**Қысқа мерзімді жоспар**

Пән : Қазақ тілі Мерзімі**:18.09.2018**

Сыныбы: 3«В, Г,Д» Мұғалімнің аты-жөні: Жаксыбаева Н.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Құстар – біздің досымыз | | | | |
| **Білімділік:**  **Дамытушылық:**  **Тәрбиелік:** | | Мәтіндер негізінде оқушының «атасының ауылы» туралы ақпараттық ұғымын тереңдету.  Белсенді лексикаға енген сөздерді пайдалану негізінде оқушының танымдық өрісін кеңейту.  Қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы оқушылардың ауылға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | | | |
| **Сілтеме:** | | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы, жазу дәптері | | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): ауылдағы үй жануарлары жайлы айта алады.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қарапайым сөйлеу үлгілері негізінде өзінің лағын сипаттайды.  Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында достарымен диалог құра алады. | | | | |
| **Негізгі түсініктер:** | | Лақ, секіреді, аппақ, мал, қора | | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | | Интерактивті тақта, слайдтар, үй жануарларының төлдері бейнеленген суреттер, желімқағаздар. | | | | |
| **Оқыту әдістері:** | | Әңгімелеу, сипаттау, талдау, диалог, «Шаттық шеңбері» тренингі, жағдаяттық тапсырма, «Бағдаршам» тәсілі, сергіту жаттығуы. | | | | |
| **Дереккөздері:** | | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. | | | | |
| **Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс**-**әрекеті:** | | | | | | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Мұғалім оқушыларды «шаттық шеңберіне» тұрғызады, сәлемдеседі, оқушыларды түгендейді. | | | Оқушылар «шаттық шеңберіне» тұрып, мұғаліммен сәлемдеседі. Бір-біріне сәттілік, жақсы тілектер айтады. | | |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | | | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. | | |
| **І.Қызығушылықты ояту** | Оқушыларға үй жануарларының төлдері бейнеленген суреттерді таратып береді. | | | Оқушылар суреттерді қарайды, сипаттайды. | | |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **1. Сөздікпен жұмыс.**  А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. | | | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, мұғаліммен бірге оқиды. **Айтылым.** Жаңа сөздердің айтылуына байланысты ауызша жаттығу жүргізеді. | | |
| **2. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.**  А) Оқушыларды суретпен таныстырады, берілген мәтінді оқиды, талдайды. | | | | | **Айтылым.** Сурет бойынша сипаттап айтады, мәтінді талдайды. |
| Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады. | | | | | **Айтылым.** Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| **2. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.**  А) Айтылым. Қисынды ойлау қабілетін жандандыру үшін 1, 3-тапсырманы орындатады. | | | | | **Айтылым.** Сұраққа жауап береді, сөйлемді толықтырып айтады. |
| Ә) Жазылым. Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 2-тапсырманы орындатады. | | | | | **Жазылым.** Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып жазады. |
| Б) Тілдесім. Сұхбат құру мәдениетін қалыптастыру үшін 5-тапсырманы орындатады. | | | | | **Тілдесім.** Досымен диалог құрады. |
| В) «Сыр сандықтағы» сөздер. | | | | | «Сыр сандыққа» салынған сөздерді есте сақтайды, талдайды. |
| **3. Мәнерлеп оқу.**  Оқулықтағы өлеңді мәнерлеп оқып береді. Оқушыларға өлеңді жаттатады, мәнерлеп оқуға машықтандырады. | | | | | **Тыңдалым. Айтылым.**  Тыңдайды, мәнерлеп оқуға машықтанады, жаттайды. |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **4. Сергіту сәті.**  Мұғалім қимылмен көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасатады.  Ал, балалар, тұрайық,  Алақанды ұрайық!  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Бой сергітіп алайық! | | | Мұғаліммен бірге қайталайды, сергіту жаттығуын жасайды. | | | |
| **ІІІ. Ойтолғаныс** | Мұғалім оқушыларға оқулықтағы 6-тапсырманы орындатады. | | | | **Тілдесім.** Досымен диалог құрады. | | |
| **IV. Бекіту** | Жазу дәптерімен жұмыс. | | | | Жазу дәптерінде берілген тапсырмаларды орындайды. | | |
| **V. Бағалау** | Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың бағалауы бойынша өз ойын айтып, қорытынды бағаны өзі қояды. | | | | «Бағдаршам» үлгісі бойынша бағаланады. | | |
| **VI. Үйге тапсырма** | | | | Оқулықтағы 4-тапсырманы орындау. | | | |
| **VII. Рефлексия** | | | Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді. | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі. | | |