**Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің технологиялық картасы**

**Ересек топ**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру

**Тақырыбы:** Сандарды ретімен санап үйрену және геометриялық фигураларды ажырата білу

**Мақсаты:** балаларға бірден беске дейінгі сандарды үйретіп, геометриялық фигураларды танып білуге үйрету, және оң жақ пен сол жақтағы заттарды ажырата білуге баулу.

**Көрнекіліктер:** Қалқанқұлақ пен Генаның суреті, теректерді суреті, геометриялық фигуралардың суреттері

**Қажетті құрал-жабдықтар:** оқулық, желім, үйлестірмелі қағаздар.

**Қос тілді компонент:**алма-яблоко-apple, алмұрт-груша-pear

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** |  **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Ұйымдастырушылық- ізденістік****Рефлексиялық-түзетушілік** | -Саламатсыздар ма балалар?-Саламатсыздар ма құрметті қонақтар! -Баршаңызда бүгінгі «Ақбота» ересек тобында ұйымдастырылған қарапайым математика сабағына қош келдіңіздер! -Балалар, бәрімізде ортаға шеңбер жасап тұрамыз.-Саламатсыздар ма?-Здраствуйте?-Hello?Бәріміз бірге дауыстап шаттық шеңберін қайталаймыз.-Кәне, Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! -Сәлем!Сәлем!Сәлем !Балалар.Ал, олай болса орнымызға отырайық.-Балалар, біз үшін бүгінгі күн өте тамаша. Өйткені, біздің топқа қонақтарымыз келген екен.-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінде ауа райы қандай болады?-Кім көктем мезгілі туралы тақпақ береді?-Ал,кәне,айта қой!*Осы кезде есік қағылып топқа Қалқанқұлақ пен Гена кіреді.*-Балалар, бұл кімдер?-Өте жақсы.-Олардың қолдарынан нені көріп тұрсыңдар?***Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізге келген Қалқанқұлақ пен Генаға мына тапсырмаларды орындауға көмектесейікші.*** -Сіздер оған көмек көрсетуге дайынсыздарма?**1 – тапсырма:**-Балалар, олай болса, Қалқанқұлақтың қолында неше саны бар сонша алманы мына терекке жабыстырайық- Балалар, олай болса, Қолтырауынның қолында неше саны бар сонша алмұртты мына терекке жабыстырайық.Балалар, ендеше, тіл байлығымызды дамыту үшін теректер туралы бір шумақ өлең жаттайық:Тербеледі ағаштар,Алдымнан жел еседі.Кіп-кішкентай ағаштанҮлкен жеміс өседі.**2 – тапсырма:**Сандарға сәйкес фигуралардың суретін сал:12345**Сергіту сәті:**Шапалақтап қолымды1-2-3 деп соғайын.Қарсы тұрған көршімеҚолымды мен бұлғайын.Қарсы тұрған көршімніңМаңдайынан сипайын.Қарсы тұрған көршімеЖүрегімді силайын.**3 – тапсырма:**Карточкамен жұмыс. Шар мен текшені ұқсас заттармен сәйкестендіру.C:\Users\Багира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20160410_181740-1.jpg C:\Users\Багира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20160410_181740-2.jpg**Сергіту сәті**(Видеороликпен)**4 – тапсырма:**Қалқанқұлақтың оң жақтан көріп тұрған заттарын ғана боя.C:\Users\Багира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20160410_182901.jpgБалалардың қол маторикасын дамыту тапсырмасы.Балалар осымен барлық тапсырманы орындадық. Сіздерге бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнады ма?-Олай болса, бүгінгі оқу іс-әрекетімізге қатысқан Қалқанқлақ пен Қолтырауын сіздерге ризашылықтарын білдіріп, алма мен алмұрт шырын ұсынады.Оларға не айтуымыз керек?Енді қонақтармен қоштасайық!Келіп тұрыңыздар, сіздер үшін әрқашан есігіміз айқара ашық! | -Саламатсыз ба?-Балалар бәрі тұрады.-Саламатсыз ба?-Здраствуйте- Hello-Бәрі бірге қайталап айтады.-Қош ,келдіңіз қонақтар!-Көктем мезгілі.-Күн жылынады, адамдар қысқы киімдерін шешіп, теректерде бүршік атады.-**Дилназ** ,қолын көтереді.Көктем келді шуақты,Балаларды қуантты.Құстар сайрап бақтардаЖайнап ,гүлдер бүр атты.C:\Users\Багира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_2016-04-08-16-27-30.png-Қалқанқұлақ пен Қолтырауын-4,5 саны. Төрт-четыре-four, бес-пять-five-Ия-төрт саны, төрт алманы жабыстырады.Алма-яблоко-apple-бес саны, бес алмұрт болады.Алмұр-грушаБалалар тәрбиешімен бірге қайталап, іс-қимылмен көрсетеді.-Балалар берілген тапсырманы тиянақты орындауға тырысады.-Балалар тәрбиешімен бірге сергіту сәтін қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді.Балалар бұл тапсырманы да қызығушылықпен орындайды.Балалар әр заттың өзіне тән түсін таңдап, шығармай бояуға тырысады.-Иә, ұнады.-Рахмет!-Сау болыңыздар! |
|  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жасайды:** тапсырманы тиянақты орындап, шығармай бояу;

**Түсінеді:** әртүрлі геометриялық фигураларды айыра білді;

**Қолданады:** түрлі-түсті қарындаштарды және т.б.