|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлім**  **2. Сауда жасай білесің бе?А.Құнанбайұлы «Базарға, қарап тұрсам, әркім барар»** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Күні:** | | | |
| СЫНЫП: 8 | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | 25 сабақ. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба? | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | 8.1.4.1 –орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.3.6.1. –тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырады, баға береді.  **Көбі:** орта көлемді шығармалардан үзінді тыңдайды, тақырыбы мен идеясын талдайды.  **Кейбірі** : сұхбат құрады. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Тақырыпқа қатысты мәтіндерді мәнерлеп оқиды,негізгі ақпаратты таба алады, сұхбат құрады, ақшаны үнемдеуге қатысты ойын айтады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология**:көне жазба, белгісізді тану, рухани жаңғыру,бабалар сөзі.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер**: ақшаны үнемдеу, төлем жасау. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Базар туралы айтады, сипаттайды. Мұғалім жетекші сұрақтар қою арқылы оқушының бастапқы білімін анықтай алады. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | Ресурстар |
| **Басталуы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Ыстық алақан**»** тренингі. Оқушылармен сәлемдесіп түгелдеймін.Олар бір -бірімен қол алысып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілек айтады, сәттілік тілейді. **Қызығушылықты ояту.** Мұғалімоқушыларға күнделікті бюджеті жайлы сызба жасатады. Күнделікті бюджеті жайлы сызба жасайды, ақшаларын қалай жұмсайтындары жайлы айтады.  **Мәтіналды жұмыс**.Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды,қайталатады,сөз тіркесін құрастырады  **күнделікті қалта шығыны** – ежедневные  карманные расходы  **үнемдеу** – экономия  **төлем** – оплата  **түбіртек**– чек  **қолғабыс** – помогать  **тұрақты табыс** – регулярный доход  **қыл** – сделай  **қаржыландыр** - финансирование | | | | | | Интер белсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы** | **Мәтінмен жұмыс**. **3- тапсырма.Оқы**  **4-тапсырма.Мәтінге талдау жаса**  **Дескриптор:** -тақырыбы мен идеясын анықтайды;  -сұрақ қоя біледі;  -сөз әдебін сақтайды;  -көтерілген мәселелерді талдайды. **Қалыптастырушы бағалау.** C:\Users\р\Desktop\VWIhKzzsr2M.jpg C:\Users\р\Desktop\смайлики\3gOOg5_mhok.jpg  **Кері байланыс.**  «Сұрақ ілмегі»әдісі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, білімін толықтырады.  **Мәтінсоңы жұмыс.**  **9-тапсырма.Сұхбат құру**  **Дескриптор**. –қаржы шығынын есептейді,ол туралы айта алады;  -түйінді мәселенің шешімін табады; -өз ойын қорытады**. Қалыптастырушы бағалау .**Оқушылар бір-бірінің жұмысын түрлі түсті қағаздар арқылы бағалайды. | | | | | | Оқулық,дұрыс бұрыс кестесі, ғаламтор ресурстары. Желім қағаздар |
|  |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлекция. Ойтаразы.** Шығу парағы бойынша төмендегі сұрақтарға жауап жаз.   1. Бүгін не үйрендің? 2. Сабақ бойынша қандай сұрақтарың бар?   **Үйге тапсырма.** 6-тапсырма **.** Тапсырманың шарты , қалай орындау қажет екені түсіндіріледі. | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.  Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес  келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |