|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 7-сынып** |  |
| **Сабақ тақырыбы:** | Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру |
| Осы сабақта қол жеткізілетін **оқу мақсаттары** | 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;7.2.3.1құрамында дәрежесі бар сандар тізбегінің заңдылығын және жетіспейтін мүшелерін анықтау |
|  **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: * Құрамында дәрежелері бар өрнектерді тиімді әдіспен дүрлендіруге болатынын үйренеді
* Оқушыларға құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгеруге бағыт беру, оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі**: Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруге болатынын үйренеді  |
| **Кейбір оқушыла**р: Ережелерге сәйкес ізденісті қажет ететін есептерді шығара алады |
| **Бағалау критерийлері** | Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгередіЕсеп шығаруда теорияны пайдалана алады.Өз бетімен жұмыстануда бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолданады |
| **Тілдік мақсаттар** |  Пәнге тән лексика мен терминология:  **Бөлгіштер**-разделители-delimiters, **еселіктер**-кратные-multiplesДиалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер1 саны кез келген натурал санның бөлгіші боладыБерілген натурал санның ең кіші еселігі сол санның өзіне теңБерілген натурал санның ең үлкен бөлгіші...Кез келген натурал санның ең кіші еселігі... |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік ел» ұлттық құндылықтың негізі индустрияландыру мен инновацияға негізделген экономикалық өсуіне негізделіп оқушылардың бойында зерттеушілік, инновациялық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру арқылы, бәсекеге қабілетті ету |
| **Пән аралық байланыстар** | Жаратылыстану |
| **Бастапқы білім** | Бұтін сандар |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  **Сабақтағы жоспарланған іс- әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **Сабақтың ортасы**Сабақтың соңы | Сыныппен амандасып оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін **«Мен сіздерге сенемін»** психологиялық тренинг жүргіземін. Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын1. **(** аn•аm═аn+m
2. аn:аm═аn-m
3. а0═1 т.б қасиеттерін қайталау сұрақтарына жауап беру

 Оқушылар қарапайым мысалдар арқылы бір-біріне сұрақтар қойып қайталайды **(Тж)** Жаңа білімді қалыптастыру Бос торкөзді толтырыңдар:  anam =an+m a = 1 an ·bm=(ab) an am = an-m (-1)n = -1  anm =  an/ = (a/b)n, b≠0Теңдік тура болатындай айнымалының мәнін табыңдар:2х · 25 =27 ; 10х: 103 = 102; 52 : 52 = 5х ; ((1,3)2)6= 1,34хБүгінгі сабағымыз қалай аталады? Қандай мақсат –міндет аламыз?Сабақтың табыс критерийін алайық. 1.Дәреженің қасиеттерін біледі.2.Қасиеттерін қолданып, негіздері бірдей дәреже түрінде жаза алады. 3.Дәреженің мәнін таба алады.4.Санның стандарт түрін біледі. Үй жұмысын тексеру:№105 х4,х2,х5,х9  №113 (52)10, (252)2,(510)2,(625)5, (55)4**(Тж**)  « **Ойлан, жұптас, пікірлес**» әдісін пайдаланып оқулықтан №561есепті топта шығарады,талдайды **Дескриптор**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

  **Дескриптор**

|  |
| --- |
|  |
| envelopes[1] |
|  |
|  |

Топтарды қалыптастырушы бағалау тәсілі «**бағдаршам**» арқылы бағалаймын Постер құру. Әр топ бүгінгі сабақтың мақсатын ашатын постер құрастыру керек. Бағалау әдісі : бағалау кртиерийлері арқылы екі жұлдыз бір ұсыныс.постерді бағалау критерийлері:  **(Жж) Деңгейлік тапсырмалар**1. а) -102 •0,2═ -100•0,2

═ -201. б)(-1$\frac{1}{3}$ )2 ═$\frac{16}{9}$═1$\frac{7}{9}$
2. 17 – (-1)7 ═1-(-1)═2

№2 1)х4 •х═х5 ; 2)у6 :у2 ═у43)(-2 с6 )4═16с241)2а5в2•ва3═2 а8в3;2)(-0,1х3)4•10х═0,14х12•10х═0,13х13;3)($\frac{2}{3}$ ав2)3•$\frac{3}{2}$ а3в2═$\frac{8}{27}$а3в6•$\frac{3}{2}$ а3в2═$\frac{4}{9}$а6в8№5 1)(46•28)/323═(212•28)/215═25═ 32 Тапсырмаларды «**Бағалау ағашы**» әдісімен бағалаймынҮйге тапсырма беру №562, № 567 Рефлексия1. Мен үшін бүгінгі сабақта құнды болғаны...
2. Топтық талқылауда мен не үйрендім?
3. Не қиын болды?
4. Не қызықты болды?

а+в ,а-в,ав, $\frac{а}{в}$ өрнектерін есепте, егер а═4,2•103 және в═2,1•1021. а+в═4,2•103 +2,1•102═2,1•102 (2•10+1)═ 2,1•102•21═212•10═4410
2. а-в═,2•103 -2,1•102═2,1•102 (2•10-1)═ 2,1•102•19═21•10•19═210•19
3. ав═4,2•103•2,1•102═212•2•103═882000

$\frac{а}{в}$═(4,2•103)/ 2,1•102═2•10═20. | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpgH:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpgH:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg www. Bilimland. kz   жасыл-өте жақсы орындалған сары-толықтыру керекқызыл-топта қайта қарау керекҮлестірмелі кеспе қағаздарыҮлестірмелі кеспе қағаздары |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда****қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың****материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне****қауіпсіздік техникасын****сақтау** |
| Қабілеті жоғары оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріледі.  | **«Смайликтер»** тәсілі**«Бағалау ағашы»** әдісі **«Бас бармақ»** әдісі**«Бағдаршам»** әдісі | Сергіту сәті  |