|  |
| --- |
| Пәні: математикаҰзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4В Жиын және логика элементтеріМұғалімнің аты-жөні: Дүйісова Анар БақытқызыСынып: 1 сыныпҚатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы |  Жиын салыстыру. Тең жиындар |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  | 1.2.4.2 Берілген заттардың сипаты бойынша жиын құру, жұп құру арқылы жиындарды салыстыру1.2.4.3 Тең жиындар туралы түсінігі болу  |
| Сабақтың мақсаты | ***Барлық оқушыларда****:* берілген заттардың сипаты бойынша жиын құрады. ***Көптеген оқушылар****:* жұп құру арқылы жиындарды салыстырады.***Кейбір оқушылар****:* жиындарды салыстыруда теңестіру тәсілін дәлелдей алады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу, түсіну, қолдану |
| Бағалау критерийі | Жиындарды салыстыруды үйренедіТең жиындар туралы түсінік қалыптасады. |
| Тілдік мақсаттар | **Негізгі сөздер мен тіркестер:**Тең жиындар**Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**Себебін айта аласыз ба? • … бұл мүмкін/дұрыс шешім? • … бұл шешім дұрыс емес? |
| Құндылықтарға баулу | Оқушылар ойын ұжымда ашық айта алады (ашықтық)Топта бірлесе жұмыс жасайды (ынтымақтастық) |
| Пәнаралық байланыс | Заттарды салады, сызады (көркем еңбек) |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Жиын ұғымын, жиын элементтерін біледі |

 Ақтөбе облысы Шалқар қаласы

 «№2 мектеп-гимназия» КММ-нің

 бастауыш сынып мұғалімі

 Дүйісова Анар Бақытқызы

 ***Сабақ барысы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы |  ***Ширату жаттығуы:***  **(Ұ)** **«Мозайка»** әдісі арқылы топқа бөлу.  Берілген түсті қағаздар арқылы геометриялық фигураларды құрастырып, 4 топқа бөлініп отыру. **(Т) *«Артығын алып таста»*** *әдісі:*  (жаңа ұғымға кіріспе негізінде) Парта үстінеқағаз қиындыларына жазылған сөздерді оқып, затты қолданылуына байланысты топтастыру. **ҚБ**: заттарды қолданылуына байланысты топтастырады.* *Жарайсыңдар! (ынталандыру)*

***Сабақ мақсатын анықтау:*** Біз бүгін жиындар тобын құрып, салыстыруды үйренеміз. Қандай жиындардың тең жиындар деп аталатынын білетін боламыз. | МозайкаҚима қағаздар |
| Сабақтың ортасыСаралауСаралауСаралау  |  **(Ұ)**  ***«Ойлан, тап»*** *әдісі**(жаңа ұғымды қалыптастыру мақсатында сыни ойлауын дамыту )* - Берілген заттардан қандай жиын құрауға болады?Жиындарды сипаттап, ортақ белгісіне қарай топтастырып, жиын бөліп ал. Әр жиындағы элементтерді сана. Жауаптарын тыңдау.**ҚБ:** Жиындарды сипаттап, ортақ белгісіне қарай топтастырады.*Ынталандыру «Бас бармақ»*  ***(Ж) «Ойлан, жұптас, пікірлес»*** *әдісі*  ***(****жаңа түсінігін бақылау мақсатында)* жұптасыпсуреттер жұбын салыстыра санайды. Заттың саны элементтер санымен тең емес екенін түсінеді. Яғни, тең жиындар деп элементтері де, элементтерінің саны да тең жиынды айтамыз. **ҚБ:** тең жиындар туралы ұғым қалыптасады. *Жұпаралық бағалау.* **(Д*) «Қара, ойлан, салыстыр »*** *әдісі* (жаңа ұғымды меңгергендігін тексеру)Оқушылар суреттерді салыстырады. ***Жауабы сараланады****Себебін айта аласыз ба?* *• … бұл мүмкін/дұрыс шешім?* *• … бұл шешім дұрыс емес?* ***БК:*** *Жиындарды салыстыруды үйренді* ***Д:***  *1-жиындар тең емес* *2- жиындар тең*3-жиындар тең емес*Карточка арқылы өзін-өзі бағалау.****Дәптермен жұмыс:*** ***(Д) «Ойлан да салыстыр»*** *әдісі (жаңа білімді пысықтау мақсатында)*1. *Жиындарды салыстыр. Олардың арасына ≠ , = таңбаларын қой.*
2. *Артық элементтерді сызып, жиындарды теңестір.*

***БК:*** *1.**Жиындарды салыстырады.*1. *Жиындарды теңестіреді.*

***Д: 1.*** *– = жиынды табады.* * *≠ жиынды табады.*

 *2.- Артық элементтерді табады.*  *- Жиындарды теңестіреді.* *Кері байланыс: «Бутерброд»****Сергіту сәті: «Қызықты кескіндер»*** *Оқушыларды топ-тобымен тұрғызып, геометриялық фигуралар құрастыру.****(Ж)******«Көрсет және әңгімеле»*** *әдісі**(жаңа білімді қорыту)* *Суреттердегі заттарды қарап салыстыру және теңестіру****ҚБ: суреттерді салыстырып, теңестіре алады.*** 1-креслоны алып тастауға болады.2-креслоның суретін салып қосуға болады. **Жауап сараланады.***Шешімін тез әрі дұрыс тапқан топты «От шашу» арқылы бағалау.*  ***(Д) «Кәне, ойланайық!»*** *әдісі (сыни ойлауын дамыту)**Тең және тең емес жиынды атау.* *ҚБ: тең және тең емес жиындарды атайды.* *Үш шапалақ****(Т) «Кеңес, талда, түсіндір*** *» әдісі ( жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлеуін қадағалау мақсатында)**Қоңыздарды салыстыру**Қоңыздардың түріне, санына, түсіне назар аудару.* *ҚБ: Заттарды салыстыруды біледі. Жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлей алады.**Қорытынды сараланады.****(Д) Дәптермен жұмыс:******«Өзің жасап көр»әдісі*** *(өз бетімен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында)*1. *Артығын алып тастап, теңестір.*
2. *Тең жиындарды қос.*

*ҚБ. Заттарды салыстыра алады.**Теңестіру тәсілін таба біледі.**(өзара бағалау)* | суреттерсуреттерсуреттержұмыс дәптеріорама жіпсуреттертүрлі қоңыз суреттеріжұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия** **Картинки по запросу сабақтағы кері байланыс түрлері** |  |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздіктехникасының сақталуы |
| * *«Қара, ойлан, салыстыр »**әдісі бойынша берілген тапсырмада суреттерді салыстыруда.*
* *«Көрсет және әңгімеле» әдісі арқылы жаңа білімді қорыту мақсатында алған тапсырмада оқушы жауабы сараланады.*
* *Жиындарды салыстыруда теңестіру тәсілін дәлелдей алады.*
* *«Кеңес, талда, түсіндір »**әдісі арқылы қорытындыны саралауда қабілетті оқушының**тапсырманы орындауда жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлеуін қадағалау.*
 | * *Ынталандыру*
* *«Бас бармақ»*
* *«Үш шапалақ»*
* ***«****Білім теңізіне қайықты жіберіңіз»*
* *«От шашу»*
 | партада түзу, дұрыс отыру; |
| Рефлексия:  |