|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:Қазақстан тарихы | Мектеп: С.Әбдіжаппаров атындағы жалпы орта мектеп-интернаты |
| Мұғалім: | Шатырбаева Айнұр |
| **Күні: 21.10.20ж****Сынып:8 б** | Оқушы саны :20 Қатысқандар: |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Шатырбаева Айнұр Манасқызы  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысыЗерттеу сұрағы:1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды? |
| **Оқу мақсаттары:**  |  8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру |
| **Сабақтың мақсаты:** | XX ғасыр басындағы Қазақ еліндегі тарихи құбылыстарды, оқиғаларды талдайды және 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс барысын, тарихи тұлғалардың рөлін анықтайды |
| **Бағалау критерийлері** | * Бейнематериалды көру және есту арқылы тақырыптың маңыздылығын анықтайды
* 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыстың себептері мен салдарларын анықтайды.
* 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілске қатысқан батырлар мен Алаш зиялыларының көзқарастарын талдайды
* Деректік мәтіннің құндылығын бағалайды.
 |
| **Тілдік мақсат:**  | **Негізгі сөздер**: Цензура,төтенше әскери жағдай,тыл жұмысы,бұратана,әскери-далалық сот**Оқылым**: Мәтінді оқи отырып,көтерілістің барысы мен нәтижесі,салдары туралы біледі**Тыңдалым:**бейнематериалдарды,бір-бірінің пікірлерін тыңдайды.**Айтылым,жазылым**:Кестелерді толтырып,ауызша және жазбаша сипаттайды |
| **Құндылықтарға баулу:**  | -Ұлттық сана-сезім, -шығармашылық, сын тұрғысынан ойлау-тарихи тұлғаларды құрметтеуге баулу  |
| **Ойлау қағидалары:**  | Жоғары деңгей |
| **Пәнаралық байланыс:**  | География,әдебиет |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:**  | XX ғасырдың басында қалыптасқан Қазақ елінің әлеуметтік-экономикалық жағдайын және Ресей имеприясының отарлық саясатын біледі. |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  | **Ресурстар** |
| **І кезең: Сабақтың басы**  | **Тренинг** «Сен қайдасың» **Үй тапсырмасын сұрау****Сатылай кешенді талдау арқылы көтерілісті сипаттау****«Ол кім,бұл не?» ойыны**Оқушылар есімдер мен атауларға түсіндірме жасайды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успен | Торғай | Кейкі | Т.Бокин | Жетісу | Ә.Жанбосынов |
| 45 млн | Доғал-үрпек | Б.Әшекеев | Батпаққара | рота | 20 мың |

 |  Қазақстан тарихы оқулығыинтернет материал-дары |
|  **ІІ кезең.** **Сабақтың**  **ортасы** | **Жаңа сабаққа кіріспе****Төмендегі сілтеме бойынша бейнематериалдармен танысу**[**https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/8-synyp/**](https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/8-synyp/)Берілген бейнематериалды көріп, тыңдап келесі сұрақтар негізінде оқушылармен талқылау ұйымдастырылады.Бейнематериалды көру арқылы қандай ой түйдіңіз?Бейнематериалда қандай мәселелер көтерілген?Бейнематериалдағы тұлғалар бейнесі және іс-әрекеттердің барысы туралы не айта аласыздар?**апсырма:** **Ұлт** зиялыларының **сөздерін сәйкестендіріңдер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұлт зиялылары** |  |  | **Берілген сөйлем** |
| **1 . Ахмет Байтұрсынов** |  | **А** | **«Қазақ –қырғыз осы көтеріліске көп адамын өлтіріп,шаруасын күйзелтсе де, келешекке қандай ел екенін білдірді...»** |
|  **2 .Әлихан Бөкейханов** |  | **Ә** | **«Жұрт сеңдей соғылды,түнде ұйқыдан ,күндіз күлкіден айырылды»** |
| **3.Міржақып Дулатұлы** |  | **Б** | **«Қазақ халқының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды»** |

**4-тапсырма.**Тұжырымның «ақиқат» немесе «жалған» екенін анықтайды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ақиқат | жалған |
| **1916 жылғы ұлт - азаттық көтерілісте ревлюцияшыл радикалды бағыттағы өкілдер: Т.Бокин,Ә.Жангелдин,Ә.Майкөтов** |  |  |
| **Патша жарлығына байланысты неғұрлым дәйекті позицияны ұстаған журнал редакциясы«Айқап»**  |  |  |
| **Қазақтарды қара жұмысқа алуға қарсылық білдіріп,қарсыласуға шақырғаны үшін жабылған журнал «Қазақ»** |  |  |
| **1916 жылғы ұлт - азаттық көтерілісте ұлттық-либералдық бағыттағы Алаш зиялылары: Ә.Бөкейханов,М.Дулатов,А.Байтұрсынов** |  |  |

 |  |
| **ІІІ кезең****Сабақтың соңы** | 3-тапсырма**Интерпретация**...Көтеріліс туралы ең көп жазған және көтерілістің сипаты туралы айтысып келген көрнекті тұлға - Тұрар Рысқұлов. Оның пікірінше 1916 жылғы көтеріліс «үлкен саяси төңкеріске негіз болған ұлт – азаттық қозғалыс. Ол орыс большевиктері айтқандай байлар мен пан-исламистердің ұйытқы болуымен басталған және буржуазия ұлтшылдарының идеологиясына қызмет еткен қозғалыс емес». Дәл осы тұрғыда «Новый Восток» журналында жазылған мақаласында автор көтерілістің астарында таза экономикалық себептер - жер мәселесі, Ресейден көшіріліп әкелінген келімсектер мәселесі және т.б.**Б/Т**Төленова З.М. зерттеуші-ғалымның ғылыми мақаласынан үзінді ұсынылып, үлгі бойынша дерекпен жұмыс жасайды.АвторыДеректің түрі, маңыздылығы Дерек қай кезеңді баяндайдыАвтор көзқарасын анықтаңыз**Үйге тапсырма**:Тақырыпты оқу, «Қазақтың батыр ерлері» атты тақырыпта шағын эссе жазу**Кері байланыс**:  «СМС Хабарлама |  |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек** **Көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс****Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.****АҚТ-мен байланыс****Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия****Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: |

 Таныстым МДОІЖО Ф.Туленова