|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ : № 19** | | **Мектеп:** № 16 | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім: Муканова Н.У.** | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар саны:** 14 | | **Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Уақытты бағалайсың ба?** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | | 7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;  7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу  7.5.1.2 - салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Оқушылардың барлығы**  Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде оқушыларға өзінің күн тәртібі жайлы ақпарат беруге үйренеді.  Мәтін мазмұнын аша алды.  **Оқушылардың көпшілігі**  Мәтіннен барлық сын есімдерді түрлеріне ажырата алады;  Сахналық көріністе мәнерлеп оқи алады, әртістік қабілетті қолдана алады.  Мәтін тақырыбын аша алды.  **Оқушылардың кейбірі**  Мәтіннен сын есім түрлеріне ажырата алады;  Сахналық көріністі түсіне алады.  Мәтін идеясын аша алды. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде өзінің күн тәртібі туралы ақпарат береді, жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдана алады.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): сабақ барысында жазбаша, ауызша жұмыстарды  орындайды, кесте ішінде берілген ақпаратты түсінеді, қолдана алады.  Оқушының­ жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында мәтін құрайды, сыныптастарымен пікір алмасады. | | | |
| **Құндылықтар**  **ды игерту:** | | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша толық орындауда, бір-біріне қолдау көрсетуінде көрініс табады. Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік уақытты пайдамен өткізу қажеттігін түсіну арқылы жүзеге асырылады. Өмір бойы оқу қағидасы ақпаратты өздігінен табу, сабақ мақсатын білуде, кері байланыс беруде, рефлексия жасауда, алған білімінің практикалық мәнін түсінуде көрініс табады. Ашықтық оқушыларға ақпаратты алуында бірдей мүмкіндіктер беруде, сабақ мақсатын бірге құрастыруда, бағалау мен кері байланыс беруде, бірнеше көзқарастың бар екенін түсінуде орын алады. Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, ал шығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Драматургия | | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | | PowerPoint таныстырылымы. | | | |
| **Дескриптор** | | * **І деңгей**   Сұрақтарды түсінеді, сұрақтарға жауап беруге тырысады;  Сөз тіркесі немесе сөйлем құрастыра алады;  Мәтіннің мазмұны түсінікті.   * **ІІ деңгей**   Сұрақтарға жауап береді.  Толық сөйлем құрастыра алады.  Мәтіннің тақырыбы айқын.   * **ІІІ деңгей**   Сұрақтарға толық жауап береді  Тақырыпқа байланысты өз ойын жеткізе алады.  Мәтіннің идеясы ашылды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | **Оқушылар:**  Сын есімдердің ережесін біліп, қолдануын дағдыға айналдырады.  **Пән лексикасы және терминология:**  Сын есім, сын есім шырайлары, жасалу жолдары.  **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Келесі көріністе сіздер ………………………….. тамашалайсыздар.  Назарларыңызға ұсынылған қойылымда ………………… куәгері боласыздар. | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | «Уақыт алтыннан қымбат» тақырыбында сөздік қорын дамытып, тыңдалым дағдыларын дамытты. Сын есім шырайларын қолданылу ережесін дағдыға айналдырады. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарлана**  **тын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақ басы**  10 мин | **Сәлемдесу**  **«Шаттық шеңбері» әдісі** арқылы психологиялық ахуал туғызу.  **«Бір қадам алға...»** әдісі арқылы оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландырып алады. (1мин)  Қызығушылықты ояту үшін **«Миға шабуыл». (2мин)**  Оқушылар сандықшадан кезекпен қағазды алып, онда жазылған сөйлемдердегі сын есімнің шырайларын анықтап айтады.  ***Үй тапсырмасын тексеру: (5мин)***  Топта сахналанған көрініс дайындаңыз;  **Ж а ң а т а қ ы р ы п қ а ш ы ғ у (2мин)**  **Оқу мақсатымен**, тілдік мақсатпен танысады;  Жетістік критерийлерін болжайды;  Жетістік критерийлерімен танысады. | | | | Дидактика  лық материал |
| **Сабақ ортасы**  5 мин  10 мин  5 мин  5 мин  3 мин | ***1. Сөздікпен жұмыс. (2 мин)***  А) Мұғалім тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. Сөз тіркесі немесе сөйлем құрастыруларын талап етеді.  ***2. Мәтіналды жұмыс.*(2мин)**  А**) Айтылым.** Оқулықтағы 1 тапсырманы орындатады.  Ә) **Жазылым.** Оқулықтағы 2 тапсырманы орындатады.  ***3. Мәтінмен жұмыс.(10 мин)***  А)**Тыңдалым. Оқылым.**  Оқулықтағы 3-тапсырманы **«Әріптестер»**  әдісі арқылы орындатады.  Ә) **Айтылым.** Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатады.  (дұрыс, бұрыс)  **4.Сергіту сәті.(5мин)**  **«Әнмен бой сергіту»** ойынын ұйымдастырады.  Қ. Мырзалиевтің «Ана тілің -арың бұл» өлеңін «Айгөлек», «Қошақаным» әндеріне салып ән айтады.  **5. Мәтінсоңы жұмыс. (5 мин)**  Жазылым.Оқулықтағы 7-тапсырманы орындатады.  Оқушылардың жаңа сабақ бойынша білімдерін бекіту мақсатында әр оқушыға­ А4 парағын, фломастерлер мен түрлі-түсті қарындаштар таратады,өзінің күн тәртібін құруларын сұрайды  ***Үйге тапсырма:*** 42 бет, 5-тап «Ата-анама көмектесу-менің балалық парызым» шағын әігіме құру. (1мин)  **«Шеңбер бойынша сөз тізбегі»** ойыны оқушылардың өздік мағыналы ойлауын, топтық қатынасын, сөйлеу мәнерін дамытуға ықпал етеді. | | | | үлестірме қағаз;  Дидактика  лық материал  Таймер  Аудиофайл |
| **Сабақ соңы**  2 мин | **Рефлексия.**  ЕТТАРТҚЫШ  ҚОҚЫС ЖӘШІГІ  ЧЕМОДАН | |  | |  |