**Қысқа мерзімді жоспар**

**Ортақ тақырып:** «Саяхат»

**Ойлау дағдысының деңгейі:**түсіну,қолдану,талдау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Дүниетану  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** «Тарих беттерінен»  **Күні:** 03.05.2019жыл.  **Сынып:** 1 | **Мектеп:** «Барқытбел орта мектеп-бақша»КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Куватова Лаура Заманбековна  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | Ұлы дала тарихы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.1 Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелейді.  **Көптеген оқушылар**: Ежелгі адамдар мен қазіргі кездегі адамдарды көрнекі материалдар арқылы олардың тіршілігін сипаттайды  **Кейбір оқушылар**: Ежелгі адамдардың өмірі мен қазіргі адамдардың айырмашылығын ажыратып,салыстырады,қорытынды жасайды. | | |
| **Бағалау критерийлері** | Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелейді. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Ежелгі адамдардың өмірі туралы  әңгімелейді .  **Пәнге тән лексика мен терминология:** Қоныс аудару,көшпенді ел.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Ежелгі адамдар қай уақытта өмір сүрді деп ойлайсың?  Ежелгі адамдардың қандай құрал саймандары болған?  Ежелгі адамдар мен қазіргі адамдардың қандай айырмашылығы бар? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;қарым-қатынас жасау қабілеті,жауапкершілік. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Жаратылыстану ,музыка. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд , бейне жазба. | | |
| **Бастапқы білім** | Ежелгі адамдардың өмірі туралы біледі. | | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    **5 мин** | **Психологиялық ахуал: «Шаттық шеңбер» тәсілі орындалады.**  Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.  Құрал саймандар арқылы топқа бөлу.  **Оқу мақсатын іске асыруда**  **«Миға шабуыл» әдісі қолданылады.**  Суретте тастан жасалған балта,садақ ,найза көрсетіледі.Оқушылар суретте көрсетілген заттарды атайды.  -Суретте көрсетілген қандай заттар?  -Бұлар неге ұқсайды?  Сұрақтар қоя отырып сабақтың тақырыбын ашады. | | https://arhivurokov.ru/compedu/html/2017/11/12/i_5a0840a38f2e0/phpI6fsRp_Ezhelg-mdenietter-men-rkenietter.-Alashy-adam_2.jpeg  https://arhivurokov.ru/compedu/html/2017/11/12/i_5a0840a38f2e0/phpI6fsRp_Ezhelg-mdenietter-men-rkenietter.-Alashy-adam_1.jpeg C:\Users\User\Downloads\сайман.jpg  Сұрақ-жауап |
| **Сабақтың ортасы**    **10 минут**  **7 минут**  **3 минут**  **10 минут** | **(Т) 1-Тапсырма : «Стоп кадр» әдісі .**  Оқушыларға бейне жазба арқылы **«Семейка Круз»** мультфильмі көрсетіледі.  Мультфильмді аяқта**.**  **Дескриптор:**  -Ежелгі адамның киімі және тамақтану мәдениетін , еңбек құралдарын  бақылап,әңгімелейді;  **ҚБ: « Қарулар» әдісі қолданады.**  **Найза-** ежелгі адамның киімі және тамақтану мәдениетін , еңбек құралдарын  бақыласа,әңгімелесе;  **Садақ-** ежелгі адамның киімі және тамақтану мәдениетін , еңбек құралдарын  бақыласа,әңгімелеу барысында қиындық туса ;  **Қылыш-** ежелгі адамның киімі және тамақтану мәдениетін , еңбек құралдарын дұрыс  бақыламаса,әңгімелеу барысында қиындық  туса ;  **Саралаудың**  **«Қарқын» тәсілі** іске асырылады.  **Қарқыны баяу** оқушыларға біршама уақыт беріледі.  **Қарқыны жылдам** оқушыларға қосымша тапсырма беріледі.  Суретке қарап ежелгі адамдарды және қазіргі адамдарды салыстыр.  **Венн диаграммасы арқылы салыстырады.**  **(Т) 2-Тапсырма: «Коллаж» әдісі.**.  Суреттерге мұқият қараңыз. Сурет бойынша ежелгі адамдардың тіршілігін сипаттап,топтастырыңыз.    **Дескриптор:**  - Суреттерге сүйене отырып, ежелгі адамдардың тіршілігі туралы әңгімелейді.  **ҚБ: «Балта» әдісі қолданылады**  **Тас балта –** сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап берсе,әңгімелесе.  **Темір балта-** сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап берсе ,әңгімелеу барысында қиындық туса.  **Ағаш балта-**  сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап бермесе ,әңгімені дұрыс құрастырмаса.  **Саралаудың** «**Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі іске асырылады.  **Көмек қажет ететін оқушыға** жетелеуші сұрақтар қойылады.   * Алғашқы адамдар нені паналаған? * Алғашқы адамдар немен тамақтанған?   **Кейбір оқушыларға** ашық сұрақтар қойылады.  Ежелгі адаммен қазіргі адамның ерекшеліктерің салыстыр.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Атауы** | **Ежелгі адам** | **Қазіргі адам** | | Бейнесі |  |  | | Үйі |  |  | | киімі |  |  |   **Сергіту сәті: «Ғажайыпстанға саяхат»**  **(Ж) 3-тапсырма: « » әдісі қолданылады.**  Өздеріңе берілген бұтақтар, кептірілген шөптер және ермексаздан алғашқы адамдардың үйлерін жаса.    **Дескриптор:**  **-** Алғашқы адамдардың баспанасын жасайды.  -Баспана жасау жолдарын ойлап табады.  **ҚБ: «Қылыш » әдісі қолданылады.**  **Алтын қылыш-** Алғашқы адамдардың баспанасын жасаса.Баспана жасау жолдарын ойлап тапса.  **Күміс қылыш-** Алғашқы адамдардың баспанасын жасаса.Баспана жасау жолдарын ойлануда қиналса.  **Қола қылыш-** Алғашқы адамдардың баспанасын жасай алмаса.Баспана жасау жолдарын ойлап тапаса.  **Саралаудың**  **«Қарқын» тәсілі** іске асырылады.  **Қарқыны баяу** оқушыларға біршама уақыт беріледі. | | <https://www.youtube.com/watch?v=rCKnEJayUyQ>  Мультфильм көрсетіледі  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²ÐµÐ½Ð½ Ð´Ð¸Ð°Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ð°  C:\Users\User\Downloads\еж5.jpg  <https://www.youtube.com/watch?v=gNVBcuC44vE>  бейне жазба  Бұтақтар, кептірілген ағаштар, ермексаз |
| **Сабақтың соңы**    **5 минут** | **Кері байланыс:**  **«Елші» әдісі арқылы сурет туралы әр топта әңгімелейді.**  1-сурет: «Алғашқы адамдардың дене бітімі»  2-сурет: «Алғашқы адамдардың баспанасы»  3-сурет: «Құрал-саймандары»  4-сурет: «Алғашқы адамдардың кәсібі»  5-сурет: «Алғашқы адамдардың азығы»  **Дескриптор**:  - суреттерге сүйене отырып, ежелгі адамдардың тіршілігі туралы әңгімелейді.  **Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды** | | C:\Users\User\Downloads\ежел 3.jpg C:\Users\User\Downloads\ежел2.jpg C:\Users\User\Downloads\ежел4.jpghttps://arhivurokov.ru/compedu/html/2017/11/12/i_5a0840a38f2e0/phpI6fsRp_Ezhelg-mdenietter-men-rkenietter.-Alashy-adam_3.png |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
|  | |  | Сергіту сәтінде ,сабақ барысында оқушылардың техника қауіпсіздігі сақталды. |
|  | | |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | |  |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | |