|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Әдебиеттік оқу**Бөлім: Атақты тұлғалар** **Күні:****Сынып: 3**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Әшірімбет Айзада Әзімханқызы** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  Ғұлама ғалым. Сағыныш сазы. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Кейбір оқушылар:**:мәтінді тыңдайды,түсініп,мәнерлеп оқиды.Мәтіндегі көркем ойды табады,топ алдында еркін сөйлейді,өз сөзінде көркем ойды пайдаланады. |
| **Бағалау критерийлері**  | * өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді;
* шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтайды;
* өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды;
* шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде береді
 |
| **Тірек сөздер** | **Оқушылар:** Мәтінді түсініп оқиды. Қиялыңдағы суретті сөзбен жеткізеді**Пәнге қатысты лексика мен терминология:** Шаһар-қала,ынтызырлық-сағыныш,құштарлық,үрмет-атақ, даңқ, құрмет,шайыр**Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:** Берілген шығарма аңызға жатады, өйткені ... |
| **Алдыңғы білім** | «Өнер» тарауы бойынша қайталау сабағы. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану. Көркем еңбек |
| **АКТ қолдану дағдылары** | компьютер |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Сәлемдесу****Психалаогиялық ахуал тудыру**Шырылдады қоңырау,Біз сабақты бастаймыз.Жаңа білім алуға ,Алға қадам аттаймыз.**Топқа бөлу:**Сыныпты түстер бойынша 3 топқа бөлу .І-топ. Қызыл түс –ҒалымІІ-топ.Ақ түс- АқынІІІ-топ. Көк түс – ОйшылБалалар сабақта біз топтастыру, жұптық жұмыс жұмыстарын қолданатындықтан. Жұмысты бастамас бұрын жұмыс ережесі 5 Т –стратегиясын еске түсіріп алайық **5 Т –стратегиясы**.1.Татулық2.Тәртіп3.Тыныштық4.Талап5.ТазалықОсы ережелерді толық сақтай отырып сабақта үлкен жетістіктерге жете аламыз.  | СәлемдеседіІ-топ. Қызыл түс –ҒалымІІ-топ.Ақ түс- АқынІІІ-топ. Көк түс - Ойшыл |
|   | **Үй тапсырмасы Топтастыру****«Миға шабуыл» әдісі** арқылы алдыңғы білімді еске түсіру.  **І-топ**1. Қазақтың тұғырлы үш биін ата?2. Көде дегеніміз ненің аты?**ІІ-топ**1. Ыбырай Алтынсарин кім ? 2. 16 жасында «биші қыз » атанған кім?**ІІІ-топ**1.«Қарлығаш әулие»,«Қарлығаш би» деп халық кімді атаған?2.Күмістен асыл бұйымдарды жасайтын адамды қалай атаймыз?**Бағалау:** Топтар бір-бірін бағалайды.Түрлі түсті қаламдар арқылы бағалайды.**Мұғалім сөзі:** Жарайсыңдар балалар өткен тақырып бойынша сабаққа жақсы дайындлып келіпсіңдер.**1 -ширату тапсырмасы**. **« Тұлғаны танып біл » әдісі арқылы**  **Абылай хан , Абай Құнанбаев, Ыбырай Алтынсарин** ұлы тұлғалар туралы әңгімелейді .Портреттегі тұлғаның аты-жөнін ,тарихтағы рөлі туралы айтады.**Бағалау**: Оқушылардың берілген тапсырма бойынша орындаған іс-әрекетін «Тамаша!» «Жарайсың!» «Керемет!» сөздерімен мадақтау.**Қосымша ақпарат:****Абылай хан –** Абылай хан ,шын аты Әбілмансұр (1711-1781)- қазақтың ханы, ұлы мемлекет қайраткері,қолбасшы.Абылай Жәңгір ханның бесінші ұрпағы.Үш жүздің басын қосқан хан.**Абай Құнанбаев-** шын есімі Ибраһим.Абай деген атты анасы Ұлжан қойған. (1845-1904) 10 тамыз қазіргі Семей облысының Шыңғыс тауының баурайында дүниеге келген. Абай ұлы ақын , ағартушы, жазба қазақ әдебиетінің,қазақ әдеби тілінің негізін қалаушы,философ,композитор, аудармашы. Биыл, 2019 жылы ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175 жылдығын тойлаймыз.**Ыбырай Алтынсарин (**шын аты Ибраһим, 1841-1889 )Ыбырай Алтынсарин 1841 жылы қазіргі Қостанай облысының аумағында дүниеге келген.Ыбырай Алтынсарин қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, ақын, жазушы, этнограф.Олай болса, балалар бүгінгі сабағымыздың бөлім бойынша тақырыбы қазақ халқының мақтаныштары, сарқылмас қазынасы даңқты тұлғалары, қайраткерлері, өнерпаздары туралы болмақ. Сондықтан бұл бөлім Атақты тұлғалар деп аталады.Атақты тұлғалар әр саладан болуы мүмкін.Олар атақты жазушы, ғалым, ақын, әнші,биші, спортшыда болуы мүмкін.**Мұғалім сөзі:** Жарайсыңдар балалар!Олай болса балалар тағы қандай ұлы тұлғаларды білесіңдер ? Әлемнің екінші ұстазы атанған қандай ғалымды білесіңдер?**Мағынаны ажырату.****Тақырыпты болжау.**Ғұлама ғалым әл-Фараби туралы екені болжанады**Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы**: Ғұлама ғалым.Мақсатым: Қиялдағы суретті сөзбен жеткіземіз.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

слайд |
| Сабақтың ортасы  | **Ойқозғау** Топтық жұмысІ-Топ1-тапсырма **Әл-Фараби туралы не білесің ? постер қорғау** Дескриптор.* Әл –Фараби туралы айтады.
* Өз ойларымен бөлісіп постер қорғайды

ІІ-Топ2-тапсырма**Әл Фараби туралы қандай шығарманы оқығаныңды есіңе түсір ?** Дескриптор.* Әл -Фараби туралы қандай шығарма оқығандарын еске түсіреді.
* Оқыған шығармаларын өз қиялдарымен. Айтады.

ІІІ-Топ3-тапсырма**Ғылым-білім туралы мақал- мәтелді жалғастыр.**1.Оқу -білім азығы,...........-....... ........ .2.Күш білімде, ......... ....... . Дескриптор.* Тапсырманы оқиды.
* Ғылым - білім туралы мақал- мәтелдің жалғасын тауып жазады.

**Бағалау:** Смайликтер арқылы бағалау**Әл-Фараби туралы видео көрсетілім**Олай болса балалар бүгінгі сабағымызда ғұлама ,ойшыл,ғалым Әбу Насыр әл –Фараби туралы болмақ.**Мұғалім сөзі:** Бүгін біз әлемнің екінші ұстазы, ойшыл,философ, математик, физик, ғұлама, ғалым Әбу Насыр әл-Фараби туралы «Сағыныш сазы» аңызымен танысамыз.**Оқулықпен жұмыс****Оқылым**Оқушыларға оқыту**Дескриптор**- Мәтінді мазмұндайды.- Негізгі ойды анықтайды**І-топ** **2- тапсырма.** Аңызды мазмұнда. Негізгі ойды анықта.**ІІ-топ**  **4 -тапсырма**. Ғажайып бақта отырған әл-Фараби неге көңілсіз деп ойлайсың? **Дескриптор**- Ғажайып бақта отырған әл-Фараби неге көңілсіз деп ойлайсың деген сұраққа жауап береді.-Негізгі ойды анықтайды. - Өз ойларымен бөліседі**ІІІ-топ****3-тапсырма**. Мәтіннен әл-Фараби отырған бақша суреттелген тұстарды тауып оқиды. Осы үзінді бойынша қандай сурет салар едің?**Дескриптор**- Мәтіннен әл-Фараби отырған бақша суреттелген тұстарды тауып оқиды.- Өз ойларымен бөліседі.**ЖК: Екі жұлдыз,бір тілек**Мәтінді толық мазмұндаған ,мәтіннен туған жерге деген сағыныш туралы сияқты ойды анықтап жауап берген оқушының жауаптары мақталады **«**Ол ғажайып бақта отырса да,туған жерінен алыста болғандықтан көңілсіз. Туған жерін сағынып отыр деген сияқты жауап берген оқушылардың жауаптары мақталады. «Бақшадағы хауыз жанында, кілемше үстінде құс жастыққа шынтақтаған ол ой үстінде отырады. Мәуе ағаштарының бұтағына қонған бұлбұл құстар сайрап тұрады» деген мәтіндегі көркем ойды пайдаланған оқушы жауабы мақталады | Видео көрсетілім1.Оқу -білім азығы,Білім-ырыс қазығы.2.Күш білімде, білім кітапта . |
| Сергіту сәті | Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып білім аламыз. | Қимыл қозғалыс жасайды |
| Аяқталуы | **Дәптермен жұмыс** Түсініксіз сөздермен жұмыс жүргізіледі.**Дескриптор**-Қиын сөздерді табады-Мағынасын анықтайды.**Сөздік жұмыс**Шаһар –қалаЫнтызарлық- сағыныш, құштарлықҮрмет – атақ , даңқ, құрметШайыр **–** суырыпсалма ақын |  |
| Сабақтың соңы | Сонымен балалар бүгінгі сабағымыз кімдер туралы болды ?**Мұғалім сөзі** : Жарайсыңдар балалар!Өзге елде сұлтан болғанша,Өз еліңде сұлтан бол.**Кері байланыс**: **Бағдаршам****Рефлексия****Үй тапсырмасы:** Сағыныш сазы . Аңызды оқу**.****Жеке қаралым** : Мәтін мазмұны бойынша сурет салады**.** | Смайликтер Описание: Оқушының білім жетістігін бағалауда дискрипторларды қолдану» - начальные  классы, прочее |
| **Саралау *Төмендегі саралау******тапсырмаларын сынып оқушыларының қажеттілігіне қарай мұғалім өзі өзертіп отыруы қажет.***  |  **Бағалау**   | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
|  1,2 тапсырма – «***Тапсырма бойынша саралау»*** негізінде « **Миға шабуыл** », « **Тұлғаны танып біл** », әдістер арқылы топтық тапсырмалары орындалады. Тапсырманы орындау барысында әр оқушының ойлау деңгейінің әртүрлі болатындығын ескере отырып, әр оқушыға өз мүмкіндігі бойынша қолдау беріледі.  Топтық тапсырма кезінде пікірлерді дәлелдеуде мұғалімнің көмегін қажет ететін оқушыларға қолдау беріледі. | Өзін –өзі бағалау, мұғалімнің бағалауы, «Түрлі түсті қарындаштар», «Қолмен белгі беру», «Смайлик» әдісі  | Демалыс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау, өз заттарына ұқыптылықпен қарау. |
|  |  |  |