|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу**  **Күні:**  **Сынып:4** | | **Мектеп: Тереңкөл ОЖББМ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Ищанова Л. С**  **Қатысқандар саны:14**  **Қатыспағандар саны:0** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Бай баласы мен жарлы баласы** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | Мәтін үзіндісін тыңдайды, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжайды. Мәтін (эссе) құрылымын біледі. | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар білуге тиісті:** Мәтін бойынша оқиға желісін болжай алады.  **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:** Эссе жазғанда, эссе құрылымын сақтай алады.  **Кейбір оқушылар білуге тиісті:** Эссе тақырыбына байланысты өз көзқарасын жазады, түйіндейді. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Диалог құруға, жазуға арналған тіркестер: Көш, сүрлеу, көшкен ауыл **.**  **Талқылауға арналған сұрақтар:** Досты қалай таңдайды?  Достықты қалай бағалау керек? | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Ширатуда ынтымақтастық қалыптастыру, жұптық жұмыста бір-бірінің сөзін бөлмеу, топтық жұмыста жауапкершілікті сезіну, бір-бірінің ойын тыңдау, құрмет көрсету, достарын ынталандырып отыру, саралау тапсырмада шығармашылығын дамыту, ашықтық құндылықтарына баулу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өзін-өзі тану | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Сергіту сәтінде бейнероликтен достар туралы әнге қосылып, қимыл жасау, слайдта бейнеленген суреттер бойнша ашық сұрақтар қою. | | |
| **Алдыңғы білім** | | Шын достық, жолдас достық туралы айтады. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын құру.**  **«Досыма сәттілік»**  Шеңбер құрады, бір-біріне күлімдеп қарап басбармақтарын ортаға жинап тұрып сәттілік тілейді. Достар пазлын құрап, үш топқа біріктіріледі.  Сабақ мақсатын хабарлау. | | | Суретті пазл |
| Сабақтың ортасы  5 -минут  4- минут  5 -минут | «Стоп кадр» әдісімен интербелсенді тақтадан сурет көрсетіліп, сабақ тақырыбын болжайды.  -Суретте нелер бейнеленген?  -Нені байқауға болады?  ҚБ: мұғалімнің қолдау сөздері.  1-тапсырма**:«Сиқырлы дорба» әдісімен** үш топтағы оқушыларға мәтін үзінділерін бөліп беремін.  **«Еркін түсіндіруші»әдісімен** мәтін мазмұны сұралады.  ***Дескриптор:***  *Білім алушы;*  -Бай баласы мен жарлы баласы туралы мәтінді түсінеді.  -Мәтінмен толық танысады.  ***Бағалау критерийі:*** Мәтінді болжайды. Мәтін мазмұнын біледі.  **ҚБ: «**Басбармақ» әдісі арқылы бағалау.  **2-тапсырма.**  **Жұппен жұмыс «Венн диаграммасы»** арқылы Асан мен Үсеннің мінездерін салыстырады.  Бағалау критерийі: Екі кейіпкерді салыстырады.  ***Дескриптор:***  ***Білім алушы;***  -Кейіпкерлерге мінездеме береді.  -Екі кейіпкеді салыстырады.  **ҚБ.**Өзіндік бағалау.  **Сергіту сәті.** Интербелсенді тақтадан әнді бірге қосылып айтып, би қимылдарын жасайды.  **3-тапсырма.**  **Саралаудың тапсырма әдісі** түрлі таспа әдісімен эссе беріледі.  Бағалау критерийі:  -Тақырыпты анықтайды.  -Эссе құрылымы мен даму желісін сақтайды.  -Өзіндік көзқарасын жазып, мәселенің шешу жолдарын жазады.  ***Дескрипторы:***  ***Білім алушы;***  -Тақырыпты анықтайды.  -Эссенің құрылымын сақтайды.  -Мәселенің шешу жолдарын ұсынады.  ҚБ: смайликтер | | | Интербелсенді тақта  C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg  скачанные файлы (4) |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Ұ.**Сабақты қорытындылау мақсатында семантикалық кесте тақырыпқа байланысты үлестіріледі.  **Кері байланыс**  **-**Сабақ ұнадыма?  -Не ұнамады?  -Не қиын болды?  **ҚБ: Бағдаршам** | | | Кеменің суреті  **https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o** |
| Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау -оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Оқушылар тақырыпты жетік меңгеру үшін тілдік мақсаттың диалогтік тармақтарын қолданамын.Саралау тәсілдері-  диалог,қарқын,топтасу,  деңгейлік тапсырмалар,ресурстар.  **Мәңгілік ел**: Ұжымдық,топтық жұмыс кезінде жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылықтарын дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | Сабақ барысында оқушыларды бағалау үшін қолпаштап,мадақтап отырамын. Оқушылар өзіндік бағалау, смайликтер,бағдаршам, арқылы өзара бағаланады. | Партада дұрыс отыру,оқу құралдарын дұрыс пайдалану.  Сергіту сәті кезінде қауіпсіздік ережесін қадағалаймын. |