|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Дауыссыз к мен г****Достық- ұлы туымыз** | **Мектеп:№123МГ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:Акпаева Б** |
| **СЫНЫП: 2В** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар: 0** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру2.4.1.3\* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар**  | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі** **І. Психологиялық дайындық.**Қазақ тілім-өз тілім,ана тілім,Абай,Мұхтар сөйлеген дана тілім.Қастерлейді ұл-қызың мәңгі сеніБолашағым,бақытым,дара тілім.**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру** а) 39 - жаттығу. Сөзжұмбақты шешу.Бос торкөздерге к дыбысынан басталатын сөздер жазу.Әр топтан 2 - 3 оқушыға оқыту.ә) Сұрақ - жауап арқылы өткен сабақтағы к мен г дыбысының жазылу емлесін пысықтау.**ІІІ. Жаңа білім:****1) Ой қозғау:**- Дыбыс деген не?- Әріп деген не?- Дыбыстар туралы не білеміз?- Дыбыстар нешеге бөлінеді?- Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?-Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?- Қазір біздер дауыссыз қандай дыбыстардың жазылу емлесін өтіп жатырмыз?**Жаңа сабаққа көшу**-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын сендер шешеіп көріңдерші:Көкте бар,жерде жоқ.Теректе бар,еменде жоқ (К)Гүлде бар,шөпте жоқ,Егісте бар,жемісте жоқ. (Г) Жарайсыңдар,дұрыс таптыңдар.Олай болса бүгінгі сабақтың тақырыбыК мен г дыбысы. **Жаңа тақырыпты түсіндіру.**- К дыбысы қандай дыбыс?- Г дыбысы қандай дыбыс?**Ереже:** К дыбысымен аяқталған сөзден кейін дауысты дыбыс келсе, к дыбысы г-ге айналады. |  |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну*** **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****Дәптермен жұмыс.**Дәптерлеріне күн ретін жаздыруКөркем жазу***Сс Сс Сс****С.д: Сағат, сылдырмақ, сәбіз, бесік, достық, құс.****Оқулықпен жұмыс*****41-жаттығу**.Оқушыларға өлеңді мәнерлеп оқытамын.-Өлең не туралы?-Өлеңдегі қарамен жазылған сөздерді жаз. Бұл сөздерде қандай дыбыстар өзгеріске ұшыраған?Оның себебін түсіндір**Топтық жұмыс****3 топқа есігі,бесігі, жүрегі** сөздеріне дыбыстық талдау жасату**42-жаттығу**.Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, өлеңді көшіріп жаз.Өлеңде серік сөзі қандай өзгеріске ұшыраған? |  |
| Сергіту сәті 2 минут | ***Сергіту сәті «Көңілді күн»******Топтық тапсырма*****1-топ:** Сөздердің бастапқы түрін жазуЖарығы – балығы -Көлігі – жапырағы-Жүрегі – көзілдірігі -Бесігі - көгі -**2-топ:** Сөздердің бастапқы түрін жазукөйлегі – бөбегі-көмегі – көлшігі-бесігі – кірпігі -бәйтерегі - көбелегі -**3-топ:** Сөздерге дауысты дыбысты қосып өзгертіп жазӨрік - белдік -Серік – бірлік -Күрек – үйрек - Шелек - төсек –**43-жаттығу.**Бос торкөздерге тиісті әріптерді қойып, мақалды құрап шығару.К дыбысына аяқталған сөздерге і дыбысын қосып айтқызу.Бірлік болмай – тірлік болмас**44-жаттығу.**Өлеңді тыңда (ауызша)**Тест** 1.Қате жазылған сөзді тап.а) көгіә)өрікі +б)белдігі 2. Қатаң дыбыстан басталған сөзді тап.а)ғарышә) кітап +б)ұршық3.ұяң дыбыстан басталған сөзді тапа)гүлзар +ә)партаб)лақ4. Қате жазылған сөзді тапа)кірпігіә)әйнегіб)бүйрекі +Рефлексия.Бүгінгі сабақ ұнады ма? Несімен ұнады? | Видеожазбадағы би***Постер жасату.***Оқушылар өз ойларын постерге жазып оқып береді |
| Аяқталуы 20 минут | Бүгін сабақта қандай тақырыппен таныстық?(Дауыссыз к мен г)К дыбысынан кейін дауысты дыбыс келсе , к-г-ге айналады | Смайликтер мен бағалау |
| **Үйге тапсырма: 45-ж, 59-бетте.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? | Сонымен, біз бүгін қандай дауыссыз дыбыстар өтіп жатырмыз: К, Г |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |