Тексерілді ---------------- Бекітілді --------------- «Ақбота» бөбекжай әдіскері «Ақбота» бөбекжай директоры

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 ж. \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж.

**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі.**



**«Ақбота» бөбекжай**

**Тәрбиеші: Нурмухаева Аксамал Галимжановна**

**Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | «Таным» | |
| **Бөлімі** | Математика негіздері | |
| **Тақырыбы** | Бір үйде біз нешеуміз? (Кеңістікті бағдарлау) | |
| **Мақсаты** | * сан мен заттардың санының арасындағы сәйкестікті орнату; 1-ден 5-ке денінгі сандарды тура және кері санауды үйрету; геометриялық пішіндер мен денелерді ажырата білуге баулу; кеңістік қатынастарымен (оң-сол, астында, үстінде, арасында) таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету; * тілін, ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту; * логикалық ойлауларын жетілдіру, жұмбақтар шеше білуін, топпен жұмыс істеуін, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. | |
| **Қажетті құрал-**  **жабдықтар,**  **көрнекіліктер** | Сандар, пішіндер, суреттер, асықтар, екі түрлі сандық, екі қоржын, ойынға қажетті смайликтер, телевизор, сағат, үтік, үнтаспа, 3 қуыршақ, құрастыруға арналған пластмасса геометриялық пішіндер мен денелер. | |
| **Үштілділік** | хат – письмо-letter, қыз бала – девочка - girl, қуыршақ – кукла - doll . | |
| **Оқу қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешініц іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушылық** | -Балалар, бізге бүгін қонақтар келіпті. Сәлемдесейік.  Бәріміз шеңберге жиналайық.  Бәріміз бірге айтайық:  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кең ашқан.  Тілегіміз – тыныштық,  Ашық болсын көк аспан!  Қайырлы күн баршаңызға!  -Қазір мен сендерге дөңгелектер мен төртбұрыштарды үлестіріп беремін. Дөңгелекті алғандар менің сол жағымдағы үстелдерге, ал төртбұрышты алғандар менің оң жағымдағы үстелдерге отырады.  -Жақсы, балалар, енді орындарымызға отырайық. | Шеңберге тұрып, өлең жолдарын айтады.  Қонақтармен сәлемдеседі. |
| **Ұйымдастыру-**  **іздестіру** | Бүгінгі оқу қызметіміз – таным білім салаласынан математика, тақырыбы – «Бір үйде біз нешеуміз?» деп аталады.  Біз бүгін 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, жұмбақтар шешіп, санамақтар айтуды жалғастырамыз.  Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы зияткерлік жарыс ұйымдастырайық.  Ойындар барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржындарына асық салып отырады. Оқу қызмет соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Ойынды кім бірінші бастайтынын білу үшін екі топтан бір баладан шығуы тиіс.  -Қазір, екеуің Ханталапайға таласуларың керек. Егерде кімде кім көп асықтың ішінен Ханталапайды (ерекше асық, яғни көлемі де, түсі де өзгеше) бірінші алса, сол баланың тобы ойынды бірінші болып бастайды.  **Ұлттық ойын «Ханталапай»**  Ханталапай, ханталапай,  Табылды ойын,алақай!  Асықтарды шашамыз,  Ханталапайға таласамыз.  Ханталапай басталды!  **1-тапсырма**  1-5 ке дейін тура және кері қазақша, орысша ағылшынша санауымыз керек екен.  **2-тапсырма**  **«Адасқан сандар»**  -Балалар, біздің топта сандар бар ма?  -Ал, олар ретімен орналасқан ба?  -Жооқ, олар ретсіз орналасыпты. Ендеше оны кім ретімен айтып береді.  (қол көтерген балаларға айтқызамын)  -Ал, орыс тілінде кім санап береді?  **3-тапсырма**  **«Жұмбақтар шешейік»**  -Ал, енді балалар мен сендерге жұмбақтар жасырайын. Шешуін тез табамыз ба?  Денесі бар, сөзі жоқ,  Аяғы жоқ жүреді.  Күнді, түнді өлшейді,  Екі тілді жүрегі,  Шешуін кім біледі?  -Ал, назарларыңды бір сәт тобымыздағы сағатқа аударыңдаршы. Сағат қандай пішінге ұқсайды?  -Өте дұрыс.  Кино менен концертті,  Үйде қойып беремін.  Жаңалығын бар елдің.  Өз көзіммен көремін.  -Теледидар қандай пішінге ұсайды?  -Жарайсыңдар, дұрыс айттыңдар.  Тоққа тисе мұрты ұзын,  Табанымен жазық.  Киімдердің қыртысын,  Береді тез жазып.  -Ал, үтіктің табаны қандай пішінге ұқсайды?  -Жарайсыңдар.  **4-тапсырма**  **Санамақ жарыс**  -Балалар, сендер сандар туралы санамақтар білесіңдер ме?  - Сандар нешеден басталады?  -Ол туралы қайссың санамақ білесіңдер?  G:\Аттестация Аксамал І категория\cifri.jpg  -Жарайсыңдар. Тағыда басқа кімдер санамақ айта алады?  G:\Аттестация Аксамал І категория\1c518532848243f644b0dc6de945b821.jpg  **5 – тапсырма.**  **«Жұмбақ есеп»**  -Қазір мен сендерге жұмбақ есептер оқимын. Сендер ойланып жауап беруге тырысыңдар.  Табақта үш алма,  Қолымда екі алма  Барлығын қосқанда  Болады неше алма?  Бес алманың үшеуін,  Досың сұрап алады.  Айтшы сонда нешеуі  Өз қолыңда қалады?  Оң қолымда 1 банан,  Сол қолымда 2 банан,  Біреуін бердім Елдосқа  Біреуін бердім Айдосқа  Қанша қалды қолымда?  **Сергіту сәті**  **Саусақтарға қарайық,**  **Кәне, кәне, санайық,**  **Оң қолымда бес саусақ,**  **Сол қолымда бес саусақ,**  **Қосып едім екеуін,**  **Болып шықты он саусақ.**  -Ал, енді музыкалық сергіту сәтіне кезек берейік. «Әлқисса» сергіту музыкалық жаттығуы.  **Ойын**  -Жарайсыңдар, біраз сергіп алдық, енді ақыл-ой әлеміне қысқаша шолу жасайық.  Балалар, «Иә.Жоқ» ойыны бойынша алдарыңда тұрған көңілді смайликті «Иә» деге жауапқа көтереміз, ал «Жоқ» деген жауапқа дауыстап жауап береміз.  -Орманда ағаш бола ма?  -Ағаштар ұшып-қона ма?  -Көңілсіз адам күле ме?  -Балықтар жерде жүзе ме?  -Қар жылыда ериді ме?  -Достықты сатуға бола ма?  -Біздің балалар тату ма?  -Бұл жаттығу қиын болды ма?  -Балалар, бұл жаттығу қиын болмаса алтыншы тапсыраманы орындаймыз ба?  **6-тапсырма**  **«Ұзын-қысқа»**  «Әсел, Әнел,Әлия, деген үш қыз өмір сүріпті. Әсел - ең ұзыны, Әнел - ортада, Әлия - сол жақта тұр».   * *Қыздардың қайсысының бойы қысқа?* * *Ең ұзын қыздың аты кім?* * *Әселден қысқа қыздың аты кім?*   **Ойын «Кім тез айтады?»**  Суреттегі Атасы мен немересінің қайсысы үйге бірінші жететінін сұраймын.  «Ұзын –қысқа» ұғымын бекіту.  **7-тапсырма**  **«Суреттердегі заттарды сандармен сәйкестендір»**  Суреттерді санап, астына тиісті сандарды қойып орындаңдар.  **Шығармашылық жұмыс**  - *Біз қандай геометриялық пішіндерді білеміз?*  *-Ал, қандай геометриялық денелерді білесіңдер?*  «Биік-аласа» ұғымын бекіту.  -Кім геометриялық денелерді пайданаланып биік және аласа үйлерді құрастыра біледі? | G:\Аттестация Аксамал І категория\c263f9a3d325b689b55a7b2a13440253.jpg  Тапсырмаларды орындауға келіседі.  1-5 ке -дейін тура және кері қазақша, орысша ағылшынша санайды.  -Бар.  -Жоқ.  Сандарды ретімен тура және кері санап айтады.  -Иә.  -Сағат.  -Дөңгелек пішінге ұқсайды.  -Теледидар.  -Тіктөртбұрышқа ұқсайды.  -Үтік.  -Үшбұрышқа ұқсайды.  Иә.  -Бірден басталады.  **Инабат**  Бір дегенім – бірлік,  Бірге ойнадық күлдік.  Бір үйдегі көп бала,  Бір көлікке міндік.  **Мәдина**  Екі деген-есті,  Ел жайлауға көшті.  **Батырхан**  Үш дегенім –үскі,  Ұшып жерге түсті.  **Әмина**  Төрт дегенім –төсек,  От жағамын көсеп.  **Жанара**  Бес дегенім –бесік,  Бөбек жатар өсіп.  Уағында анасы,  Шомылдырар шешіп.  **Жаннұр**  Алты деген –арша,  Арша отын жанса.  **Асанали**  Жеті деген жебе,  Жебе бұзар кебе.  **Ақсәуле**  Сегіз деген –сенім,  Болашағың сенің.  **Арғын**  Тоғыз деген торпақ,  Өзің болма қорқақ.  **Елхан**  Он дегенде ойлап,  Тапқан сөзім оймақ.  **Аиша**  Біз көппіз ол жалғыз,  Апельсинді бөлеміз.  Мына бөлік – түлкіге  Мына бөлік көжекке  Мына бөлік тиінге  Мына бөлік – аюға  Ал, қабығы қасқырға  Балалар, апельсинді нешеге бөлдік?  **Азалия**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз  Бас бармағым –әкем,  Балаң үйрек –анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен  Кішкене бөбек - сен,  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Елхан**  Кел, санайық санамақ,  Саулақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы,  Балаң үйрек жалғасы.  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы,  Шынашағым балапан,  Бәріне ортақ алақан.  **Гүлназ**  1 дегенім - білмек  2 дегенім - еңбек  3 дегенім - үлгі  4 дегенім - төзім  5 дегенім - бестік.  5 алма.  2 алма.  1 банан.  Сергіту жаттығуын жасайды.  -Иә.  -Жоқ.  -Жоқ.  -Жоқ.  -Иә.  -Жоқ.  -Иә.  -Жоқ.  Кім бірінші келетінін тауып атайды, себебін айтады.  Тақтадағы ілінген суреттерге тиісті сандарды сәйкестендіріп іледі.  -шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша, үшбұрыш.  -Конус, целиндр, текше. |
| **Рефлексивті-**  **түзетушілік** | **Қорыту**  -Жарайсыңдар! Балалар бүгін біз не үйрендік?  -Қандай ойындар ойнадық?  Екі оптың қоржыныдағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, қошемет көрсету. Бәріңде өте жақсы қатыстыңдар. Осымен бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу қызметіміз аяқталды. Келген қонақтармен қоштасайық. Сау болыңыздар! | Сұрақтарға жауап береді. Ненің ұнағанын , ненің естерінде қалғанын айтады. Өз әсерлерімен бөліседі.  Қонақтармен қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жаңғыртады** | геометриялық пішіндер мен денелерді табуды, салыстыруды. |
| **Түсінеді** | кеңістік қатынастарды (оң-сол, астында, үстінде, арасында). |
| **Қолданады** | затты көлеміне (биік-аласа, ұзын-қысқа) қарай салыстыруды. |

**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметіне мәтіндік есеп.**

2019 жылдың 24 қыркүйек күні кіші тобының ІІ санатты тәрбиешісі- Нурмухаева Аксамал Галимжановна «Таным» білім беру саласы бойынша **«Бір үйде біз нешеуміз?» ұйымдастырылған ашық оқу қызметін өткізді.**

**Мақсаты:** сан мен заттардың санының арасындағы сәйкестікті орнату; 1-ден 5-ке денінгі сандарды тура және кері санауды үйрету; геометриялық пішіндер мен денелерді ажырата білуге баулу; кеңістік қатынастарымен (оң-сол, астында, үстінде, арасында) таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету; тілін, ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту; логикалық ойлауларын жетілдіру, жұмбақтар шеше білуін, топпен жұмыс істеуін, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.

Көрнекіқұралдарда - Сандар, пішіндер, суреттер, асықтар, екі түрлі сандық, екі қоржын, ойынға қажетті смайликтер, телевизор, сағат, үтік, үнтаспа, 3 қуыршақ, құрастыруға арналған пластмасса геометриялық пішіндер мен денелер пайдаланды.

Оқу қызметін ойын арқылы өткізді. «Ханталапай» ойыны арқылы зияткерлік жарыс ұйымдастырды.

Барлық болған балалар өз бетінше қызығушылықпен оқу қызметіне қатысып, сандарды атап отырды. Балалар ойын бойынша көрші сандарды дұрыс атады.

Санамақ жарысы өтті, балалар жұмбақ есептер шешті.

Тәрбиеші пішіндер туралы балаларға бірнеше мағлұмат беріп, сандарды ататқызып, білімдерін кеңейтті.

Жұмыс барысындағы балалардың тәртібі өз жас ерекшеліктеріне сай болды.

**Қорытынды:** Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеші алдына қойған мақсатына

жетті.

**Сарапшы:** әдіскер Аткеева Гулнур Аскеровна