|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану | Мектеп: №22 жалпы орта мектеп | |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Ляззат Абдуллаева | |
| Сынып: 6 | Жалпы оқушы саны: | Сабаққа қатыспаған оқушы саны: |
| Оқу мақсаттары: | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез, ойлау дағдыларын қалыптастырады | |
| Сабақтың мақсаты: | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада кеңінен қолдана алады | |
| Жетістік критерийлері: | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез, ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс | |
| Тілдік мақсат: | Осы тақырыпқа қатысты терминдерді 3 тілде меңгереді, қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі әдебиеттердегі материалдарды меңгере алады. Ол үшін келесі сөздікті пайдаланамыз:   1. рационал сандар – рациональные дроби – rational numbers 2. қосу – сложение – addition 3. азайту – вычитание – deduction 4. көбейту – умножение – multiplication 5. бөлу – деление – division 6. теріс сандар – отрицательные числа – negative numbers 7. оң сандар – положительные числа – positive numbers 8. әртүрлітаңбалы сандар – числа с разными знаками –various mark`s numbers 9. нөл – нуль – zero 10. ондық бөлшектер – десятичные дроби – demical fraction 11. жай бөлшектер – обылновенные дроби – ordinary fraction | |
| Пәнаралық байланыс: | Орыс тілі, ағылшын тілі, логикалық тапсырмалар | |
| АКТ қолдану дағдылары және көрнекі құралдары: | Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, видеороликтер), таратпа материалдар, көрнекі құралдары және т.б. | |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Сабақта орындалатын іс-әрекеттер | Оқыту ресурстары |
| Басы | Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру: №614 номерді дәптер ауыстырып, бір-бірін тексереді  Видеоролик көрсету арқылы «миға шабуыл» жасау | Интерактивті тақта  6 мин |
| Негізгі бөлімі (тақырыпты ашу) | 1. «Жіңішке – қалың сұрақтар»: (топтағы оқушылар бірлесіп сұрақтардың жауабын табады және сол сұрақтарды келесі бір топқа қояды)   Мысалы,   1. Санның модулі дегеніміз ... 2. Теріс сандардың қосындысы ... сан 3. Таңбалары әртүрлі сандарды қосу үшін... 4. Кез-келген теріс сан оң саннан ... 5. Кез-келген оң сан теріс саннан ... 6. 0 саны теріс саннан ... оң саннан ... 7. Таңбалары бірдей сандарды көбейту (бөлу) үшін ... 8. Таңбалары әртүрлі сандарды көбейту (бөлу) үшін ... 9. «Судоку» ойыны   Оқушыларға судоку ойынының ережесін түсіндіріп, жауаптары арқылы білімдерін тексеру   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | -18 | -3 | 2 | | 5 | В | 4 | 10,8 | | -1 | 9 | С | 6 | | 4 | -4 | -9 | D |   1-ші: әр қатардағы горизонталь сандарды көбейткенде (-432) шығу керек. Сол бойынша А,B,C,D табылады  2-ші: әр бағандағы сандарды қосып, жауаптарын табады   1. Көршіңнің қатесін түзе (алдыңғы оқушының қатесін түзеп, озі бір амалын шығарып кетеді): 2. Пазл құрастыру: дайын есептерден және жауаптарынан құралған пазлды дұрыс құрастырады 3. -6,5 + 9 = 2,5 4. -14 - 7,8 = -21,8 5. 9,2 - 15,4 = -6,2 6. -5 \* (-11) = 55 7. -12,1 \* 4 = -48,4 8. 144 / (-12) = -12 9. -54,3 / 3 = -18,1 10. -88 + 215 = 127 11. Тест (тест сұрақтарына әр оқушы өзі жауап береді. Жауаптарының нәтижесі экранда көрсетіліп, жанындағы көрші сыныптасы тексереді) | Слайд, кеспе қағаздары  6 мин  Слайд  7 мин  Слайд, түрлі-түсті фламастерлер  10 мин  Слайд, дайын кеспелер  4 мин  Слайд, қызыл, жасыл түсті фишкалар  5 мин |
| Соңы | Сабақты бекіту: сабақ нәтижесін қорытындылау   1. ***Рефлексия (кері байланыс)***   Оқушының аты-жөні:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Білемін (+)  Білмеймін (-) | | | | Түсінемін (+)  Түсінбеймін (-) | | | | Орындай аламын (+)  Орындай алмаймын (-) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Сұрақтарға жауап бергенде, егер бұл тұжырым орындалса – «+», егер орындалмаса – «–» белгілеңіз.   1. Мен оң және теріс сандарды қосуды ... 2. Мен оң және теріс сандарды азайтуды ... 3. Мен рационал сандарды көбейту мен бөлуді ... 4. Мен рационал сандарға амалдар қолданудың қасиеттерін ... немесе мен аталмыш қасиеттерді есептеулердің ықшамдауына ... 5. SOS – маған көмек қажет.   Мысалы,   1. Мен оң және теріс сандарды қосуды *Білемін*. (Білемін деген 1-бағанындағы «+»-ті қою керек) 2. Мен оң және теріс сандарды қосуды *Түсінемін*. (Түсінемін деген 1-бағанындағы «+»-ті қою керек)   Мен оң және теріс сандарды қосуды *Орындай алмаймын*. (Орындай аламын деген 1-бағанындағы «–»-ті қою керек) және т.с.с.   1. Үйге тапсырма: № 616 | 2 мин |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Дифференциалдық тапсырмаларды жұптық және жеке жұмыстарда қолданады. | Сабақтың әр бөлімінде оқушылардың жасаған жұмыстарына мадақтау сөздер айтылып, әр түрлі смайликтер беріледі. Сабақтың әр бөлімінде бағалау жұмыстары жүргізіледі. | Тапсырмалар арасында «көзге жаттығу» жасату. |