|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:**  **Дауыссыз к мен г**  **Достық- ұлы туымыз** | | | **Мектеп:№123МГ** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің есімі:Акпаева Б** | | | |
| **СЫНЫП: 2В** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар: 0** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру  2.4.1.3\* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және  емлесін сақтап жазу | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих. | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  **І. Психологиялық дайындық.**  Қазақ тілім-өз тілім,ана тілім,  Абай,Мұхтар сөйлеген дана тілім.  Қастерлейді ұл-қызың мәңгі сені  Болашағым,бақытым,дара тілім.  **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру**  а) 39 - жаттығу. Сөзжұмбақты шешу.Бос торкөздерге к дыбысынан басталатын сөздер жазу. Әр топтан 2 - 3 оқушыға оқыту. ә) Сұрақ - жауап арқылы өткен сабақтағы к мен г дыбысының жазылу емлесін пысықтау.  **ІІІ. Жаңа білім:** **1) Ой қозғау:**  - Дыбыс деген не?  - Әріп деген не?  - Дыбыстар туралы не білеміз?  - Дыбыстар нешеге бөлінеді?  - Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?  -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?  - Қазір біздер дауыссыз қандай дыбыстардың жазылу емлесін өтіп жатырмыз?  **Жаңа сабаққа көшу**  -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын сендер шешеіп көріңдерші:  Көкте бар,жерде жоқ.  Теректе бар,еменде жоқ (К)  Гүлде бар,шөпте жоқ,  Егісте бар,жемісте жоқ. (Г)    Жарайсыңдар,дұрыс таптыңдар.Олай болса бүгінгі сабақтың тақырыбы  К мен г дыбысы.  **Жаңа тақырыпты түсіндіру.**  - К дыбысы қандай дыбыс?  - Г дыбысы қандай дыбыс?  **Ереже:** К дыбысымен аяқталған сөзден кейін дауысты дыбыс келсе, к дыбысы г-ге айналады. | | | | |  |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну***  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  **Дәптермен жұмыс.**  Дәптерлеріне күн ретін жаздыру  Көркем жазу  ***Сс Сс Сс***  *С.д: Сағат, сылдырмақ, сәбіз, бесік, достық, құс.*  ***Оқулықпен жұмыс***  **41-жаттығу**.Оқушыларға өлеңді мәнерлеп оқытамын.  -Өлең не туралы?  -Өлеңдегі қарамен жазылған сөздерді жаз. Бұл сөздерде қандай дыбыстар өзгеріске ұшыраған?Оның себебін түсіндір  **Топтық жұмыс**  **3 топқа есігі,бесігі, жүрегі** сөздеріне дыбыстық талдау жасату  **42-жаттығу**.Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, өлеңді көшіріп жаз.Өлеңде серік сөзі қандай өзгеріске ұшыраған? | | | | |  |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Сергіту сәті «Көңілді күн»***  ***Топтық тапсырма*** **1-топ:** Сөздердің бастапқы түрін жазу  Жарығы – балығы -  Көлігі – жапырағы-  Жүрегі – көзілдірігі -  Бесігі - көгі -  **2-топ:** Сөздердің бастапқы түрін жазу  көйлегі – бөбегі-  көмегі – көлшігі-  бесігі – кірпігі -  бәйтерегі - көбелегі -  **3-топ:** Сөздерге дауысты дыбысты қосып өзгертіп жаз  Өрік - белдік -  Серік – бірлік -  Күрек – үйрек -  Шелек - төсек –  **43-жаттығу.**Бос торкөздерге тиісті әріптерді қойып, мақалды құрап шығару.К дыбысына аяқталған сөздерге і дыбысын қосып айтқызу.  Бірлік болмай – тірлік болмас  **44-жаттығу.**Өлеңді тыңда (ауызша)  **Тест**  1.Қате жазылған сөзді тап.  а) көгі  ә)өрікі +  б)белдігі  2. Қатаң дыбыстан басталған сөзді тап.  а)ғарыш  ә) кітап +  б)ұршық  3.ұяң дыбыстан басталған сөзді тап  а)гүлзар +  ә)парта  б)лақ  4. Қате жазылған сөзді тап  а)кірпігі  ә)әйнегі  б)бүйрекі +  Рефлексия.  Бүгінгі сабақ ұнады ма?  Несімен ұнады? | | | | | Видео  жазбадағы би  ***Постер жасату.***  Оқушылар өз ойларын постерге жазып оқып береді |
| Аяқталуы 20 минут | Бүгін сабақта қандай тақырыппен таныстық?  (Дауыссыз к мен г)  К дыбысынан кейін дауысты дыбыс келсе , к-г-ге айналады | | | | | Смайликтер мен бағалау |
| **Үйге тапсырма: 45-ж, 59-бетте.** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| **Рефлексия**  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? | | Сонымен, біз бүгін қандай дауыссыз дыбыстар өтіп жатырмыз: К, Г | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |