**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 8.3Химиялық элементтердің периодтық жүйесі | **Мектеп: «№6 ЖОББМ» КММ**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Жугинисова Айнур Сагындыковна** |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар саны: 15****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы:**The theme of the lesson: | Периодтық жүйе бойынша элементтің сипаттамасы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** During the lesson, the goal to achieve | 8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау |
| **Сабақ мақсаттары**Lesson objectives: | **І.**Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті  сипаттау***ІІ.*** Химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орналасуы бойынша қасиеттерін түсіндіру***ІІІ.*** Химиялық элементтердің периодтың жүйедегі орнын атом құрылысы тұрғысынан түсіндіру  |
| **Бағалау критерийлері**Еvaluation сriteria: | * периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды;
* химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орнына қарап,қасиеттерін түсіндіреді
* атом құрылысы тұрғысынан химиялық элементтердің қасиеттерін сипаттайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар**Language objectives: | **Пәнге қатысты сөздіктер мен терминдер** Период нөмірі – номер периода - Number of periodicityПериодтық жүйе – периодическая система - periodic systemТоп нөмірі – номер группы - Group numberНегізгі топша – главная подгруппа - basic subgroupҚосымша топша - дополнительная подгруппа- additional subgroup**Диалог құруға:**Периодтық жүйе дегеніміз не?Период нөмірі нені көрсетеді?Топ нөмірінің қызметіТопша түрлерін ата |
| **Құндылықтарды** **баулу** | топтаса жұмыстану арқылы бір – біріне деген жақсы қарым-қатынас орнату, ұйымшылдыққа баулу. Әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. жеке жұмыс арқылы өзіне деген сенімін арттыру |
| **Пәнаралық байланыс** | Орыс тілі мен ағылшын тілі үштілділік терминология, физика |
| **Алдыңғы білім**  | Топтар мен периодтар |
| **Сабақ барысы** Move of the lesson: |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**Сәлемдесу. Good afternoon dear children! I’m very glad to see you! How are you today? What date is it today? Who is absent today?  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **2 мин****5 мин** | **Тренинг:** «Гүлмен тілек»Класқа психологиялық ахуал туғызу арқылы оқушылардың зейінін бір ортаға шоғырландыру  «Қиынды қағаз» әдісі арқылы оқушыларды топқа бірігеді. Кеспе қағаздарында оттегінің, сутегінің, көміртегінің таңбалары бейнеленген. Сол арқылы 3 топқа бөлінеді«Қарлы кесек» әдісі**Мақсаты:** өткен тақырыпта алған білімдерін тексеру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, сабаққа деген қызығушылығын ояту **Нұсқау:** Әр топ бір параққа 2 сұрақтан жазып, келесі топқа бағыттап лақтырады, егер топ ол сұрақтарға жауап бере алмаса, келесі топқа лақтырып, жауабын айтады.**Қалыптастырушы бағалау**«Бас бармақ» әдісі арқылы бағаланады   | Картинки по запросу құмырадағы гүлҚағаздардан жасалған гүлдер, құмыра Картинки по запросу оттегі Қиынды қағаздар |
| **Сабақтың ортасы****30 мин** | Жаңа сабақБейнекөрініс СөздікПериод нөмірі – номер периода - Number of periodicityПериодтық жүйе – периодическая система - periodic systemТоп нөмірі – номер группы - Group numberНегізгі топша – главная подгруппа - basic subgroupҚосымша топша - дополнительная подгруппа- additional subgroup**ТЖ** **№1. «Ротация» әдісі** **І топ:** Периодтық жүйенің құрылымы қандай?**ІІ топ:** Негізгі және қосымша топшалардың қандай айырмашылығы бар?Элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын қалай жазуға болады?**ІІІ топ:** периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті қалай сипаттауға болады?**Қалыптастыру бағалау**: 2 жұлдыз 1 тілекReflection through the strategy of "two stars, one wish" **Саралау тапсырмалары** **Сергіту сәті****А деңгейі**1.Сабақтың басында топқа бөлінгендегі элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін анықта(көміртегі, сутегі, оттегі)2. V топтың негізгі және қосымша топшаларының элементтерін атаңдар**В деңгейі** 1.Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаз2.ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын құрып, элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын жазыңдар**С деңгейі** 1.Қышқылдардың формулалары Н3ЭО4  және Н2ЭО4 болса, олардың молекулалық массалары 98-ге тең болса, қышқыл түзуші элемент (Э) периодтық жүйеде қай периодта, топта орналасқан | **http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/108 с**айтынан оқулық сілтемесіТүрлі түсті маркерлер, плакат **Қосымша 1****Таратпа материалдары**[**http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/109**](http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/109) **сілтемесі****Қосымша2** |
| **Сабақтың****соңы****мин.****3 минут** | Үй тапсырмасы HometaskТерминдерді жаттау Understand terms**«Суретті құрастыр» әдісі арқылы кері байланыс алу**Әр түрлі түсті стикерге оқушылар жаңа сабақты қаншалықты меңгергендігін, ұсыныстарын, сонымен қоса бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазып, құстың қанатына жабыстырадыСабақтың соңында өзін өзі бағалау парағы жинақталады  |  |
| **Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау –оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?****(смайликтер, тағыбасқа)** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Кластағы оқушылардың деңгейлеріне қарай деңгейлік тапсырма **«Өз шешім» әдісі,****«Формула құрастыр» әдісі****«Әрекеттен әрекетке» әдісі** | Өзін – өзін бағалау парағы «Бас бармақ» әдісі2 жұлдыз 1 тілекДискриптор бағалауы арқылы«Суретті құрастыр» әдісі | Химия кабинетіндегі қауіпсіздігін сақтау, психологиялық ахуал туғызу |
| **Сабақ бойынша****рефлексия** |  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралыда ойланыңыз)****1:.****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

Қосымша 1

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаты | 8.2.1.1 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Талдау |
| Бағалау критерийі | периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды;  |
| Тапсырма | **Топтық жұмыс****І топ:** Периодтық жүйенің құрылымы қандай?**ІІ топ:** Негізгі және қосымша топшалардың қандай айырмашылығы бар?Элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын қалай жазуға болады?**ІІІ топ:** периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті қалай сипаттауға болады? |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар |
| Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды;  | - периодтық жүйенің құрылымын біледі.-негізгі және қосымша топшалардың айырмашылығын анықтайды.-периодтық жүйе бойынша химиялық элементтерді сипаттайды. |

Қосымша 2

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаты | 8.2.1.1 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану |
| Бағалау критерийі | периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды;  |
| Тапсырма | 1.Сабақтың басында топқа бөлінгендегі элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін анықта(көміртегі, сутегі, оттегі)2. V топтың негізгі және қосымша топшаларының элементтерін атаңдар1.Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаз2.ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын құрып, элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын жазыңдар1.Қышқылдардың формулалары Н3ЭО4  және Н2ЭО4 болса, олардың молекулалық массалары 98-ге тең болса, қышқыл түзуші элемент (Э) периодтық жүйеде қай периодта, топта орналасқан |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар |
| Химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орналасуын, қасиеттерінің өзгеруін біледі. |

|  |  |
| --- | --- |
| А деңгей | 1. Элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін біледі; 2.Негізгі және қосымша топшалардың элементтерін ажырата біледі  |
| В деңгей | 1. Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаза алады;2. ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын формуласын құра алады;3. элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын біледі  |
| С деңгей | 1.Қышқыл түзуші элементті есептеп, анықтайды;2. Анықталған элементтің қай период пен топта орналасқанын біледі; |

 |