|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 7-сынып** | |  | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін **оқу мақсаттары** | | 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;  7.2.3.1құрамында дәрежесі бар сандар тізбегінің заңдылығын және жетіспейтін мүшелерін анықтау | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар**:   * Құрамында дәрежелері бар өрнектерді тиімді әдіспен дүрлендіруге болатынын үйренеді * Оқушыларға құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгеруге бағыт беру, оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту. | |
| **Оқушылардың басым бөлігі**:  Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруге болатынын үйренеді | |
| **Кейбір оқушыла**р: Ережелерге сәйкес ізденісті қажет ететін есептерді шығара алады | |
| **Бағалау критерийлері** | | Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгереді  Есеп шығаруда теорияны пайдалана алады.  Өз бетімен жұмыстануда бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолданады | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Пәнге тән лексика мен терминология:  **Бөлгіштер**-разделители-delimiters, **еселіктер**-кратные-multiples  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер  1 саны кез келген натурал санның бөлгіші болады  Берілген натурал санның ең кіші еселігі сол санның өзіне тең  Берілген натурал санның ең үлкен бөлгіші...  Кез келген натурал санның ең кіші еселігі... | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Мәңгілік ел» ұлттық құндылықтың негізі индустрияландыру мен инновацияға негізделген экономикалық өсуіне негізделіп оқушылардың бойында зерттеушілік, инновациялық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру арқылы, бәсекеге қабілетті ету | |
| **Пән аралық байланыстар** | | Жаратылыстану | |
| **Бастапқы білім** | | Бұтін сандар | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс- әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    **Сабақтың ортасы**  Сабақтың соңы | Сыныппен амандасып оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын.  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін **«Мен сіздерге сенемін»** психологиялық тренинг жүргіземін.  Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын   1. **(** аn•аm═аn+m 2. аn:аm═аn-m 3. а0═1 т.б қасиеттерін қайталау сұрақтарына жауап беру     Оқушылар қарапайым мысалдар арқылы бір-біріне сұрақтар қойып қайталайды **(Тж)** Жаңа білімді қалыптастыру  Бос торкөзді толтырыңдар:  anam =an+m a = 1 an ·bm=(ab) an am = an-m  (-1)n = -1  anm =  an/ = (a/b)n, b≠0  Теңдік тура болатындай айнымалының мәнін табыңдар:  2х · 25 =27 ; 10х: 103 = 102; 52 : 52 = 5х ; ((1,3)2)6= 1,34х  Бүгінгі сабағымыз қалай аталады?  Қандай мақсат –міндет аламыз?  Сабақтың табыс критерийін алайық.  1.Дәреженің қасиеттерін біледі.  2.Қасиеттерін қолданып, негіздері бірдей дәреже түрінде жаза алады.  3.Дәреженің мәні  н таба алады.  4.Санның стандарт түрін біледі.  Үй жұмысын тексеру:  №105 х4,х2,х5,х9  №113 (52)10, (252)2,(510)2,(625)5, (55)4**(Тж**)  « **Ойлан, жұптас, пікірлес**» әдісін пайдаланып оқулықтан №561есепті топта шығарады,талдайды  **Дескриптор**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **Дескриптор**   |  | | --- | |  | | envelopes[1] | |  | |  |   Топтарды қалыптастырушы бағалау тәсілі «**бағдаршам**» арқылы бағалаймын  Постер құру. Әр топ бүгінгі сабақтың мақсатын ашатын постер құрастыру керек. Бағалау әдісі : бағалау кртиерийлері арқылы екі жұлдыз бір ұсыныс.постерді бағалау критерийлері:  **(Жж) Деңгейлік тапсырмалар**   1. а) -102 •0,2═ -100•0,2   ═ -20   1. б)(-1 )2 ══1 2. 17 – (-1)7 ═1-(-1)═2   №2 1)х4 •х═х5 ; 2)у6 :у2 ═у4  3)(-2 с6 )4═16с24  1)2а5в2•ва3═2 а8в3;  2)(-0,1х3)4•10х═0,14х12•10х═0,13х13;  3)( ав2)3• а3в2═а3в6• а3в2═а6в8  №5 1)(46•28)/323═(212•28)/215═25═ 32 Тапсырмаларды «**Бағалау ағашы**» әдісімен бағалаймын  Үйге тапсырма беру №562, № 567  Рефлексия   1. Мен үшін бүгінгі сабақта құнды болғаны... 2. Топтық талқылауда мен не үйрендім? 3. Не қиын болды? 4. Не қызықты болды?   а+в ,а-в,ав, өрнектерін есепте, егер а═4,2•103 және в═2,1•102   1. а+в═4,2•103 +2,1•102═2,1•102 (2•10+1)═ 2,1•102•21═212•10═4410 2. а-в═,2•103 -2,1•102═2,1•102 (2•10-1)═ 2,1•102•19═21•10•19═210•19 3. ав═4,2•103•2,1•102═212•2•103═882000   ═(4,2•103)/ 2,1•102═2•10═20. | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg    www. Bilimland. kz          жасыл-өте жақсы орындалған  сары-толықтыру керек  қызыл-топта қайта қарау керек  Үлестірмелі кеспе қағаздары  Үлестірмелі кеспе қағаздары |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың**  **материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне**  **қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| Қабілеті жоғары оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріледі. | **«Смайликтер»** тәсілі  **«Бағалау ағашы»** әдісі  **«Бас бармақ»** әдісі  **«Бағдаршам»** әдісі | Сергіту сәті |