|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: математика  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4В Жиын және логика элементтері  Мұғалімнің аты-жөні: Дүйісова Анар Бақытқызы  Сынып: 1 сынып  Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | Жиын салыстыру. Тең жиындар |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 1.2.4.2 Берілген заттардың сипаты бойынша жиын құру, жұп құру арқылы жиындарды салыстыру  1.2.4.3 Тең жиындар туралы түсінігі болу |
| Сабақтың мақсаты | ***Барлық оқушыларда****:* берілген заттардың сипаты бойынша жиын құрады.  ***Көптеген оқушылар****:* жұп құру арқылы жиындарды салыстырады.  ***Кейбір оқушылар****:* жиындарды салыстыруда теңестіру тәсілін дәлелдей алады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу, түсіну, қолдану |
| Бағалау критерийі | Жиындарды салыстыруды үйренеді  Тең жиындар туралы түсінік қалыптасады. |
| Тілдік мақсаттар | **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Тең жиындар  **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  Себебін айта аласыз ба?  • … бұл мүмкін/дұрыс шешім?  • … бұл шешім дұрыс емес? |
| Құндылықтарға баулу | Оқушылар ойын ұжымда ашық айта алады (ашықтық)  Топта бірлесе жұмыс жасайды (ынтымақтастық) |
| Пәнаралық байланыс | Заттарды салады, сызады (көркем еңбек) |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Жиын ұғымын, жиын элементтерін біледі |

Ақтөбе облысы Шалқар қаласы

«№2 мектеп-гимназия» КММ-нің

бастауыш сынып мұғалімі

Дүйісова Анар Бақытқызы

***Сабақ барысы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | ***Ширату жаттығуы:***  **(Ұ)** **«Мозайка»** әдісі арқылы топқа бөлу.  Берілген түсті қағаздар арқылы геометриялық фигураларды құрастырып, 4 топқа бөлініп отыру.  **(Т) *«Артығын алып таста»*** *әдісі:*  (жаңа ұғымға кіріспе негізінде)  Парта үстінеқағаз қиындыларына жазылған сөздерді оқып, затты қолданылуына байланысты топтастыру.  **ҚБ**: заттарды қолданылуына байланысты топтастырады.   * *Жарайсыңдар! (ынталандыру)*   ***Сабақ мақсатын анықтау:***  Біз бүгін жиындар тобын құрып, салыстыруды үйренеміз. Қандай жиындардың тең жиындар деп аталатынын білетін боламыз. | | | Мозайка  Қима қағаздар |
| Сабақтың ортасы  Саралау  Саралау  Саралау | **(Ұ)**  ***«Ойлан, тап»*** *әдісі**(жаңа ұғымды қалыптастыру мақсатында сыни ойлауын дамыту )*  - Берілген заттардан қандай жиын құрауға болады?  Жиындарды сипаттап, ортақ белгісіне қарай топтастырып, жиын бөліп ал. Әр жиындағы элементтерді сана. Жауаптарын тыңдау.  **ҚБ:** Жиындарды сипаттап, ортақ белгісіне қарай топтастырады.  *Ынталандыру «Бас бармақ»*  ***(Ж) «Ойлан, жұптас, пікірлес»*** *әдісі*  ***(****жаңа түсінігін бақылау мақсатында)* жұптасыпсуреттер жұбын салыстыра санайды.  Заттың саны элементтер санымен тең емес екенін түсінеді. Яғни, тең жиындар деп элементтері де, элементтерінің саны да тең жиынды айтамыз.  **ҚБ:** тең жиындар туралы ұғым қалыптасады.  *Жұпаралық бағалау.*  **(Д*) «Қара, ойлан, салыстыр »*** *әдісі* (жаңа ұғымды меңгергендігін тексеру)  Оқушылар суреттерді салыстырады.  ***Жауабы сараланады***  *Себебін айта аласыз ба?*  *• … бұл мүмкін/дұрыс шешім?*  *• … бұл шешім дұрыс емес?*  ***БК:*** *Жиындарды салыстыруды үйренді*  ***Д:***  *1-жиындар тең емес*  *2- жиындар тең*  3-жиындар тең емес  *Карточка арқылы өзін-өзі бағалау.*  ***Дәптермен жұмыс:***  ***(Д) «Ойлан да салыстыр»*** *әдісі (жаңа білімді пысықтау мақсатында)*   1. *Жиындарды салыстыр. Олардың арасына ≠ , = таңбаларын қой.* 2. *Артық элементтерді сызып, жиындарды теңестір.*   ***БК:*** *1.**Жиындарды салыстырады.*   1. *Жиындарды теңестіреді.*   ***Д: 1.*** *– = жиынды табады.*   * *≠ жиынды табады.*   *2.- Артық элементтерді табады.*  *- Жиындарды теңестіреді.*  *Кері байланыс: «Бутерброд»*  ***Сергіту сәті: «Қызықты кескіндер»*** *Оқушыларды топ-тобымен тұрғызып, геометриялық фигуралар құрастыру.*  ***(Ж)******«Көрсет және әңгімеле»*** *әдісі**(жаңа білімді қорыту)*  *Суреттердегі заттарды қарап салыстыру және теңестіру*  ***ҚБ: суреттерді салыстырып, теңестіре алады.***  1-креслоны алып тастауға болады.  2-креслоның суретін салып қосуға болады.  **Жауап сараланады.**  *Шешімін тез әрі дұрыс тапқан топты «От шашу» арқылы бағалау.*  ***(Д) «Кәне, ойланайық!»*** *әдісі (сыни ойлауын дамыту)*  *Тең және тең емес жиынды атау.*  *ҚБ: тең және тең емес жиындарды атайды.*  *Үш шапалақ*  ***(Т) «Кеңес, талда, түсіндір*** *» әдісі ( жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлеуін қадағалау мақсатында)*  *Қоңыздарды салыстыру*  *Қоңыздардың түріне, санына, түсіне назар аудару.*  *ҚБ: Заттарды салыстыруды біледі. Жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлей алады.*  *Қорытынды сараланады.*  ***(Д) Дәптермен жұмыс:***  ***«Өзің жасап көр»әдісі*** *(өз бетімен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында)*   1. *Артығын алып тастап, теңестір.* 2. *Тең жиындарды қос.*   *ҚБ. Заттарды салыстыра алады.*  *Теңестіру тәсілін таба біледі.*  *(өзара бағалау)* | | | суреттер  суреттер  суреттер  жұмыс дәптері  орама жіп  суреттер  түрлі қоңыз суреттері  жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия**  **Картинки по запросу сабақтағы кері байланыс түрлері** | | |  |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік  техникасының сақталуы | |
| * *«Қара, ойлан, салыстыр »**әдісі бойынша берілген тапсырмада суреттерді салыстыруда.* * *«Көрсет және әңгімеле» әдісі арқылы жаңа білімді қорыту мақсатында алған тапсырмада оқушы жауабы сараланады.* * *Жиындарды салыстыруда теңестіру тәсілін дәлелдей алады.* * *«Кеңес, талда, түсіндір »**әдісі арқылы қорытындыны саралауда қабілетті оқушының**тапсырманы орындауда жаңа терминдерді қолдана отырып сөйлеуін қадағалау.* | | * *Ынталандыру* * *«Бас бармақ»* * *«Үш шапалақ»* * ***«****Білім теңізіне қайықты жіберіңіз»* * *«От шашу»* | партада түзу, дұрыс отыру; | |
| Рефлексия: | | | | |