|  |  |
| --- | --- |
| **Пән**  | Информатика |
| **Бөлім**: Ақпарат және оны өңдеу | Мектеп: №23 жалпы білім беру орта мектебі |
| **Сынып: 5** **Мерзімі:** **Сабақ:**  | Мұғалім: Есболай Гүлназ |
| **Сабақ такырыбы** | Алгоритм ұғымы. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.3.2.1 – алгоритм анықтамасын тұжырымдау |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** 1. Алгоритм ұғымы және қасиеттері, алгоритм орындаушылары туралы білімдері қалыптасады. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындау.**Көптеген оқушылар:** Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: алгоритм ұғымын, алгоритмнің блок-сызбасын құруды, алгоритмнің қасиеттері туралы ұғымды меңгереді.**Кейбір оқушылар:** Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: алгоритм құруды, алгоритм қасиеттерін үйренеді. |
| **Бағалау критерииі** | Алгоритм ұғымын, алгоритм қасиеттерін, алгоитм құру жолдары туралы білімдерін қалыптастыру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Физика, математика, жаратылыстану |
| **Құндылықтарға баулу** | * Алған білімдерін практикада қолдана білуге дағдыландыру, логикалық ойлау қабілетін және компьютерлік сауаттылығын арттыру, ұжымда жұмыс жасау қабілеттерін арттыру.
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы****Сергіту сәті** | Оқушылармен амандасу. Оқушыларды түгендеу. Оқушының сабаққа қатысымына және сынып тазалығына назар аудару. Оқушылардан үй тапсырмасын сұрау, тексеру.Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіру.Алгоритм терминімен біз таныспыз. Алгоритм – қажетті нәтижеге жеткенге дейін орындалуы тиіс әрекеттер т ізбегі. Басқаша айтқанда орындалуы, алға қойған мақсатқа жетуде қандай ірекеттер жасау керектігін дәл көрсететін нұсқаулар. Алгоритм қасиеттері:**Үзіктілік** – алгоритмнің әрбір қадамы толық аяқталған әрекеттен тұруы тиіс.**Түсініктілік** – алгоритмде жазылған әрбір әрекет анық, нақты, орындаушыға түсінікті әрі бірмәнді болуы керек.**Жалпылық** – бір алгоритм өзара ұқсас кез келген есептерді шешуі тиіс.**Формальдылық** – орындаушы алгоритм түсінбесе де әр команданы орындай отырып, дұрыс нәтиже шығаратындай болуы керек.**Нәтижелік** – алгоритм белгілі бір уақытта есептің шешімін немесе «шешуі жоқ» деген нәтижені беруі тиіс. Алгоритм орындаушысының рөлін адам, автоматтандырылған құрылғылар: компьютер, техника, робот, сондай –ақ жан-жануарлар мен жәндіктер т.б. орындайды. **Блоктардың қызметі** **Әрекеттерді орындау**  **Деректерді енгізу және шығару****Шартты тексеру****Байланыс** **сызықтары**Блоктар бағытталған сызықтармен байланысып, ретімен орналасады. Алгоритм сызбасын оның блок-сызбасы деп атайды. Алгоритм блоктарының ішінде орындалатын іс-әрекеттің мазмұны жазылады. Блок-сызбада пайдаланатын фигуралар – блоктары, ал оларды бір-бірімен қосатын сызықтар – байланыс сызықтары деп аталады.Оқулықтағы **«Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау», «Қолдану»** деңгейі тапсырмаларын орындайды.Оқушылар жаттығу жасайды.Оқушылардың орындап жатқан тапсырмаларын тексеріп, түзетулер енгізіп, бақылаймын.Түсінбеген мәліметтер болса түсіндіріп, бағыт-бағдар беремін. | Компьютермен жұмыс жасайды |
| **Сабақтың соңы** | Үй тапсырмасы:§15. Алгоритм ұғымы.  | Оқулық |