|  |
| --- |
| **Мектеп: « Болашақ» мектебі** |
| **Пәні: Математика**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің есімі:Айтуғанова Айгерім Құралбекқызы** |
| **Сыныбы: 5** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| Сабақтың тақырыбы: | Жиын. Менің өлкемнің жануарлар әлемі |
| Оқумақсаты  | 5.4.1.4Ішкі жиын ұғымын меңгеру;5.4.1.5жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**ұсынылған жиындарды элементтермен толықтырады, жиындармен оның элементтерін диаграммада белгілейді, элементтіңжиынға тиесілілігін анықтайды.**Оқушылардың басым бөлігі:**«элемент жиынға тиісті/тиісті емес» түріндегі терминді сөзқорына енгізеді.**Кейбір оқушылар:**тиісті жəне тиісті емес элементтері бар жиындарды өздігіненіріктейді, бос жиындарды құрады. |
| **Бағалау критерийі** | Жиын элементтерін диаграммаға белгілеп көрсетеді, элементтердің жиынға тиістілігін анықтайды, жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әрпін жиын элементтерін белгілеу үшін кіші әрпін қолданады. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар:**Ұсынылған жиын элементтерін толықтырады, ортақ қасиеттерін анықтайды. |
| **Терминология:**Жиын, ішкі жиын, жиынға тиісті/тиісті емес элементтер |
| **Сөз тіркестері:**Жиын ойластыр, тиісті нысандар, жиын элементтері, ортақ қасиеттері. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану, музыка |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ынтымақтаса еңбектену. |
| **Алдыңғы оқу** | Мәтінді есептерді шығару |
| **Жоспарлан****ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурс****Бағалау**  |
| Басы 5 минут | **Ынталандыру**.1.Оқушылардан қандай жануарларды (аңдар,құстар, балық- тар,бауырымен жорғалаушылар) білетіні туралы сұрау. 2.Жергілікті жерде қандай жабайы жануарлар мекендейтінін сұрау.Оқушыларды жануарлар және құстардың, бунақденелілердің суреттерін тарата отырып топқа бөлу.1-топ Жабайы жануарлар: аю, қасқыр, түлкі, арыстан, қоян, тиін.2-топ Үй жануарлары: түйе, сиыр, жылқы, қой, ешкі, қозы.3-топ Жабайы құстар: қарлығаш, торғай, сауысқан, қарға, бұлбұл,аққу4-топ Инелік, маса, құмырсқа, көбелек, шыбын, өрмекші. | Мадақтау |
| Ортасы 29 минут**Дәптермен жұмыс.**  | ***Білу***Сабақ мақсатымен оқушыларды таныстыру. **Жұмбақ жасыру**Бiрi – ағаш кесу құралы,Бiрi – шырынды бал бұлағы. **Шешуі: ара**1.Омартада неше ара бар? Ол туралы басқа сөзбен айтыңдар? (көп ара) 2.Күнделікті өмірде сендер «жиын» сөзін талай рет естідіңдер. Мектептегі оқушылар жиыны. Кітапханадағы кітаптар жиыны. Енді əртүрлі жиындарды өздерің атаңдар.– Жиын дегеніміз не деп ойлайсыңдар?– **Ортақ белгі, қасиет, іс-əрекет немесе тағы басқалар біріктіретін заттар немесе құбылыстар тобын жиын деп атауға болады. Кез келген жиын жекелеген элементтерден тұрады.** **Оқулықпен жұмыс**№7801.Жұп цифрларды жиыны2.Тақ цифрлар жиыныЖиынды белгілеу үшін ***Эйлер - Венн диаграммасы*** деп аталатын сызба қолданылады. Бұл ішіне жиын элементері орналасқан дөңгелек. Жиынды латын әліпбиінің бас әрпімен белгілейді. Жиын әлементтері латын әліпбиінің кіші әрпімен белгіленеді.***Түсіну***№781Жиынның бірнеше элементтерін ата. А жиыны В жиыныТиісті және тиісті емес екенін және белгілерін түсіндіру.***Қолдану******Топтық тапсырма***Тапсырма1.Әр жиынға атау бер. Бейнеленген жиын әлементтерін сөзбен жаз.2.Әр жиынға тиісті емес бір элементтен ойлап тап және ата.3.Жиын ойластыр және оған тиісті нысандарды ата. | Жұмыс дәптеріндегі критерий арқылы оқушының білім деңгейін бақылау.ШапалақСмайликАлақан |
| Сергіту сәті  | Сергіту сәті.Шеңбер болып жиналып, бір жиын құрамыз.Қыздар және ұлдар жиыны болып екіге бөлінеміз.11-12 жас болып бөлініп, тағы 2 жиын құрамыз. Бәріміз орнымызға отырамыз |  |
| 20минут | **Дәптермен жұмыс**1-тапсырмада жиындар берілген, элементтердің қайсысы берілген жиындарға тиісті немесе тиісті емес екендігін айқындап, нəтижені кестеге жазу.Өзіндік бағалау мынадай критерий бойынша жүргізіледі:• нысанның жиынға тиісті немесе тиісті еместігін анықтай аламын;• ∈ жəне ∉ белгілерін пайдаланамын жəне олардың қолданылуын түсінемін.**Қалыптастырушы бағалау**1.Әр жиынға тиісті элементті жаз немесе суретін сал. $\frac{7}{19}$ $\frac{25}{100}$$\frac{35}{27}$$\frac{5}{22}$ **А жиыны В жиыны геометриялық бөлшек сандар фигуралар жиыны****Дескриптор -** Диаграммаға А жиынының элементтерін белгілейді. -Диаграммаға В жиынының элементтерін белгілейді. | Өзіндік бағалау |
| БағалауРефлексия  | Сендер қандай жаңа ұғымдармен таныстыңдар?Осы ұғымдарды қалай түсіндіңдер? | Қима қағаздар |
| **Үйге тапсырма: №784 есеп, 62-бет** |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | *Орташа қабілетті оқушыларға топтық талқылауда* *түсіндіруді, қалыптастырушы тапсырмаларды беру арқылы**жоғары оқушылар жиынға қатысты атау беруде, тиісті, тиісті емес екенін орындауда өз білімін көрсетеді.*  |
| **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайыз?** | *Мадақтау, смайлик, шапалақ, жұмыс дәптеріндегі критерий арқылы балалардың бүгінгі білімді қаншалықты меңгергенін байқаймын.* |