|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні:Қазақстан тарихы | | Мектеп: С.Әбдіжаппаров атындағы жалпы орта мектеп-интернаты | |
| Мұғалім: | | Шатырбаева Айнұр | |
| **Күні: 21.10.20ж**  **Сынып:8 б** | | Оқушы саны :20 Қатысқандар: | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | Шатырбаева Айнұр Манасқызы | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы  Зерттеу сұрағы:1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды? | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;  8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | XX ғасыр басындағы Қазақ еліндегі тарихи құбылыстарды, оқиғаларды талдайды және 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс барысын, тарихи тұлғалардың рөлін анықтайды | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Бейнематериалды көру және есту арқылы тақырыптың маңыздылығын анықтайды * 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыстың себептері мен салдарларын анықтайды. * 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілске қатысқан батырлар мен Алаш зиялыларының көзқарастарын талдайды * Деректік мәтіннің құндылығын бағалайды. | |
| **Тілдік мақсат:** | | **Негізгі сөздер**: Цензура,төтенше әскери жағдай,тыл жұмысы,бұратана,әскери-далалық сот  **Оқылым**: Мәтінді оқи отырып,көтерілістің барысы мен нәтижесі,салдары туралы біледі  **Тыңдалым:**бейнематериалдарды,бір-бірінің пікірлерін тыңдайды.  **Айтылым,жазылым**:Кестелерді толтырып,ауызша және жазбаша сипаттайды | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | -Ұлттық сана-сезім,  -шығармашылық, сын тұрғысынан ойлау  -тарихи тұлғаларды құрметтеуге баулу | |
| **Ойлау қағидалары:** | | Жоғары деңгей | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | География,әдебиет | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:** | | XX ғасырдың басында қалыптасқан Қазақ елінің әлеуметтік-экономикалық жағдайын және Ресей имеприясының отарлық саясатын біледі. | |
| **Сабақ барысы:** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **І кезең: Сабақтың басы** | **Тренинг** «Сен қайдасың»  **Үй тапсырмасын сұрау**  **Сатылай кешенді талдау арқылы көтерілісті сипаттау**    **«Ол кім,бұл не?» ойыны**  Оқушылар есімдер мен атауларға түсіндірме жасайды   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Успен | Торғай | Кейкі | Т.Бокин | Жетісу | Ә.Жанбосынов | | 45 млн | Доғал-үрпек | Б.Әшекеев | Батпаққара | рота | 20 мың | | | Қазақстан тарихы оқулығы  интернет материал-дары |
| **ІІ кезең.**  **Сабақтың**  **ортасы** | **Жаңа сабаққа кіріспе**  **Төмендегі сілтеме бойынша бейнематериалдармен танысу**  [**https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/8-synyp/**](https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/8-synyp/)  Берілген бейнематериалды көріп, тыңдап келесі сұрақтар негізінде оқушылармен талқылау ұйымдастырылады.  Бейнематериалды көру арқылы қандай ой түйдіңіз?  Бейнематериалда қандай мәселелер көтерілген?  Бейнематериалдағы тұлғалар бейнесі және іс-әрекеттердің барысы туралы не айта аласыздар?  **апсырма:**  **Ұлт** зиялыларының **сөздерін сәйкестендіріңдер**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ұлт зиялылары** |  |  | **Берілген сөйлем** | | **1 . Ахмет Байтұрсынов** |  | **А** | **«Қазақ –қырғыз осы көтеріліске көп адамын өлтіріп,шаруасын күйзелтсе де, келешекке қандай ел екенін білдірді...»** | | **2 .Әлихан Бөкейханов** |  | **Ә** | **«Жұрт сеңдей соғылды,түнде ұйқыдан ,күндіз күлкіден айырылды»** | | **3.Міржақып Дулатұлы** |  | **Б** | **«Қазақ халқының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды»** |   **4-тапсырма.**  Тұжырымның «ақиқат» немесе «жалған» екенін анықтайды   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ақиқат | жалған | | **1916 жылғы ұлт - азаттық көтерілісте ревлюцияшыл радикалды бағыттағы өкілдер: Т.Бокин,Ә.Жангелдин,Ә.Майкөтов** |  |  | | **Патша жарлығына байланысты неғұрлым дәйекті позицияны ұстаған журнал редакциясы«Айқап»** |  |  | | **Қазақтарды қара жұмысқа алуға қарсылық білдіріп,қарсыласуға шақырғаны үшін жабылған журнал «Қазақ»** |  |  | | **1916 жылғы ұлт - азаттық көтерілісте ұлттық-либералдық бағыттағы Алаш зиялылары: Ә.Бөкейханов,М.Дулатов,А.Байтұрсынов** |  |  | | |  |
| **ІІІ кезең**  **Сабақтың соңы** | 3-тапсырма  **Интерпретация**  ...Көтеріліс туралы ең көп жазған және көтерілістің сипаты туралы айтысып келген көрнекті тұлға - Тұрар Рысқұлов. Оның пікірінше 1916 жылғы көтеріліс «үлкен саяси төңкеріске негіз болған ұлт – азаттық қозғалыс. Ол орыс большевиктері айтқандай байлар мен пан-исламистердің ұйытқы болуымен басталған және буржуазия ұлтшылдарының идеологиясына қызмет еткен қозғалыс емес». Дәл осы тұрғыда «Новый Восток» журналында жазылған мақаласында автор көтерілістің астарында таза экономикалық себептер - жер мәселесі, Ресейден көшіріліп әкелінген келімсектер мәселесі және т.б.  **Б/Т**Төленова З.М. зерттеуші-ғалымның ғылыми мақаласынан үзінді ұсынылып, үлгі бойынша дерекпен жұмыс жасайды.  Авторы  Деректің түрі, маңыздылығы  Дерек қай кезеңді баяндайды  Автор көзқарасын анықтаңыз  **Үйге тапсырма**:Тақырыпты оқу, «Қазақтың батыр ерлері» атты тақырыпта шағын эссе жазу  **Кері байланыс**:  «СМС  Хабарлама | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек**  **Көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.**  **АҚТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**  **Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз** | |
|  | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: | | |

Таныстым МДОІЖО Ф.Туленова