## Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 7.1В Жылдамдық** | | | **Мектеп:Төле би атындағы №8 гимназия** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты - жөні: Парменкулова Динара** | | |
| **Сынып: 7** | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | ***7.2.1.4. Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу*** | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын формуласын қолдану арқылы есептер шығару*** | | | |
| **Бағалау критерийі** | | ***Жылдамдықтың және қашықтықтың уақытқа тәуелділігін түсінеді.***  ***Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын салыстырады.***  ***Дененің жылдамдығын есептейді.*** | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:жылдамдық, орташа жылдамдық терминдерін қолданып қозғалысты сипаттай алады; | | | |
| **Пәндік лексика және терминология** | | Жылдамдық, орташа жылдамдық, уакыт, орын ауыстыру, км/сағ. | | | |
| **Диалог/жазуға қажет сөз тіркестері** | | Біз … мен жылдамдықты есептедік.  Орташа жылдамдықты анықтау үшін біз … өлшедік.  Орташа жылдамдық … жолымен есептелген болатын.  Біз … арқылы орташа жылдамдықты шығардық.  Біз деректерді/ақпаратты/нәтижені жазу/енгізу үшін …  Бізбен жасалған жұмыс нәтижелері/қорытындылары/кестелері… екендігін көрсетеді.  Осы кестеден көрінетіндей...  Қорытындылай келе ...... жылдамдығы … жасалды.  … жүріп келген жылдамдық … құрайды. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Жалпыға бірдей еңбек қоғамы* | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | *математика* | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Траектория, орын ауыстыру, жол, скаляр және векторлық шамалар | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  8 минут | *Оқушылармен сәлемдесу.*  *«Пазл» ойыны арқылы алғашқы білімді еске түсіру.*  *Ойын шарты:*   * *Әр топ мүшелері* қима қағаздарға 4 сұрақ және 4 жауап жазады * *Топ мүшелері келесі топқа сағат тілімен ауысады* * *Басқа топ жасаған сұрақтары мен жауаптарын сәйкестендіріп пазл құрастырады* * *Топ мүшелері орнын тағы да ауыстырып, басқа топтың пазлын тексереді* * *Өзінің бастапқы орнына келеді*   *Мұғалім сұрақтар қояды:*  *Не оңай сұрақ құрастырған ба әлде пазл жинаған ба?*  сканирование0016*Қай сұрақ оңай болды?*  *Жылдамдық, жол, уақыт сөздері*  *арқылы топқа бөліну*  *Тақырыпты ребус арқылы ашу.*  *Мұғалім сабақ мақсаты мен*  *бағалау критерийлерімен таныстырады* | | | Түрлі - түсті қима қағаздар | |
| Сабақтың ортасы  25 минут | *Жаңа сабақ «Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу»*  *Эксперимент арқылы ақпарат беру*  *S2 S1*  *t2 t1*  *«Білемін Білгім келеді Білдім» әдісімен түсіну*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Білемін* | *Білгім келеді* | *Білдім* | |  |  |  |   *Практикалық жұмыс*  Тапсырма 1  ТУ-104 реактивті жолаушылар ұшағы бірқалыпты қозғалып 30 с-та 8250 м  арақашықтықты ұшып өтті. Ұшақтың жылдамдығын м/с және км/сағ-пен  анықтаңыз.  Дескриптор Білім алушы  - жылдамдықтың мәнін анықтайды;  - жылдамдықтың өлшем бірліктерін түрлендіреді.  ҚБ «Басбармақ»  Тапсырма 2  Жаяу адам барлық жолдың 30 м алғашқы бөлігін – 20 секундта, ал келесі бөлігін  1,45 м/с жылдамдықпен 40 секундта, қалған 45 м жол бөлігін 1,5 м/с  жылдамдықпен жүріп өтті. Жолаушының барлық жолдағы орташа жылдамдығын  есептеңіз.  Дескриптор Білім алушы  - барлық жүрілген жолды есептейді.  - барлық қозғалыс уақытын анықтайды.  - орташа жылдамдық мәнін анықтайды.  Қалыптастырушы бағалау : «Басбармақ»  Қосымша мәліметтер  1.Оқушы таксиге мініп мектепке келді. Таксиге 250 тенге төледі. Таксиге не үшін төледі? Жол үшін бе, әлде орын ауыстыру үшін бе?  2.Автомобиль Сағыздан Миялыға дейінгі аралықты 2,5 сағатта жүріп өтті, берілген шаманы секундпен өрнектеңдер.  3.Футболшы ойын кезінде 12 км жүгірді. Осы қашықтық орын ауыстыру ұзындығы ма, әлде жүрілген жол ма? | | | Көлбеу тақтайшалар  Қима қағаздар  Қима қағаздар | |
| Сабақтың соңы  12 минут  Кері байланыс  Рефлексия | **«Допты лақтыру»**  әдісі  Мұғалім доп лақтырып сұрақ қояды. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап беріп, өзінің сұрағын қояды. Егер оқушы сұраққа жауап бере алмаса, допты басқа оқушыға береді. Бұл әдіс теориялық сұрақтарды бағалауға, тілдік мақсаттардың орындалуына көмек береді.  *«Таңдау» әдісі*  *1.Мен сабақты қызықты немесе қызықсыз болды деп ойлаймын.*  *2.Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені немесе үйренгенім аз болды.*  *3.Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын немесе риза емеспін.*    *Пазл әдісін қолданған сәтті болды.*  *Оқушының ойлау, жазылым, оқылым дағдысы қалыптасты.*  *Үй тапсырмасы:*  Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу | | |  | |