**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Жай бөлшектерге амалдар қолдану.  | Мектеп: №15 М. Жұмабаев атындағы мектеп-гимназия |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Абдирахманова Г. А. |
| Сынып: 5  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Жай бөлшектер мен аралас сандарды бөлуге есептер шығару  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.23 Жай болшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау |
| **Сабақ мақсаттары** | Жай бөлшектерді бөлуді орындай алады.Аралас сандарды бөлуді орындай алады.Жай бөлшектер мен аралас сандарды бөлуге берілген мәтіндік есептерді шығара алады. |
| **Бағалау критерийлері** | * Жай бөлшектер мен аралас сандарды оқиды және жазады.
* Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейтеді.
* Өзара кері сандарды біледі.
* Жай бөлшектер мен аралас сандарды бөледі.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге тән лексика мен терминология:жай бөлшектер, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандар, алымы, бөлімі, натурал сан, өзара кері сандарДиалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер*:* - бір бөлшекті екінші бөлшекке бөлу үшін, ... керек;- натурал санды бөлшекке бөлу үшін, ... керек;- аралас сандарды бөлу үшін, ... керек. |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстан Республикасының әр азаматының патриоттық борышы – Қазақстан халықтарының достық пен келісім дәстүрін сақтап, ұлғайтып, ұрпақтан ұрпаққа беруге тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Жаратылыстану, информатика, өзін-өзі тану  |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Жай сандарды, аралас сандарды көбейту, өзара кері сандар |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 1. Сәлемдесу (1 мин)2. Топқа бөлу (5 мин)3. Үй тапсырмасын тексеру (2 мин)Сабақтың ортасы1. Бейнебаян көрсету (3 мин)2. Топтық жұмыс (5 мин)3. Бейнебаян көрсету (3 мин)4. Тест жұмысы (7 мин)5. Сергіту сәті (3 мин)6. Деңгейлік тапсырма(7 мин) | * **Сәлемдесу.**
* Қызығушылығы мен зейінін шоғырландыру

мақсатында түрлі түспен жазылған есептері бар үшбұрыштарды таңдау арқылы оқушыларды 4 топқа бөлемін. «TARSIA әдісі» бойынша оқушылар есептер шығарып, жауаптарын сәйкестендіру арқылы үшбұрыштарын жинап, топтарының аттарын шығарады.«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» бағдарламасына сәйкес:***1-топ:*** Ұлтжандылар***2-топ:*** Ізеттілер***3-топ:*** Қамқоршылар***4-топ:*** Қайырымдылар болып бөлінедіСабақтың соңында оқушылардың таңдаған түстеріне байланысты мінез-құлықтары жайлы оқып беремін.* **Бағалау парақшалары.** *Әр топтың топ басшылары сайланып, топтың ішінде әр оқушыға бағалау жүргізіп отырады.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушыныңаты | Үй тапсырмасы | Топтық жұмыс | Тест жұмысы | Деңгейлік тапсырма | Жалпы саны |
| **А** | **В** | **С** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **«Көршіңді сына»** әдісі арқылы үйге берілген тапсырманы тексеру. Оқушылар дәптерлерін алмастыру арқылы тексереді.

 C:\Users\Pro\Desktop\smaylik-dobrodushnaja-ulybka.jpg C:\Users\Pro\Desktop\Без названия (1).png C:\Users\Pro\Desktop\Без названия.png Есеп дұрыс Жартылай дұрыс Қате  №627. Есептеңдер: 1) $\frac{\frac{3}{4}+\frac{1}{12}+\frac{1}{6}}{\frac{1}{12}+\frac{1}{3}+\frac{5}{6}}=\frac{1}{2}$2) $\frac{\frac{2}{3}-\frac{1}{6}-\frac{4}{9}}{\frac{7}{9}-\frac{5}{12}-\frac{5}{18}}=\frac{2}{3}$***Дескриптор:***1. *Бөлшектің алымындағы өрнектерді ықшамдайды(бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады, бөлшектерді көбейтеді).*
2. *Бөлшектің бөліміндегі өрнектерді ықшамдайды(бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады, бөлшектерді көбейтеді).*
3. *Бөлшектің алымынан шыққан бөлшекті бөлімінен шыққан бөлшекке бөлуді орындайды.*
* Оқушыларға ***«Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту және бөлу»*** тақырыбына байланысты BILIM LAND сайтындағы бейнеролик көрсетіледі.
* **Топтық жұмыс. Есептер шығару**

4 топқа есептер парақшалары таратылады. Оқушылар есепті шығарып, нәтижесін өсу ретімен орналастырғанда, «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» бағдарламасының 4 мақсаты шығады. **1-топ:**1. $\frac{1}{3}÷\frac{1}{3}$; 4) $2÷\frac{1}{2}$;
2. $\frac{1}{5}÷\frac{1}{25}$; 5) $\frac{1}{4}÷\frac{1}{12}$.
3. $2\frac{2}{4}÷1\frac{1}{4}$;

**2-топ:**1. $\frac{1}{7}÷\frac{1}{7}$; 4) $3\frac{1}{4}÷\frac{13}{8};$
2. $2÷\frac{1}{4}$; 5) $\frac{1}{6}÷\frac{1}{30}$.
3. $\frac{1}{6}÷\frac{1}{18}$;

**3-топ:**1. $\frac{1}{4}÷\frac{1}{4}$; 4) $2\frac{1}{3}÷1\frac{1}{6}$;
2. $\frac{1}{5}÷\frac{1}{15}$; 5) $2÷\frac{1}{2}$.
3. $\frac{1}{5}÷\frac{1}{25}$;

**4-топ:**1. $\frac{1}{5}÷\frac{1}{5}$; 4) $3\frac{1}{2}÷1\frac{3}{4}$;
2. $2÷\frac{1}{2}$; 5) $\frac{1}{3}÷\frac{1}{9}$.
3. $\frac{1}{3}÷\frac{1}{15}$;

***Дескриптор:***1. *Жай бөлшектерді бөлуді орындайды.*
2. *Жай бөлшектерді натурал санға бөлуді орындайды.*
3. *Аралас сандарды бөлуді орындайды.*
4. *Шыққан нәтижелерді өсу ретімен орналастырады.*
* **«Аралас сандарды өмірде қалай қолдана алады екенбіз?»** тақырыбына оқушыларға бейнебаян түсіріп келу тапсырмасы берілген, екі оқушының бейнебаяны көрсетіледі.
* **Таймер әдісі** арқылы "Kаһoot" бағдарламасын қолданып, оқушылар топ болып тест тапсырады. Мұнда оқушылардың тапсырған тест нәтижелері тақтада көрініп тұрады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сұ******рақ*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** |
| ж/ы | а | c | a | c | b | d | c |

* **Сергіту сәті:**

**1. «Сәлемдесу» ойыны.** Оқушылар жұптасып, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім оқушыларға дене мүшелерін айтады, оқушылар сол дене мүшелерімен амандасады: қол, көз, иық, қас, арқа, аяқ, бас. **2. Логикалық сұрақ қою****C:\Users\Pro\Desktop\1978.jpg*** **Есептеу – білімді еселеу. Деңгейлік тапсырма орындау.**

Оқушыларға А,В,С деңгейіндегі тапсырма беріледі, олар жеке жұмыс жасайды. Есептерді шығарып болғаннан кейін дәптерлерін алмасып тексереді.**А-деңгей** 1. Есептеңіз:**а**)$\frac{3}{4}÷\frac{1}{4} ; b) 1\frac{2}{3}÷2\frac{7}{9}; c) 2\frac{8}{15}÷1\frac{4}{15}. $***Дескриптор:*** *- Жай бөлшектерді бөлуді орындайды;*  *- Аралас сандарды бөлуді орындайды.* **В-деңгей**2. Квадраттың периметрі $16\frac{2}{5}$ см. Квадраттың қабырғасы неше сантиметр?***Дескриптор:*** ***-*** *Есептің шартын құрайды;**- Шартына сәйкес өрнек құрайды;**- Аралас санды натурал санға бөлуді орындайды;**- Өрнектің мәнін табады.***С-деңгей**3. Амалдарды орындаңыз: $\left(\frac{5}{7}-\frac{2}{3}\right)÷\left(\frac{4}{9}-\frac{5}{12}\right) $***Дескриптор:*** ***-*** *Амалдардың**орындалу ретін анықтайды;* *- Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіріп, азайтады;**- Бөлуді орындайды.* | Кеспе қағаздар АКТСлайд №3Бағалау парақшаларысмайликтерСлайд №4Слайд №5Слайд №6Слайд №7bilimland.kzСлайд №9Слайд №10Слайд №11Слайд №12 Слайд №13Слайд №14Слайд №15Слайд №16Слайд №17Слайд №18Слайд №19 |
| Сабақтың соңы1. Кері байланыс алу (1 мин)2. Үйге тапсырма (1 мин)3. Бағалау (1 мин)4. Сабақты қорытындылау (1 мин) | * Кері байланысты өткізу үшін **«Көңіл – күйді білдіру»** тәсілін қолданамын.

\*\*\*Жасыл түс – еркіндікке деген жігерлікті, табандылықты, мақсаткерлікті, өзімшілдікті, «Мен» деп өзіне жоғары баға берушілікті білдіреді. Жасыл түсті үйлесімділікті қалайтындар ұнатады. Жасылды жақсы көретіндер тыныштықты жаны қалайды.\*\*\*Қызыл түс– түстердің ішіндегі ең жылы түс. Бұл түсті сөзшең адамдар таңдайды. Албырт, белсенді, тез шешім шығаратындар бір орында отырғанды қаламайды. Өмірден бәрін үйреніп, алға ұмтылғыштар қызылға құмар.\*\*\*Көк түс – жан тыныштығын, молшылықты, татулықты білдіреді. Ол адамдар мен қоғамды байланыстыратын негізгі дәнекер іспетті, бірлік, көпшілдік сезімнің, сенімнің түсі. **\*\*\*Қара түс** – ең сиқырлы түс, тәуелсіздіктің белгісі. Бұл түсті араласатын ортасында өзінің лайықты орны бар адамдар ұнатады. Қара түсті көбіне жұмбақ, құпия болуға тырысатындар жақсы көреді. * Үйге тапсырма: №628.
* Бағалау. Смайликтерді көп жинаған оқушыларға мадақтау айтып, күнделіктеріне ынталандыру сөздерін жазу.
 | Слайд №20Үлестірме парақтарСлайд №21Слайд №22 |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** Оқушыларды мақтау, мадақтау арқылы қолдау көрсетіп және смайликтер арқылы бағалап, А,В,С білім деңгейіне сәйкес тапсырмалар беремін.Тақырыпқа байланысты сілтемелер (bilimland.kz) алынды | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** Оқушылардың топтық және жеке жұмыстарға қатысуын бақылау, дұрыс бағыт беру үшін кері байланыс жасау және қалыптастырушы бағалау жұмыстарын беру арқылы жеке оқудағы жетістіктеріне көздерін жеткізу | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** Оқушылардың денсаулығы мен өмірлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сергіту сәтін ұйымдастыру; Сабақ алдында бөлмені желдетіп алу |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |