Қостанай облысы Қостанай облысы, Қостанай қаласы



 №28 мектеп-гимназиясы

 Бастауыш сынып мұғалімі Аубакирова Гульмира Кенесовна

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ:  | Мектеп: №28 мектеп-гимназия |
| Күні:  | Мұғалімнің аты – жөні: Аубакирова Г.К |
| Сынып: 1 «Б» | Пәні: математика |  |
| Ортақ тақырып: «Өзім туралы» | Бөлім: Сандар мен цифрлар | Сабақтың тақырыбы: 9 саны және цифры |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 1.1.1.2 біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру1.1.1.3 біртаңбалы сандардың құрамын анықтау1.1.1.1 натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау |
| Сабақ мақсаты | Барлығы: 9 санын оқиды, жазады, салыстырадыБасым көпшілігі: Он көлеміндегі сандарды тура және кері санайдыКейбірі: 9 санының құрамын анықтайды |
| Бағалау критерийлері |  •Бір таңбалы сандарды атайды, жазады•10 көлеміндегі сандарды салыстырады • 9 санының құрамын анықтайды•Сандардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды |
| Тілдік мақсат | Сандарды оқу, жазу және салыстыру барысында «сан», «цифр» ұғымдарын айту, құрамын анықтау. |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тоғыз – девять –nineСан – цифр - namber |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:Ауызша ,жазбаша |
| Талқылауға арналған сұрақтар:9 саны туралы не білесіңдер?9 санына дейін қандай сандар бар? |
| Не себепті......деп ойлайсың?1. Не себепті 9 саны бір таңбалы сандар қатарына жатады?2. 9 санында неше бірлік бар деп ойлайсыз? |
| Құндылықтарды дарыту | - шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;- өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;- жауапкершілік; |
| Пән аралық байланыс | Сауат ашу, дүниетану |
| АКТ | Интербелсенді тақта,слайд, топтық тапсырмалар |
| Бастапқы оқу | Оқушылардың меңгерген сандары мен есептеп үйренген сандарды салыстыру |
|  Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері ( төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | Ресурстар  |
| Басы | І. Ұйымдастыру А) Топқа бөлу (Қ, А, Т әріптері арқылы)Ә) Ынтымақтастық атмосферасын орнатуӘр топ таңдалған әріптері бойынша бір – біріне жақсы тілектер тілейді: Қ- қайырымды, қамқор, қайсар бол, А- адал, ақылды, ашық бол, Т-тату, таза, тиянақты бол, т.бІ-топ қоянның достары ІІ-топ аюдың достары ІІІ-топ тиіннің достары ІІ. Үй тапсырмасы Есептерді шығара отырып, қағаз қиындыларын дұрыс орналастыру  ІІІ. Негізгі бөлім. Суретпен жұмысC:\Users\777\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.239\Screenshot_20190924-014513_Chrome.jpg-Жылы жаққа қандай құстар ұшып барады?- Санын анықта- Неше құс ұшып барады?1-тапсырма. Оқулықпен жұмысЖұлдыздарды сана. Әр санды 9 санымен салыстыр. Тоғыз – девять –nineСан – цифр – namberДескриптор: * Құстардың санын анықтайды
* 1 санын қосқанда келесі сан 9 шығатынын біледі
* 9 санын үш тілде атайды
 | Қ,Т,А әріптеріАңдардың суреттері, азықтарыКүзгі орманның бейнесіИнтербелсенді тақта |
| **Ортасы** | 2-тапсырма9 санының құрамын анықта9 санын қалай алуға болады? Түсіп қалған сандарды жаз.1-топ 2-топ 3-топ 9 9 9

|  |  |
| --- | --- |
| 5 |  |
|  | 2 |
| 4 |  |
|  | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |
| 2 |  |
|  | 3 |
| 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 |  |
|  | 7 |
| 6 |  |
|  | 5 |

Дескриптор: * 9 санының құрамын анықтайды

3-тапсырмаЖауабы 9-ға тең мысалдарды шығар, бас әріптерінен сөз құра.1-топ5+3=8 A 4+5=9 Е 6+3=9 Р1+8=9 Ж 7+1=8 К 3+4=7 И3+4=7 О 2+6=8 ЕДескриптор: * Жауабы 9 санына тең мысалдарды шығарады
* Бас әріптерінен сөз құрайды
* «Жер» планетасының атын шығарып оқиды.

4-тапсырма. Дәптермен жұмыс7+1=8 8+1=9Дескриптор: * Есептің мәнін табады, тақтаға жазады.
* Қосудың компоненттерін атайды
 | Топтық тапсырмаларА4 форматындағы есептер, әріптерИнтербелсенді тақта |
| Соңы | Қорытынды «Өз жасыңды есепте»* Неше жылдан кейін 9 жасқа толасыңдар?
* Отбасыңдағы 9 туыстық атауларды ата

Дескриптор: * Өзінің жасын анықтайды
* Отбасындағы 9 туыстық атауын айтады

БағалауРефлексия |  |
|  |  |  |