**Қысқа мерзімді жоспар**

Пән : Қазақ тілі Мерзімі**:18.09.2018**

Сыныбы: 3«В, Г,Д» Мұғалімнің аты-жөні: Жаксыбаева Н.С

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:**  | Құстар – біздің досымыз |
| **Білімділік:** **Дамытушылық:** **Тәрбиелік:**  | Мәтіндер негізінде оқушының «атасының ауылы» туралы ақпараттық ұғымын тереңдету. Белсенді лексикаға енген сөздерді пайдалану негізінде оқушының танымдық өрісін кеңейту. Қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы оқушылардың ауылға деген сүйіспеншілігін арттыру.  |
| **Сілтеме:**  | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы, жазу дәптері |
| **Жетістік критерийлері:**  | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): ауылдағы үй жануарлары жайлы айта алады. Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қарапайым сөйлеу үлгілері негізінде өзінің лағын сипаттайды. Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында достарымен диалог құра алады.  |
| **Негізгі түсініктер:**  | Лақ, секіреді, аппақ, мал, қора |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:**  | Интерактивті тақта, слайдтар, үй жануарларының төлдері бейнеленген суреттер, желімқағаздар.  |
| **Оқыту әдістері:**  | Әңгімелеу, сипаттау, талдау, диалог, «Шаттық шеңбері» тренингі, жағдаяттық тапсырма, «Бағдаршам» тәсілі, сергіту жаттығуы.  |
| **Дереккөздері:**  | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік.  |
| **Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс**-**әрекеті:**  |
| **Тапсырма**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті**  |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Мұғалім оқушыларды «шаттық шеңберіне» тұрғызады, сәлемдеседі, оқушыларды түгендейді.  | Оқушылар «шаттық шеңберіне» тұрып, мұғаліммен сәлемдеседі. Бір-біріне сәттілік, жақсы тілектер айтады.  |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды.  | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  |
| **І.Қызығушылықты ояту**  | Оқушыларға үй жануарларының төлдері бейнеленген суреттерді таратып береді.  | Оқушылар суреттерді қарайды, сипаттайды.  |
| **ІІ. Мағынаны тану**  | **1. Сөздікпен жұмыс.** А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, мұғаліммен бірге оқиды. **Айтылым.** Жаңа сөздердің айтылуына байланысты ауызша жаттығу жүргізеді.  |
| **2. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.** А) Оқушыларды суретпен таныстырады, берілген мәтінді оқиды, талдайды.  | **Айтылым.** Сурет бойынша сипаттап айтады, мәтінді талдайды.  |
| Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады.  | **Айтылым.** Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды.  |
| **2. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.** А) Айтылым. Қисынды ойлау қабілетін жандандыру үшін 1, 3-тапсырманы орындатады.  | **Айтылым.** Сұраққа жауап береді, сөйлемді толықтырып айтады.  |
| Ә) Жазылым. Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 2-тапсырманы орындатады.  | **Жазылым.** Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып жазады.  |
| Б) Тілдесім. Сұхбат құру мәдениетін қалыптастыру үшін 5-тапсырманы орындатады.  | **Тілдесім.** Досымен диалог құрады.  |
| В) «Сыр сандықтағы» сөздер.  | «Сыр сандыққа» салынған сөздерді есте сақтайды, талдайды.  |
| **3. Мәнерлеп оқу.** Оқулықтағы өлеңді мәнерлеп оқып береді. Оқушыларға өлеңді жаттатады, мәнерлеп оқуға машықтандырады.  | **Тыңдалым. Айтылым.** Тыңдайды, мәнерлеп оқуға машықтанады, жаттайды. |
| **Тапсырма**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті**  |
| **ІІ. Мағынаны тану**  | **4. Сергіту сәті.** Мұғалім қимылмен көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасатады. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық! Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық!  | Мұғаліммен бірге қайталайды, сергіту жаттығуын жасайды.  |
| **ІІІ. Ойтолғаныс**  | Мұғалім оқушыларға оқулықтағы 6-тапсырманы орындатады.  | **Тілдесім.** Досымен диалог құрады.  |
| **IV. Бекіту** | Жазу дәптерімен жұмыс.  | Жазу дәптерінде берілген тапсырмаларды орындайды.  |
| **V. Бағалау**  | Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың бағалауы бойынша өз ойын айтып, қорытынды бағаны өзі қояды.  | «Бағдаршам» үлгісі бойынша бағаланады.  |
| **VI. Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 4-тапсырманы орындау.  |
| **VII. Рефлексия**  | Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді.  | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі.  |