**Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок: Русский язык**  **Раздел 2:** Моя школа.  **Тема:** «Безопасность в классе» | | **СОШ №16 имени Т.Аманова** | | |
| **Дата: 07.10.2019** | | **Имя учителя: Арипбекова А.Ч.** | | |
| **Класс: 1Б** | | **Количество присутствующих: 12** | **Количество отсутствующих:1** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке:** | | C1 Понимание устной речи/аудиовизуального материала Ч1 Понимание текстов  Г4 Построение устного высказывания/участие в диалогах  П1 Писать имена | | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся должны:**  внимательно слушать и понимать речь на слух;  понимать значение знакомых слов на тему «Моя школа». | | |
| **Большинство учащихся должно:**  участвовать в коротких диалогах при поддержке учителя;  понимать значение знакомых слов и составлять простые предложения; писать имена. | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  участвовать в диалоге, оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | |
| **Предшествующие знания**  **Языковая цель** | | Учащиеся должны быть знакомы со словами по теме: «Модель классной комнаты» на родном языке и на русском языках, знать стихотворения о школе на первом языке.  пополнить словарный запас новыми словами и стихотворениями о школе. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| 2 мин  5 мин  2 мин  10 мин  6 мин  2 мин  3 мин.  1 мин  2 мин | **(Д.к) Обсуждение цели обучения с учащимися**  **1. Приветствие в кругу (наизусть)**  Мишка в гости к нам пришел,  Вытер лапки, в дом зашел.  Громко «Здравствуйте!» - сказал,  Всем здоровья пожелал.  **2** **Работа по презентации**  (**Г**) - Ребята, наш медвежонок поздоровался с вами, потому что он воспитанный, но почему он плачет? (обращение к Слайду 1)  Я подскажу вам. Помните, на прошлом уроке мы путешествовали по школе, вы уже знаете, где находится библиотека, спортзал, медицинский кабинет, актовый зал и Медвежонок ходил вместе с вами, он был очень радостный, баловался, бегал по лестнице. А теперь посмотрите, что же с ним случилось? (дети отвечают, прогнозируют)  - Да, он упал, а теперь у него болит нога.  **3.Словарная работа**  -Что вы знаете о правилах безопасности?    **4. (Гф) Работа по аудиовизуальному материалу Учащиеся создают постер о правилах поведения в классе**  По классу нужно передвигаться осторожно, избегая острых углов.  В классе необходимо вести себя дружелюбно, избегать агрессии, не провоцировать конфликты и не участвовать в них. Не играть в игры в классе, или других помещениях не предназначенных для этого;  При работе с ножницами -  Не оставляй ножницы раскрытыми.  Передавай ножницы кольцами вперёд.  Не играй с ножницами, не подноси к лицу.  Не драться, не бегать по коридорам и лестницам, не кричать;  С особой осторожностью перемещаться по лестнице.  Запрещается приносить в класс опасные вещества, которые могут нанести вред.  **5.** **(K, ф**) **Распределить картинки о правилах поведения**  Усложнение задания: учащиеся описывают свои рисунки о правилах безопасности с помощью простых предложений.  Выберите учащихся, которые должны показать свой рисунок и прокомментировать его классу, а другие учащиеся слушают и выражают свои мысли / ответы.    **Физминутка**    **6. (Г**) **Работа по тексту учебника** (составляют карту истории**)**  **7.(И) Грамматическая шкатулка (**с именами**)**  Выписать первые буквы из имён, какое слово получилось?    **(И**) Написать 3 имени, которые тебе нравятся и составить предложения. | | | Стихотворение «Здравствуйте!»  Презентация «Безопасность в классе»  Презентация  Презентация  Аудиовизуальный материал «Правила поведения в школе»  Картинки  Учебник  Грамматическая шкатулка |
| 1 мин  1 мин | **6. Рефлексия «Дерево успеха».**  Учащиеся приклеивают свои стикеры «яблоки» на яблоне. «Красное яблоко»-интересно, урок понравился. «Зелёное яблоко»- неинтересно, урок не понравился.  **7. Итог урока.** Учитель подводит итог урока, самым активным ученикам раздаёт звездочки. | | | Картинка Дерево  звёздочки |