**Краткосрочное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок: Русский язык** **Раздел 2:** Моя школа.**Тема:** «Безопасность в классе» | **СОШ №16 имени Т.Аманова** |
| **Дата: 07.10.2019** | **Имя учителя: Арипбекова А.Ч.** |
| **Класс: 1Б** | **Количество присутствующих: 12** | **Количество отсутствующих:1** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке:** | C1 Понимание устной речи/аудиовизуального материала Ч1 Понимание текстов Г4 Построение устного высказывания/участие в диалогахП1 Писать имена |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся должны:**внимательно слушать и понимать речь на слух; понимать значение знакомых слов на тему «Моя школа».   |
| **Большинство учащихся должно:**участвовать в коротких диалогах при поддержке учителя; понимать значение знакомых слов и составлять простые предложения; писать имена. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**участвовать в диалоге, оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Предшествующие знания****Языковая цель** | Учащиеся должны быть знакомы со словами по теме: «Модель классной комнаты» на родном языке и на русском языках, знать стихотворения о школе на первом языке.пополнить словарный запас новыми словами и стихотворениями о школе. |
| **Ход урока** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 2 мин5 мин2 мин10 мин6 мин2 мин3 мин.1 мин2 мин | **(Д.к) Обсуждение цели обучения с учащимися****1. Приветствие в кругу (наизусть)**Мишка в гости к нам пришел,Вытер лапки, в дом зашел.Громко «Здравствуйте!» - сказал,Всем здоровья пожелал.**2** **Работа по презентации** (**Г**) - Ребята, наш медвежонок поздоровался с вами, потому что он воспитанный, но почему он плачет? (обращение к Слайду 1) Я подскажу вам. Помните, на прошлом уроке мы путешествовали по школе, вы уже знаете, где находится библиотека, спортзал, медицинский кабинет, актовый зал и Медвежонок ходил вместе с вами, он был очень радостный, баловался, бегал по лестнице. А теперь посмотрите, что же с ним случилось? (дети отвечают, прогнозируют)- Да, он упал, а теперь у него болит нога.**3.Словарная работа**-Что вы знаете о правилах безопасности?  **4. (Гф) Работа по аудиовизуальному материалу Учащиеся создают постер о правилах поведения в классе** По классу нужно передвигаться осторожно, избегая острых углов.В классе необходимо вести себя дружелюбно, избегать агрессии, не провоцировать конфликты и не участвовать в них. Не играть в игры в классе, или других помещениях не предназначенных для этого;При работе с ножницами -Не оставляй ножницы раскрытыми.Передавай ножницы кольцами вперёд.Не играй с ножницами, не подноси к лицу.Не драться, не бегать по коридорам и лестницам, не кричать;С особой осторожностью перемещаться по лестнице.Запрещается приносить в класс опасные вещества, которые могут нанести вред.**5.** **(K, ф**) **Распределить картинки о правилах поведения** Усложнение задания: учащиеся описывают свои рисунки о правилах безопасности с помощью простых предложений.Выберите учащихся, которые должны показать свой рисунок и прокомментировать его классу, а другие учащиеся слушают и выражают свои мысли / ответы.  **Физминутка** **6. (Г**) **Работа по тексту учебника** (составляют карту истории**)** **7.(И) Грамматическая шкатулка (**с именами**)**Выписать первые буквы из имён, какое слово получилось? **(И**) Написать 3 имени, которые тебе нравятся и составить предложения. | Стихотворение «Здравствуйте!»Презентация «Безопасность в классе»ПрезентацияПрезентацияАудиовизуальный материал «Правила поведения в школе»КартинкиУчебникГрамматическая шкатулка |
| 1 мин1 мин | **6. Рефлексия «Дерево успеха».**Учащиеся приклеивают свои стикеры «яблоки» на яблоне. «Красное яблоко»-интересно, урок понравился. «Зелёное яблоко»- неинтересно, урок не понравился. **7. Итог урока.** Учитель подводит итог урока, самым активным ученикам раздаёт звездочки.  | Картинка Деревозвёздочки |