# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | | Мектеп: № 43 жалпы орта білім беретін мектебі | |
| Күні: 7.11.2019 | | Мұғалімнің аты-жөні: Хайдарова Асель Сафиуллаевна | |
| Сынып: 6 «б» | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Рационал сандарды көбейту | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.2.15  рационал сандарды көбейтуді орындау; | | |
| **Сабақ мақсаттары** | *Оқушылар:*   * рационал сандарды көбейтуді орындайды; * ауызша көбейте білу машықтарын дамытады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | *Оқушы:*   * рационал сандарды кобейтуді орындайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | *Оқушы:*   * берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; * рационал сандарды көбейтуді ауызша айқындайды; * рационал сандарды көбейту ережелерін тұжырымдайды;   *Пәнге қатысты лексика мен терминология:*   * оң сан; * теріс сан; * бүтін сан; * рационал сан; * санның модулі; * таңбалары бірдей сандар; * таңбалары әртүрлі сандар;   *Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:*   * таңбалары әртүрлі сандарды көбейту үшін; * таңбалары бірдей сандарды көбейту үшін; * таңбалары әртүрлі екі санды көбейту үшін; * таңбалары бірдей екі санды көбейту үшін; * екі көбейткіштің біреуі ... болса, ... . | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және жұппен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | информатика | | |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. | | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.  1) Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.  2) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.  3) Сыныпты отырған орындарымен 3 топқа бөлу. Әр топқа бағалау парағы ұсынылады.  4) Үй тапсырмасын тексеру. «Ыстық орындық» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру.  № 485  Жауабы:  ҚБ : мұғалім мадақтамасы  **4) «Тәтті сұрақтар»**  **Әр топқа өтілген тақырыыбы бойынша сұрақтар қойылады. Әр дұрыс жауапқа кәмпит беріледі.**  1.Натурал сандар дегеніміз қандай сандар?  2.Рационал сандар деп қандай сандарды айтамыз?  3.Екі теріс санды қалай қосамыз?  4.Теріс сан мен оң санды қалай қосамыз?  5.Екі теріс санды қалай азайтамыз?  6.Қарама қарсы сандардың қосындысы неге тең? 7.Оң санға теріс санды қалай қосамыз?  8.Теріс сан мен оң санның көбейтіндісі қандай сан?  9. Екі теріс санның көбейтіндісі қандай сан?  10. Екі теріс санның қосындысы қалай табылады?  11. Рационал сандар қалай азайтылады?  12. Егер көбейткіштердің біреуі кемінде нөлге тең болса, көбейтіндінің мәні неге тең? | | | Слайдтар 1-3.  Слайдтар 4-5. |
| **Сабақтың ортасы** | ***Өткен сабақта өтілген материалды бекіту***  **«Миға шабуыл»**  **Ауызша тапсырмалар**  **Білімленд сайтынан жаттығулар орындату**      **ҚБ. «жұлдызшалар арқылы»**  ***Топтық жұмыс( оқулықпен жұмыс)***  ***Деңгейлік тапсырмалар.***  ***А деңгейі***  ***№ 473***  ***В деңгейі***  ***№ 483***  ***C деңгейі***  ***№ 491, 492***  ***ҚБ «бағдаршам»***  **Сергіту сәті.** *Мұғалім оқушылардан денеге арналған жаттығуларды жасауларын сұрайды.*  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Жұптық жұмыс**  Сәйкестендіру кестесі   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | -5 | -0.5 | 3 | -9 | 4 | | Б | 0 | 1.25 | -2.26 | -21 | 16 | | А·Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | -6 | -0.5 | 4 | -9 | 3 | | Б | 0 | 1.45 | -2.26 | -25 | 16 | | А·Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | -4 | -0.5 | 3 | -7 | 4 | | Б | 0 | 2.25 | -1.26 | -21 | 18 | | А·Б |  |  |  |  |  |   ҚБ. **«Өз өзін тексеру»**  **Жеке жұмыс**  **І нұсқа**   1. Көбейтуді орында:   -8  9 = ; -0,4  (-5) = ; 6  (-15) = ;  - = ; -1,24  0 = ; - 4 = ;   1. Дұрыс теңдікті белгілеңдер:   ( - 1)  (- 0,7) = 0,7; -5  -81  ( 0,2  (-10) 0.  3. Өрнектің мәні неге тең:  **ІІ нұсқа**   1. Көбейтуді орында:   7  ( - 9) = ; - 0,2  (-10) = ; - 5  12 = ;  - = ; - 3,8  0 = ; (-15) = ;   1. Дұрыс теңдікті белгілеңдер:   ( - 1)  (- 0,8) = - 0,8; -4  - 60  ( 0,7  (-10) 0.  3. Өрнектің мәні неге тең: | | | Слайдтар 6-7.  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/raczional-sandardy-kobejtu?mid=f0023782-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>  Слайдтар 8-9.  «Математика» 6сынып оқулығы  Т.А. Алдамұратова  Қ. С. Байшоланова  Е. С. Байшоланов  Алматы «Атамұра, 2018 |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою. Әр сұраққа бағдаршам көтеру арқылы жауап беру**  **Дұрыс болса жапсыл, дұрыс емес болса, қызыл**   1. + .Қарама-қарсы сандардың қосындысы нөлге тең 2. – .0 саны натурал сандар жиынына тиісті 3. +. Екі теріс санның қосындысы- теріс сан 4. +. Таңбалары әр түрлі екі санның көбейтіндісі- теріс сан 5. -. Кез келген теріс сан нөлден үлкен 6. +. Оң санның модулі сол санның өзіне тең 7. +. Теріс көбейткіштер саны жұп болса, көбейтінді оң сан болады 8. -. Теріс санның модулі сол санның өзіне тең 9. +. Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі- оң сан 10. -. Кез келген теріс сан оң саннан үлкен   Үйге тапсырма: № 493,494  **Рефлексия**   |  |  | | --- | --- | | **1. Мен сабақта ... жұмыс жасадым** | **Белсенді; енжарлықпен** | | **2. Мен сабақтағы жұмысыма ...** | **Ризамын; риза емеспін** | | **3. Сабақ маған ... болған сияқты** | **Қысқа; ұзақ** | | **4. Сабақ бойы мен ...** | **Шаршаған жоқпын; шаршадым** | | **5. Менің көңіл күйім ...** | **Өте жақсы болды; нашар болды** | | **6. Бүгінгі сабақ маған ...** | **Түсінікті болды; түсініксіз болды**  **Керекті сабақ; керексіз сабақ**  **Қызықты; қызықсыз болды** |   Топ басшыларынан бағалау парақтары бойынша қорытындылау сұралады. | | | Слайдтар 12-13. |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**  **АКТ-мен байланыстар** | |
|  | |  |  | |

№ 43 жалпы орта білім беретін мектебі

**Ашық сабақ**

Сабақтың тақырыбы: «Рационал сандарды көбейту»

Сынып: 6

Өткізген: А. С. Хайдарова

Орал, 2019 жыл