|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу****Күні:****Сынып:4** |  **Мектеп: Тереңкөл ОЖББМ****Мұғалімнің аты-жөні: Ищанова Л. С****Қатысқандар саны:14** **Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бай баласы мен жарлы баласы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | Мәтін үзіндісін тыңдайды, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжайды. Мәтін (эссе) құрылымын біледі. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар білуге тиісті:** Мәтін бойынша оқиға желісін болжай алады.**Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:** Эссе жазғанда, эссе құрылымын сақтай алады.**Кейбір оқушылар білуге тиісті:** Эссе тақырыбына байланысты өз көзқарасын жазады, түйіндейді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Диалог құруға, жазуға арналған тіркестер: Көш, сүрлеу, көшкен ауыл **.****Талқылауға арналған сұрақтар:** Досты қалай таңдайды?Достықты қалай бағалау керек? |
| **Құндылықтарды дамыту** | Ширатуда ынтымақтастық қалыптастыру, жұптық жұмыста бір-бірінің сөзін бөлмеу, топтық жұмыста жауапкершілікті сезіну, бір-бірінің ойын тыңдау, құрмет көрсету, достарын ынталандырып отыру, саралау тапсырмада шығармашылығын дамыту, ашықтық құндылықтарына баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Сергіту сәтінде бейнероликтен достар туралы әнге қосылып, қимыл жасау, слайдта бейнеленген суреттер бойнша ашық сұрақтар қою. |
| **Алдыңғы білім** | Шын достық, жолдас достық туралы айтады. |
|  **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы3 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын құру.****«Досыма сәттілік»**Шеңбер құрады, бір-біріне күлімдеп қарап басбармақтарын ортаға жинап тұрып сәттілік тілейді. Достар пазлын құрап, үш топқа біріктіріледі.Сабақ мақсатын хабарлау. | Суретті пазл |
| Сабақтың ортасы 5 -минут4- минут5 -минут | «Стоп кадр» әдісімен интербелсенді тақтадан сурет көрсетіліп, сабақ тақырыбын болжайды. -Суретте нелер бейнеленген?-Нені байқауға болады?ҚБ: мұғалімнің қолдау сөздері.1-тапсырма**:«Сиқырлы дорба» әдісімен** үш топтағы оқушыларға мәтін үзінділерін бөліп беремін. **«Еркін түсіндіруші»әдісімен** мәтін мазмұны сұралады. ***Дескриптор:*** *Білім алушы;*-Бай баласы мен жарлы баласы туралы мәтінді түсінеді. -Мәтінмен толық танысады. ***Бағалау критерийі:*** Мәтінді болжайды. Мәтін мазмұнын біледі.**ҚБ: «**Басбармақ» әдісі арқылы бағалау.**2-тапсырма.****Жұппен жұмыс «Венн диаграммасы»** арқылы Асан мен Үсеннің мінездерін салыстырады.Бағалау критерийі: Екі кейіпкерді салыстырады.***Дескриптор:******Білім алушы;***-Кейіпкерлерге мінездеме береді.-Екі кейіпкеді салыстырады.**ҚБ.**Өзіндік бағалау.**Сергіту сәті.** Интербелсенді тақтадан әнді бірге қосылып айтып, би қимылдарын жасайды.**3-тапсырма.****Саралаудың тапсырма әдісі** түрлі таспа әдісімен эссе беріледі.Бағалау критерийі: -Тақырыпты анықтайды.-Эссе құрылымы мен даму желісін сақтайды.-Өзіндік көзқарасын жазып, мәселенің шешу жолдарын жазады.***Дескрипторы:******Білім алушы;***-Тақырыпты анықтайды.-Эссенің құрылымын сақтайды.-Мәселенің шешу жолдарын ұсынады.ҚБ: смайликтер | Интербелсенді тақтаC:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpgскачанные файлы (4) |
| Сабақтың соңы3 минут | **Ұ.**Сабақты қорытындылау мақсатында семантикалық кесте тақырыпқа байланысты үлестіріледі.**Кері байланыс** **-**Сабақ ұнадыма?-Не ұнамады?-Не қиын болды?**ҚБ: Бағдаршам** | Кеменің суреті**https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o** |
| Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау -оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Оқушылар тақырыпты жетік меңгеру үшін тілдік мақсаттың диалогтік тармақтарын қолданамын.Саралау тәсілдері-диалог,қарқын,топтасу,деңгейлік тапсырмалар,ресурстар.**Мәңгілік ел**: Ұжымдық,топтық жұмыс кезінде жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылықтарын дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  | Сабақ барысында оқушыларды бағалау үшін қолпаштап,мадақтап отырамын. Оқушылар өзіндік бағалау, смайликтер,бағдаршам, арқылы өзара бағаланады. | Партада дұрыс отыру,оқу құралдарын дұрыс пайдалану.Сергіту сәті кезінде қауіпсіздік ережесін қадағалаймын. |