|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Веб жобалау** | | **Мектеп**: №49 жалпы білім беретін орта мектебі | |
| **Күні: 03.03.2020 ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Қозыкеева Гүлнұр Бекжасарқызы | |
| **Сынып: 10 «Г»** | | **Қатысқандар: Қатыспағандар**: | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Практикум. Сайт құру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушы:** Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Сайтты құру тәсілдерін меңгереді  **Кейбір оқушы:** Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдану | |
| **Бағалау критерийі** | | Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды. Сайтты құру тәсілдерін меңгереді.  Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика және терминалогия.***  Сайт, Web, World Wide Web, Сервер, HTML  **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  HTML тілінің атқаратын қызметін жазыңдар. Сайтты құру кезеңдерін жазыңдар. | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Агылшын тілі пәнімен термин сөздерді қолданамын.  Қазақ әдебиеті пәнінен мақал-мәтел, өлең шумақтарын қолданамын | |
| **Алдыңғы білім** | | Сайт дизайны, сайтты насихаттау | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин**  **2 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:** Ынтымақтастық атмосферасын құру мақсатында ***«Жылы жүрек – жақсы тілек»*** әдісі арқылы оқушылар бір-біріне жақсы тілектерін айтады  ***«Мозайка» әдісі* арқылы оқушыларды алдын ала сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға біріктіріп отырғызамын.**  **1- топ** «Алғырлар» тобы  **2 -топ** «Тапқырлар» тобы  **Өткен сабақты пысықтау сұрақтары:**  **"Сұрақ - жауап" әдісі арқылы алдыңғы білімді пысықтау.**  1. Сайт дегеніміз не?  2. Сайт мақсат – міндетіне қарай қандай түрлерге бөлінеді?  3. Веб – сервер деген не?  4. Сайт дизайны қалай құрылады?  5. Хостинг қалай құрылады?  6. Домен, домендік атау қалай алынады?  7. Web – беттерді қандай программалардың көмегімен жасауға болады? | | Результаты поиска изображений по запросу "мозайка әдісі" |
| **Сабақтың ортасы**  Описание: http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg  **8 мин**  **3 мин**  **2 мин**  **15 мин**  **C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf** | **«Джигсо» әдісі арқылы оқушылар постер қорғайды**  **Тапсырмалар**  1- топ «Алғырлар» Web сайтты жобалау кезеңдері  2 – топ «Тапқырлар» HTML web – сайттарын әзірлеу әдістері  **Жұптық жұмыс**  **Кестені толтырыңдар:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тег атауы** | **Қолданылуы** | **Тег атауы** | **Қолданылуы** | | <HTML>  </HTML> |  | <b> </b> |  | | <body>  </body> |  | <i> </i> |  | | <head>  </head> |  | <u> </u> |  | | <title>  </title> |  | <s> </s> |  | | <center>  </center> |  | <br/> |  | | <font>  </font> |  | bgcolor = «түс» |  |   **Сергіту сәті** «Терминдермен жұмыс»  **Компьютерде тәжірибелік жұмыс.**  **«Дорбадағы асықтар»** әдісі арқылы оқушылар дорбадан асық алып, сол тапсырманы компьютерде орындайды. | | Слайд  C:\Users\User\Desktop\28076_html_m1d21cfcf.jpg  **Компьютер, тәжірибелік тапсырмалар** |
| **Сабақтың соңы**  **3 мин**  **2 мин** | **Сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылаймын.**  **1. Браузер программалардың қандай түрлерін білесіңдер?**  **2. Гипермәтін деген не және бұл терминді ең алғаш кім енгізді?**  **3. HTML қалай пайда болды?**  **4. Тег дегеніміз не?**  **5. HTML тілінде web –бетті қайда құруға болады?**  **Кері байланыс:**  **Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады.**  ***Үйге тапсырма***  **«Менің хоббиім» туралы web – бетті құрыңдар.** | | **кеспе қағаздары, сұрақтар** |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай**  **тапсырма бересіз?** | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| **Бірлескен жұмыс, жеке жұмыс арқылы сабақты меңгерту.**  **Шаттық шеңбері: «Жылы жүрек, жақсы тілек», «сұрақ - жауап» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау,**  **«Джигсо» әдісі арқылы топтық жұмыс,**  **«Дорбадағы асықтар» әдісі, деңгейлік тапсырмалар, кері байланыс орнату.** | **Стикерлер арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру** | | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе**  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді**  **1.**  **2.**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | |