|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Дүниетану | Мектеп: Шөптікөл ЖОББМБ кешені  Мұғалім: Жусупкалиева Айнара Куандыковна | | |
| **Күні:** 15.03.2019ж | Қатысқандар саны: 15 | | |
| **Сынып:** 4 | Қатысқан оқушылар саны: | Өзін-өзі танумен интеграцияланған дүниетану сабағы. | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Адамның егін және мал шаруашылығын дамыту үшін жасалатын жағдайлары. | | |
| Оқу мақсаттары | 1. Оқушылардың егіншілік мал шаруашылығы туралы алған білімдерін тиянақтау,адамның егін және мал шаруашылығын дамыту үшін жасалатын жағдайлар туралы ақпарат беру. Төрт түлік жөнінде мағлұматтар беру, түсіндіру. 2. Өз ойларын тиянақтап айтуға дағдыландыру, танымдық белсенділіктерін арттыру, шығармашылық жұмыс жасауға, ізденуге үйрету; 3. Қоршаған ортаны аялауға баулу. Төрт түлікті күтуге сезімталдыққа адамгершілікке тәрбиелеу. | | |
| Сабақтың мақсаттары | Егіншілік мал шаруашылығы туралы алған білімдерін тиянақтау. | | |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиеттік оқу, өзін-өзі тану. | | |
| АКТ-ны қолдану | www. bilimland.kz видео-ролик ,слайд. | | |
| Осыған дейін меңгерілген білім | Егіншілік пен мал шаруашылығы | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс  іс-әрекеттер | | Дереккөздер |
| Сабақтың басы  3 минут  5 минут | Сәлеметсіңдер ме, балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? Мен ерекше өткелі отыр. Себебі бүгінгі өзін-өзі танумен интеграцияланған дүниетану сабағы.  *Топқа бөлу.*  Түстер арқылы топқа бөлінеді. *(жасыл, қызыл, көк)*  1-топ: «Төрт түлік» тобы  2-топ: «Фермерлер» тобы  3-топ: «Егіншілік» тобы  Сабағымыздың ***«5Т» ережесін*** еске түсірейік.  (Тәртіп, талап, тыныштық, тазалық, татулық.)  ***Тыныштық сәті:*** *Нұрға бөлену*  -Көз алдарыңызға не елестеді?  -Оқушылар, тыныштық сәтінен қандай әсер алдыңыздар?  Үй тапсырмасын тексеру:  *«Таза тақта» әдісі* арқылы сұрақтар қою.  1. Қазақстанда мал шаруашылығының қандай салалары дамығын? (қой, жылқы, ірі қара мал, түйе, құс т.б. мал шаруашылығының салалары жақсы дамыған)  2. Суармалы жерлерде нелер егіледі? (күріш, мақта, жүгері)  3. Мал өнімдерінен нелер алынады? (тағам, киім,әшекейлер) | | Түрлі – түсті қағаздар  «5Т» ережесі  Тыныштық сәті |
| Сабақтың ортасы | Адамның егін және мал шаруашылығын дамыту үшін жасалатын жағдайлары.  Тапсырма: Әріптік мәтінді тездетіп қарап, дәптерге дәйексөзді жазыңыздар. /**Жақсы ойла және ойлар жақсы әрекеттерде пісіп жетіледі**/  юогещзводыцуйфжақсыеглщшжзхэъвуц  мтьойлацсчэырвфджэбюжәнешгщйцужэ  аерлнойлартьбчсмкешдаогжақсызшбьтр  нгодшэъцәрекеттергейцуквфсаронщуккь  длпісіпнгшакдлчыоаукжетіледідл.  *Дәйексөз*  Жақсы ойла және ойлар жақсы әрекеттерде пісіп жетіледі.  Л.Н.Толстой  -Жақсы ойлар арқылы қандай әрекет жасаймыз? | | Лев Николаевич Толстой 1828 ж 9 қыркүйекте Ресейде дүниеге келген. |
| 10 минут | Видео-ролик көрсету.  Біздің мемлекетіміз ауылшаруашылық саласының дамуына, фермерлік кәсіпорындардың жұмыстарына көп көңіл бөледі. Өндірісті дамыту үшін несие бөлінеді. Бұл ақшаға фермерлер техникалық құралдар, жанармай және тұқым сатып алады.  Фермерлік шаруашылықтың маңызды саласы – малшаруашылық. Мал және құс шаруашылықтарымен айналысатын фермерлік орындар ет, сүт өнімдерін өндіреді.  Қазақстанда егін шаруашылығымен айналысатын фермерлік қожалықтар көп. Олар дәнді дақылдар, жемістер мен көкөністер өсіреді.  **Шығармашылық тапсырма.**  1-топ: Өзің жақсы көретін төрт түлік малдың суретін салу.  2-топ: «Хайуанаттар дүниесі» тақырыбын сахналау.  3-топ: Егін және мал шаруашылығына арнап өлең шығару | | www. bilimland.kz бейнеролик  слайд |
| Сабақтың соңы | ***«Бес құндылық әні*»**  **«*Әкеге арнау»*** әнінің әуенімен  *Сөзі:* Мұғалім шығармашылығы *Әні:Бауыржан Есебаев*  1.Ақиқатпен жүру өмір бастауы  Шындық туын биік ұста асқарлы  Дұрыс сөйлеп, дұрыс ойлы іс жасап,  Жақсылықпен атсын таңым арайлы.  *Қайырмасы:*  Сүйіспеншілік біздің әркез жүректе,  Риясыз іске ұмтылдырар әлбетте.  Нұрландырар құндылықтарды танып,  Бағыт алғын ізгілікпен әлемге.  Ей, адамзат ойлан әрбір ісіңді  Өмір мәнін түсіне біл, бір демде!  2.Мейірімді бол, жылы сөзбен жанды емде  Қиянатқа жоламағын бекерге  Әрқашанда ар – ұжданға сүйеніп,  Тыныштыққа келу керек әр пенде.  *Қайырмасы:*  *Рефлексия*  **«Менің сабақтан алған әсерім .......»**  Мен мынаны білдім...  Маған қызық болғаны...  Маған қиын болғаны...  Мынаған таң қалдым...  Бағалау.  E:\hello_html_7a5ca5bd.jpg  Тыныштық, тыныштық  Тыныштық бар жерде  Тыныштық, тыныштық  Тыныштық бүкіл әлемде  Әрдайым тыныштықта дұрыс әрекетте өмір сүрейік. | | Ән орындау.  стикер |