**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 8.3  Химиялық элементтердің периодтық жүйесі | | | | | **Мектеп: «№6 ЖОББМ» КММ** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жугинисова Айнур Сагындыковна** | | | |
| **Сынып: 8** | | | | | **Қатысқандар саны: 15**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы:**  The theme of the lesson: | | | Периодтық жүйе бойынша элементтің сипаттамасы | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** During the lesson, the goal to achieve | | | 8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  Lesson objectives: | | | **І.**Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті  сипаттау  ***ІІ.*** Химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орналасуы бойынша қасиеттерін түсіндіру  ***ІІІ.*** Химиялық элементтердің периодтың жүйедегі орнын атом құрылысы тұрғысынан түсіндіру | | | | | |
| **Бағалау критерийлері**  Еvaluation сriteria: | | | * периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды; * химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орнына қарап,қасиеттерін түсіндіреді * атом құрылысы тұрғысынан химиялық элементтердің қасиеттерін сипаттайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар**  Language objectives: | | | **Пәнге қатысты сөздіктер мен терминдер**  Период нөмірі – номер периода - Number of periodicity  Периодтық жүйе – периодическая система - periodic system  Топ нөмірі – номер группы - Group number  Негізгі топша – главная подгруппа - basic subgroup  Қосымша топша - дополнительная подгруппа- additional subgroup  **Диалог құруға:**  Периодтық жүйе дегеніміз не?  Период нөмірі нені көрсетеді?  Топ нөмірінің қызметі  Топша түрлерін ата | | | | | |
| **Құндылықтарды**  **баулу** | | | топтаса жұмыстану арқылы бір – біріне деген жақсы қарым-қатынас орнату, ұйымшылдыққа баулу. Әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. жеке жұмыс арқылы өзіне деген сенімін арттыру | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Орыс тілі мен ағылшын тілі үштілділік терминология, физика | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | Топтар мен периодтар | | | | | |
| **Сабақ барысы**  Move of the lesson: | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  Сәлемдесу. Good afternoon dear children! I’m very glad to see you! How are you today? What date is it today? Who is absent today? | | | | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **2 мин**  **5 мин** | **Тренинг:** «Гүлмен тілек»  Класқа психологиялық ахуал туғызу арқылы оқушылардың зейінін бір ортаға шоғырландыру  «Қиынды қағаз» әдісі арқылы оқушыларды топқа бірігеді. Кеспе қағаздарында оттегінің, сутегінің, көміртегінің таңбалары бейнеленген. Сол арқылы 3 топқа бөлінеді  «Қарлы кесек» әдісі  **Мақсаты:** өткен тақырыпта алған білімдерін тексеру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, сабаққа деген қызығушылығын ояту  **Нұсқау:** Әр топ бір параққа 2 сұрақтан жазып, келесі топқа бағыттап лақтырады, егер топ ол сұрақтарға жауап бере алмаса, келесі топқа лақтырып, жауабын айтады.  **Қалыптастырушы бағалау**  «Бас бармақ» әдісі арқылы бағаланады | | | | | | Картинки по запросу құмырадағы гүл  Қағаздардан жасалған гүлдер, құмыра  Картинки по запросу оттегі    Қиынды қағаздар | |
| **Сабақтың ортасы**  **30 мин** | Жаңа сабақ  Бейнекөрініс  Сөздік  Период нөмірі – номер периода - Number of periodicity  Периодтық жүйе – периодическая система - periodic system  Топ нөмірі – номер группы - Group number  Негізгі топша – главная подгруппа - basic subgroup  Қосымша топша - дополнительная подгруппа- additional subgroup  **ТЖ**  **№1. «Ротация» әдісі**  **І топ:** Периодтық жүйенің құрылымы қандай?  **ІІ топ:** Негізгі және қосымша топшалардың қандай айырмашылығы бар?Элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын қалай жазуға болады?  **ІІІ топ:** периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті қалай сипаттауға болады?  **Қалыптастыру бағалау**: 2 жұлдыз 1 тілек  Reflection through the strategy of "two stars, one wish"  **Саралау тапсырмалары**  **Сергіту сәті**  **А деңгейі**  1.Сабақтың басында топқа бөлінгендегі элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін анықта(көміртегі, сутегі, оттегі)  2. V топтың негізгі және қосымша топшаларының элементтерін атаңдар  **В деңгейі**  1.Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаз  2.ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын құрып, элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын жазыңдар  **С деңгейі**  1.Қышқылдардың формулалары Н3ЭО4  және Н2ЭО4 болса, олардың молекулалық массалары 98-ге тең болса, қышқыл түзуші элемент (Э) периодтық жүйеде қай периодта, топта орналасқан | | | | | | **http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/108 с**айтынан оқулық сілтемесі  Түрлі түсті маркерлер, плакат  **Қосымша 1**  **Таратпа материалдары**  [**http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/109**](http://expert.atamura.kz/kz/books/413#page/109) **сілтемесі**  **Қосымша2** | |
| **Сабақтың**  **соңы**  **мин.**  **3 минут** | Үй тапсырмасы Hometask  Терминдерді жаттау Understand terms  **«Суретті құрастыр» әдісі арқылы кері байланыс алу**  Әр түрлі түсті стикерге оқушылар жаңа сабақты қаншалықты меңгергендігін, ұсыныстарын, сонымен қоса бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазып, құстың қанатына жабыстырады    Сабақтың соңында өзін өзі бағалау парағы жинақталады | | | | | |  | |
| **Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау –оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?**  **(смайликтер, тағыбасқа)** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Кластағы оқушылардың деңгейлеріне қарай деңгейлік тапсырма  **«Өз шешім» әдісі,**  **«Формула құрастыр» әдісі**  **«Әрекеттен әрекетке» әдісі** | | | | Өзін – өзін бағалау парағы  «Бас бармақ» әдісі  2 жұлдыз 1 тілек  Дискриптор бағалауы арқылы  «Суретті құрастыр» әдісі | | Химия кабинетіндегі қауіпсіздігін сақтау, психологиялық ахуал туғызу | | |
| **Сабақ бойынша**  **рефлексия** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралыда ойланыңыз)**  **1:.**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |

Қосымша 1

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаты | 8.2.1.1 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Талдау |
| Бағалау критерийі | периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды; |
| Тапсырма | **Топтық жұмыс**  **І топ:** Периодтық жүйенің құрылымы қандай?  **ІІ топ:** Негізгі және қосымша топшалардың қандай айырмашылығы бар?Элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын қалай жазуға болады?  **ІІІ топ:** периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті қалай сипаттауға болады? |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар |
| Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды; | - периодтық жүйенің құрылымын біледі.  -негізгі және қосымша топшалардың айырмашылығын анықтайды.  -периодтық жүйе бойынша химиялық элементтерді сипаттайды. |

Қосымша 2

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаты | 8.2.1.1 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану |
| Бағалау критерийі | периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттайды; |
| Тапсырма | 1.Сабақтың басында топқа бөлінгендегі элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін анықта(көміртегі, сутегі, оттегі)  2. V топтың негізгі және қосымша топшаларының элементтерін атаңдар  1.Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаз  2.ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын құрып, элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын жазыңдар  1.Қышқылдардың формулалары Н3ЭО4  және Н2ЭО4 болса, олардың молекулалық массалары 98-ге тең болса, қышқыл түзуші элемент (Э) периодтық жүйеде қай периодта, топта орналасқан |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар |
| Химиялық элементтердің периодтық жүйедегі орналасуын, қасиеттерінің өзгеруін біледі. | |  |  | | --- | --- | | А деңгей | 1. Элементтердің атомдық нөмірін, период және топ нөмірін біледі;  2.Негізгі және қосымша топшалардың элементтерін ажырата біледі | | В деңгей | 1. Екінші период элементтерінің сутекті қосылыстарының формуласын жаза алады;  2. ІІ период төртінші топтың негізгі топшасы элементі оксидінің (ЭО2) және сутекті қосылысының ЭН4 формулаларын формуласын құра алады;  3. элементтің электрондық, электронды-графикалық формуласын біледі | | С деңгей | 1.Қышқыл түзуші элементті есептеп, анықтайды;  2. Анықталған элементтің қай период пен топта орналасқанын біледі; | |