|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | | Информатика | |
| **Бөлім**: Ақпарат және оны өңдеу | | Мектеп: №23 жалпы білім беру орта мектебі | |
| **Сынып: 5**  **Мерзімі:**  **Сабақ:** | | Мұғалім: Есболай Гүлназ | |
| **Сабақ такырыбы** | | Алгоритм ұғымы. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.3.2.1 – алгоритм анықтамасын тұжырымдау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** 1. Алгоритм ұғымы және қасиеттері, алгоритм орындаушылары туралы білімдері қалыптасады. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындау.  **Көптеген оқушылар:** Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: алгоритм ұғымын, алгоритмнің блок-сызбасын құруды, алгоритмнің қасиеттері туралы ұғымды меңгереді.  **Кейбір оқушылар:** Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: алгоритм құруды, алгоритм қасиеттерін үйренеді. | |
| **Бағалау критерииі** | | Алгоритм ұғымын, алгоритм қасиеттерін, алгоитм құру жолдары туралы білімдерін қалыптастыру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Физика, математика, жаратылыстану | |
| **Құндылықтарға баулу** | | * Алған білімдерін практикада қолдана білуге дағдыландыру, логикалық ойлау қабілетін және компьютерлік сауаттылығын арттыру, ұжымда жұмыс жасау қабілеттерін арттыру. | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сергіту сәті** | Оқушылармен амандасу.  Оқушыларды түгендеу.  Оқушының сабаққа қатысымына және сынып тазалығына назар аудару.  Оқушылардан үй тапсырмасын сұрау, тексеру.  Оқушыларға жаңа тақырыпты түсіндіру.  Алгоритм терминімен біз таныспыз. Алгоритм – қажетті нәтижеге жеткенге дейін орындалуы тиіс әрекеттер т ізбегі. Басқаша айтқанда орындалуы, алға қойған мақсатқа жетуде қандай ірекеттер жасау керектігін дәл көрсететін нұсқаулар. Алгоритм қасиеттері:  **Үзіктілік** – алгоритмнің әрбір қадамы толық аяқталған әрекеттен тұруы тиіс.  **Түсініктілік** – алгоритмде жазылған әрбір әрекет анық, нақты, орындаушыға түсінікті әрі бірмәнді болуы керек.  **Жалпылық** – бір алгоритм өзара ұқсас кез келген есептерді шешуі тиіс.  **Формальдылық** – орындаушы алгоритм түсінбесе де әр команданы орындай отырып, дұрыс нәтиже шығаратындай болуы керек.  **Нәтижелік** – алгоритм белгілі бір уақытта есептің шешімін немесе «шешуі жоқ» деген нәтижені беруі тиіс. Алгоритм орындаушысының рөлін адам, автоматтандырылған құрылғылар: компьютер, техника, робот, сондай –ақ жан-жануарлар мен жәндіктер т.б. орындайды. **Блоктардың қызметі**    **Әрекеттерді орындау**    **Деректерді енгізу және шығару**  **Шартты тексеру**  **Байланыс**  **сызықтары**  Блоктар бағытталған сызықтармен байланысып, ретімен орналасады. Алгоритм сызбасын оның блок-сызбасы деп атайды.  Алгоритм блоктарының ішінде орындалатын іс-әрекеттің мазмұны жазылады. Блок-сызбада пайдаланатын фигуралар – блоктары, ал оларды бір-бірімен қосатын сызықтар – байланыс сызықтары деп аталады.  Оқулықтағы **«Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау», «Қолдану»** деңгейі тапсырмаларын орындайды.  Оқушылар жаттығу жасайды.  Оқушылардың орындап жатқан тапсырмаларын тексеріп, түзетулер енгізіп, бақылаймын.  Түсінбеген мәліметтер болса түсіндіріп, бағыт-бағдар беремін. | | Компьютермен жұмыс жасайды |
| **Сабақтың соңы** | Үй тапсырмасы:  §15. Алгоритм ұғымы. | | Оқулық |