланыс орнату.** | **Стикерлер арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру** | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді** **1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |