«Қасымбек ауылындағы орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 30-сабақ

Сембаев Д.Серикбаевич

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Шамалар жəне олардың өлшеу бірліктері** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Мукажанова Жанар |
| Күні: |  |
| Сынып: **2** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Центнер. /Мен өлшеймін жəне таразыға тартамын** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.3.3. \* \* Шамалар мəндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық): (л) /уақыт: сағат, минут, тəулік, ай, жыл өлшем бірліктерін салыстыру жəне амалдар орындау |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** массаның (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстырады жəне амалдар орындай алады. **Көптеген оқушылар:** құрама есептің шешу жолын таба алады. **Кейбір оқушылар:** тапсырма орындап, өз пайымдауын айта алады.  |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығуларын жасау арқылы жүреді.  «Ауызша жаттығу» әдісі арқылы өткенді еске түсіру жүреді. -82 мен 5-тің қосындысын ата. -34 бірлік пен 4 бірліктің айырмасы нешеге тең?-85 пен 7-нің қосындысын тап.-37 мен 4-тің қосындысын тап. -43 пен 3-тің айырмасы болатын санды ата. Тсс-37 мен 30-дың айырмасы болатын санды ата. Тсс**Оқу материалын жариялау** ребустар шешу арқылы жүреді.(таразы, центнер)-Таразы деген не?-Ол не үшін керек?-Центнер дегенді естулерің бар ма?- Бүгінгі сабағымыздың мақсаты не болады деп ойлайсыңдар? | Ширату жаттығуларын жасайды.Сандардың қосындысын, айырмасын ауызша табады.Ребус шешіп, тақырыпты ашады. (Таразы, Центнер) |  |  |
| Сабақтың ортасы15 мин2 мин13 мин | **(Д) 1- тапсырма «Анықтап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады.Суретке қарап, үй жануарларын қай таразыға өлшеуге болатынын анықта. Дәрігер, сатушы, көкөніс қоймасындағы қоймашы қандай таразы пайдаланатынын тап. Өз салмағыңды анықта.Ә) Дүкенге тор қаппен картоп әкелінді. Картопты суреттегі қай таразыға тартқан дұрыс? Неліктен?***Есте сақта!*** Бидай, күріш, мақта өнімдерін центнермен өлшейді. 1ц=100кг **Дескриптор:**-Үй жануарларын және картопты өлшеуге болатын таразыны анықтайды.-Өз салмағын анықтайды.**Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады**Қарқыны жоғары оқушыға:** - 100 көлеміндегі сандарды ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуға мысалдар келтір.**Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.**Сергіту сәті «Көңілді күн» әуенімен жаттығу жасайды.****(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады.Сызба және сандық мәліметтер бойынша есеп құрастыр. Оларды шығар.Дүкенге 1 ц қызанақ және 5 ц картоп әкелінді. Дүкенге барлығы неше ц көкөніс әкелінді?Қызанақ-1цКартоп-5 ц ? цӘ) Дүкенге 1 ц қызанақ және 5 ц картоп әкелінді. Қызанақтың картоптан неше центнері кем?Қызанақ-1ц, ? кемКартоп-5 ц **Дескриптор**: ­- Есеп құрады.- Есептің шешуін, жауабын шығарады. | Үй жануарларын және картопты өлшеуге болатын таразыны анықтайды.Өз салмағын анықтайды.Сергіту жаттығуын жасайды. Есеп құрады. Есептің шешуін, жауабын шығарады.­ Ш: 1ц+5ц=6цЖ: барлығы 6 ц көкөніс әкелді.Ш: 5ц-1ц=4цЖ: Қызанақтың картоптан 4 центнері кем. | **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. | Оқулық, дәптер қаламОқулық  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.**Үй тапсырмасы:** 4-тапсырма. |  |  |  |