Эссе «Моя профессия – учитель»

 Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние.
*Генри Адамс*

Учитель предметник – это не только обучать определенным навыкам по предмету, за учителем закреплена и воспитательная функция. При обучении мы еще и воспитываем, когда при воспитании учим! Учитель – наставник, советчик, друг.

Современная молодежь теряет лучшие качества человека – человечность, сострадания, любовь к ближнему и дружелюбие.

Именно в век информации, когда подрастающее поколение, как губка впитывает в себя весь негатив бесцензурной информации, которая несет в себе жестокость, безразличие и аморальное поведение. Мы учителя, должны помочь правильно обработать и воспринять информацию, воспитывая в них ценные качества человека отделяющего его от животных. Развивать у учеников умения самостоятельно учится. Для этого школьник должен знать, что искать, где найти и как проанализировать полученную информацию.

Цель учителя не только дети, а жизнь, которую он улучшает вместе с детьми, собирание человеческого в человеке, способном мыслить, брать на себя ответственность, созидать мир в себе и вокруг…

Ведь именно подрастающее поколение, будущее нашей страны, именно они должны поднять рейтинг страны в мировом масштабе.

И как это важно, чтобы из стен школы выходили во взрослую жизнь ребята, которые знают, чему посвятят свой труд и куда направят энергию молодости, в чем сумеют выразить себя и состоятся как порядочные люди.

И в этом, одном из самых важных, личностных самоопределении велика роль учителя.

И я, как учитель математики горжусь тем, что вношу лепту в светлое будущее своей стран. Ведь предмет, которая характеризуется, как сложная, серьезная наука. У большинства учащихся мотивация к изучению данного предмета вызвана главным образом обязанностью, сдать выпускные экзамены. Но это не так, математика формирует характер человека честность, способность признавать ошибки и находить силы для их исправления. Она играет уникальную роль в развитии и формировании личности. Помогает ставить вопрос и находить на них ответы.