|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:Бөлім 3 А: Дизайн және технология | Мектеп: Ақтау қаласы «№11 лицей» КММ |
| күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Акбердиева Гульшат Жайлауовна |
| Сынып: 7 | Қатысқандарсаны: | Қатыспағандарсаны: |
| Сабақ тақырыбы | Матаға пішім бөлшектерін орналастыру және пішу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.3.1.Әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу материал-дарын қолдана отырып технологиялық талапқа сәйкес бұйым жасау.7.2.3.4.Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында әрлеу элементтерін қолдану тәсілдерін түсіндіру. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**:Бұйым бөліктерін ажыратады, қосымша қалдырылу керектігін түсінеді. **Көптеген оқушылар:**Лекало дайындап, бұйым бөлшектерін пішу жұмыстарын жасайды**Кейбір оқушылар**:Өз бетімен өлшем алып есептеу, пішу жұмысын атқара алады.Қандай әрлеу элементтерін қолданатын шешімін айтады |
| **Дескриптор** | * Бұйымның өңі мен теріс жағын анықтайды;
* Белдемше тігуге математикалық формулалар қолданады;
* Бұйымды пішеді
* Бұйымды тігу кезінде әрлеу элементтерін қолдануға болатынын айтады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар белдемше түрлерін және жіктелуін анықтайды, салыстырады. **Пән лексикасы, терминология:**  Бұйым–изделие – productПішін – форма - a formӨзгерту – трансформация – transformationИдея –идея - ideaМашина тігімі – машинная строчка – sewing machine lineЖиынтық – комплект - set |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы, бірлесіп еңбек ету дағдысын қалыптастыру |
| **Пәнаралық байланыстар** | Бейнелеу,технология, математика, тарих, сызу |
| **Түпнұсқалық оқыту** | Терминология, слайд  |
| **АКТ дағдылары** | АКТ қолдану :таныстырылым, ресурстар. |
| **Бастапқы білім**  | Өлшем алу, тігін бұйымын пішу танысты. Идеяны дайындап, нобайын салды**.** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7мин. | Ұйымдастыру кезеңі, полиглот, топқа бөлу**Е**кі топқа бөлінеді: 1 топ **«Құралай Нұрқаділова»** тобы (тапсырма: күн) 2 топ **«Аида Кауменова»**  (тапсырма: жарты күн) «АТЕЛЬЕ» ойынын ұйымдастырады. Оқушылар топ мүшелерін анықтап, өзін-өзі бақылау тобын ұйымдастырады:* **Топ басшысы**
* **Өлшеуші**
* **Сызушы**
* **Қиюшы**
* **Бағалаушы**

**Оқулықпен жұмыс:****Оқулықтағы 45-бетте берілген «Матаға пішім бөліктерін орналастыру нұсқалары» тақырыпшасындағы сызбалармен жұмыс жасайды. 1-нұсқа-сәйкесінше 1 топқа, ал 2-нұсқа -2 топқа тапсырма болып беріледі.** Топ бағалаушысы таратылған бағалау парақшасындағы дескрипторлар бойынша бағалап отырады.Оқушылармен бірлесіп оқу мақсаттарын және сабақ мақсаттарын аңықтау, тапсырмалар және жетістік критерийлерімен танысу.  | Таратпа материалдар, бағалау парақшасыОқулық |
| **Сабақтың ортасы**25 мин.Рефлексия 5 мин**Сабақтың соңы** 3 мин. | Екі топ ҚТЕ сақтай отырып, өздеріне берілген белдемше үлгісін пішуді ұйымдастырады: 1)Өлшем алады 2)Осы өлшемге формуланы қолданады 3)Лекало дайындайды. 4)Мата өң бетін анықтай отырып, мата бетіне лекалоны түсіреді. 5) Біріктіруге және өңдеуге қалдырылатын қосымшаны ескере отырып пішеді. Келесі сабақта белдемше тігу барысында қандай әрлеу, әсемдеу тәсілдерін қолдануға болатынын талқылайды.Практикалық жұмыс аяқталған соң, құрылған критерийлерге сүйене отырып бірін- бірі бағалайды.Таратпа материалдарға жауап береді.Бағалау парақшасының нәтижелерін топ басшылары жариялайды.Үйге тапсырма (белдемше тігуге қажетті заттар әкелуге ) беріледі. | «Қауіпсіздік ережесі» |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушы-ларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Практикалық жұмыспен танысып, реттілікпен орындайды. | Бағалау парағын қолданып өзін-өзі және бірін-бірі бағалау өткізу жоспарланған Т = топтық жұмыс Қ = қалыптастырушы бағалау С=сыныппен жұмыс | Санитарлық гигиеналық талаптар, ҚТЕ байланысты нормаларды сабақтың әр кезеңінде ұстанады. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |