|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлім** **2. Сауда жасай білесің бе?А.Құнанбайұлы «Базарға, қарап тұрсам, әркім барар»**  | **Мұғалімнің аты-жөні:****Күні:**  |
| СЫНЫП: 8 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | 25 сабақ. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба? |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | 8.1.4.1 –орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.3.6.1. –тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырады, баға береді. **Көбі:** орта көлемді шығармалардан үзінді тыңдайды, тақырыбы мен идеясын талдайды. **Кейбірі** : сұхбат құрады. |
| **Бағалау критерийі** |  Тақырыпқа қатысты мәтіндерді мәнерлеп оқиды,негізгі ақпаратты таба алады, сұхбат құрады, ақшаны үнемдеуге қатысты ойын айтады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология**:көне жазба, белгісізді тану, рухани жаңғыру,бабалар сөзі. **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер**: ақшаны үнемдеу, төлем жасау. |
| **Бастапқы білім** | Базар туралы айтады, сипаттайды. Мұғалім жетекші сұрақтар қою арқылы оқушының бастапқы білімін анықтай алады. |
|  |  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | Ресурстар |
| **Басталуы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Ыстық алақан**»** тренингі. Оқушылармен сәлемдесіп түгелдеймін.Олар бір -бірімен қол алысып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілек айтады, сәттілік тілейді. **Қызығушылықты ояту.** Мұғалімоқушыларға күнделікті бюджеті жайлы сызба жасатады. Күнделікті бюджеті жайлы сызба жасайды, ақшаларын қалай жұмсайтындары жайлы айтады.**Мәтіналды жұмыс**.Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды,қайталатады,сөз тіркесін құрастырады**күнделікті қалта шығыны** – ежедневные  карманные расходы**үнемдеу** – экономия**төлем** – оплата**түбіртек**– чек**қолғабыс** – помогать**тұрақты табыс** – регулярный доход**қыл** – сделай**қаржыландыр** - финансирование  | Интер белсенді тақта |
|  **Сабақтың ортасы**  | **Мәтінмен жұмыс**. **3- тапсырма.Оқы****4-тапсырма.Мәтінге талдау жаса****Дескриптор:** -тақырыбы мен идеясын анықтайды; -сұрақ қоя біледі; -сөз әдебін сақтайды; -көтерілген мәселелерді талдайды. **Қалыптастырушы бағалау.** C:\Users\р\Desktop\VWIhKzzsr2M.jpg C:\Users\р\Desktop\смайлики\3gOOg5_mhok.jpg  **Кері байланыс.**  «Сұрақ ілмегі»әдісі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, білімін толықтырады. **Мәтінсоңы жұмыс.****9-тапсырма.Сұхбат құру** **Дескриптор**. –қаржы шығынын есептейді,ол туралы айта алады;-түйінді мәселенің шешімін табады; -өз ойын қорытады**. Қалыптастырушы бағалау .**Оқушылар бір-бірінің жұмысын түрлі түсті қағаздар арқылы бағалайды.   | Оқулық,дұрыс бұрыс кестесі, ғаламтор ресурстары. Желім қағаздар |
|  |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлекция. Ойтаразы.** Шығу парағы бойынша төмендегі сұрақтарға жауап жаз. 1. Бүгін не үйрендің?
2. Сабақ бойынша қандай сұрақтарың бар?

**Үйге тапсырма.** 6-тапсырма **.** Тапсырманың шарты , қалай орындау қажет екені түсіндіріледі. |   |
| **Қосымша ақпарат** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |