|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:Қазақ тілі****Сабақ: № 29****Сабақтың тақырыбы:** Ц дыбысы | **Мектеп: Мемлекеттік тілде оқытатын Заречный орта мектебі** **Мұғалімнің аты-жөні: Абильдина Камшат Сейтбековна****Күні:**  |
| **СЫНЫП: 3** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ** **мақсаты**  | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;3.4.1.1 **э,ф,в,ц** əріптері бар сөздерді сауатты жазу;3.3.3.1 оқыған, тыңдаған жəне аудиовизуалды материалдар бойыншамұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу. |
| Бағалау критерийі | Барлық оқушылар жасай алады::Ц əрпі бар сөздерді сауатты жаза алады.Оқушылардың көбі жасай алады::Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.Оқушылардың кейбірі жасай алады:: Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі, |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Басталуы 2 минут | (Ұ) Ұйымдастыру кезеңі. «Ыстық алақан» əдісі. қоюМақсаты – психологиялық ахуал туғызу. | Оқушылар бір-бірінің қолынан ұстап тұрып, жылы лебіз білдіріп, бүгінгі күнге жақсы тілек айтады. | Үнтаспа  |
| Жаңа білім 10 минут |

|  |
| --- |
| 3.2.1.1 (МК; Ұ; ОТ; Қ) Мəтінді тыңдау. Мəтін түрін анықтау |
| Мəтіннің бөліктерін анықтау. Дəлелдеу жасау. |
| Өз пікірін білдіру. |
| *39-жаттығу.* Мəтінді мұқият тыңдайды.Мəтіннің |
| бөліктерін анықтайды. Əр бөлікте не туралы айтылғанын |
| əңгімелейді. |
| Оқушылардың оқулықта берілген «Клоундар неге күлкілі |
| болады деп ойлайсың?», «Циркке барғанды ұнатасың ба? |
| Неліктен?» сұрақтарына жауап беріп, өз пікірін білдіруіне |
| басшылық жасалады. |

 |

|  |
| --- |
| Мəтінді тыңдайды. Мəтін түрін анықтайды |
| Мəтіннің бөліктерін анықтайды. Дəлелдеу жасайды. |

Өз пікірін білдіреді

|  |
| --- |
| Мəтінді мұқият тыңдайды.Мəтіннің |
| бөліктерін анықтайды. Əр бөлікте не туралы айтылғанын əңгімелейді. |
| Оқушылардың топтық жұмысы ұйымдастырылады. |
| «Акробаттар», «Шабандоздар», «Клоундар» тақырыбы |
| бойынша олардың цирктегі атқаратын қызметтерін топта |
| талқылайды. |

 |  |
| Ортасы7 минут | 3.4.1.1 (МК; Ұ; Қ) Ц əрпі бар сөздерді табу. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстыру. | Мəтіннен ц дыбысы бар сөздерді табады. Оның айтылуына назар аудартылады. Ц жəне с дыбыстарын өзара салыстырып, ой қорыту жасайды. |  |
| Сергіту сәті 2 минут | «Ақбұлақ» | Оқушылар билейді | Видеожазба |
|  | (МК; Ө; Қ) Берілген тақырып бойынша əңгіме жазу. Жіберілген қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.Алдымен жазылым кезеңінің мақсаттары дұрыс таңдалуы қажет. Мақсат оқушылардың жазылымын жақсартуға жəне өз бетімен жұмыс істеу қабілетін арттыруға көмегін тигізетіндей болуы керек. Топ ішіндегі жеке оқушылардыңмұқтаждықтары ескерілу керек. Мысалы: нəтижеге жету үшін кедергіні жеңуге баулу; жазылым барысы туралы талқылаудың белсенді қатысушылары болуға талпындыру; өзіне деген сенімділікті қалыптастыру; үйрену барысында бағалауға мүмкіндік беру. Оқушыларды бағалау жалпы сынып деңгейін ескере отырып қолданылады. |  «Цирк қызықтары» тақырыбы бойынша оқушылар өздерінің барған, көрген цирктері туралы əңгімелейді. Өзі барып көрген немесе сабақта көрсетілген видео бойынша əңгіме жазу жұмысы ұйымдастырылады..Жазба жұмыстарында жіберілген қателерінің түріне байланысты оқушылар топтастырылады. Тапсырманы қатесіз орындағандар өз алдына топ құрайды жəне оларға өз бетінше жұмыс беріледі. Жазба жұмысы тексеріледі. Жұмыстарын топта жариялап оқиды. |  |
|  | 3.4.1.1 (МК; Ө; Ж; Қ) Көп нүктенің орнына тиісті əріптерді қойып, сөйлемді көшіріп жазу.*41-жаттығу.* Оқушылардың бас əріп пен кіші əріптің

|  |
| --- |
| биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып |
| көлбеу жəне таза жазуы қадағаланып, бағыт беріледі. |
| Мұғалімнің көмегімен бір-бірінің |
| қатесін тауып, түзетіп, орындалған жұмысты өзара |
| бағалайды. Оқулықта берілген жаңа ақпаратпен түсіндіру |
| жұмыстары ұйымдастырылады. |

 | Көп нүктенің орнына тиісті əріптерді қойып,сөйлемді көшіріп жазады. Ц əрпі бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Жұппен жұмыс жасайды |  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту8 минут | **«Рефлексиялық шеңбер»*** Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?
* Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?
 | Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді. |   |
| Кері байланыс 3 минут | Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында жұмыс дәптеріндегі «Өз жұмысыңды бағала» тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «Сауатты жазу», екінші тұрған «Көркем жазу», дөңгелектері тиісті каранашпен боятылады. Нәтижелері топта жарияланады. | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |  |

7