**ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ЕНУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*Абишева Айман Касымовна*

*«Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Ақсу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі*

**Аннотация**

**Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселері:**

Елімізде болып жатқан елеулі өзгерістер Республиканың тек экономика саласына ғана емес, әлеуметтік саласына да өзгерістер әкелуде. Қоғамдағы білім беру жүйесіндегі өзгерістер соның айғағы. Тәуелсіз ел тірегі білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған мәселе - білім беру, ғылымды дамыту. Өркениет біткеннің өзегі, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. Заман талабына сай білім беру саласына да көп көңіл бөлініп отырғаны баршаға мәлім. Заманауи технологияларда басты міндет - оқушының оқу-танымдық әрекетін жандандыра отырып, алға қойған мақсатқа толықтай жету деген. Оқыту үрдісін жандандыру оқушылардың оқу материалының теориялық мазмұнын игеру жөніндегі еңбекті тиімді ұйымдастырып және олардың тәжірибелік іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлемін.

**Замануи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың мақсаты:**  Жаңартылған білім беру бағдарламасы негізінде оқыту мен оқу тәжірибесіндегі жаңа тәсілдердің тиімді жақтарын көрсету, оқушылардың алған білімдерін өмірде пайдалана білу, олардың функционалдық сауаттылығы мен танымдық белсенділігін арттыруға, өз бетінше білім алуға, шығармашылығын қалыптастыруға ықпал етемін.

**Замануи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың міндетім:** жаңартылған білім беру бағдарламасындағы оқу мақсаттарына қол жеткізу мақсатында критериалды бағалау жүйесін түсініп, қолдана білуін қамтамасыз ету. Оқу үрдісінің тиімділігі мен сапасы мұғалім ретінде әдістемелік дайындығым және сабақ жүргізу тәсілдерім жаңа педагогикалық технологияларды орынды қолдана білуім керек. Заманауи технологиялардың басты міндеті - оқушының оқу- танымдық әрекетін жандандыра отырып, алға қойған мақсатқа толықтай жету қажет. Заманауи педагогикалық технологиямен жұмыс істеу үшін төмендегідей алғышарттар керек:

 - Оқу үрдісін интенсивтендіруді жаппай қолға алу

 - Кешенді түрде сабақты талдауды қарастыру

 - Балаға ізгілік тұрғысынан қарау

 - Оқыту мен тәрбиенің бірлігі - Баланың танымдық күшін қалыптастыру және дамыту

- Баланың өз бетімен әрекеттену әдістерін меңгерту

- Баланың танымдық және шығармашылық икемділігін дамыту

- Әр оқушыны оның қабілеті мен мүмкіндігіне орай оқыту

- Барлық оқушылардың дамуы үшін жүйелі жұмыс істеу

- Оқу үрдісін оқушының сезінуі

**Аннотация**

**Актуальные вопросы обучения казахскому языку в контексте вхождения в современное образовательное пространство**:

Существенные изменения, происходящие в стране, несут изменения не только в экономической сфере, но и в социальной сфере республики. Об этом свидетельствуют изменения в системе образования в обществе: опорой независимой страны является образованное поколение, а в повестке дня новой эры - развитие образования и науки. Несомненно, ядро ​​цивилизации - это наука и образование. Как известно, современному образованию уделяется большое внимание, основная задача современных технологий - полное достижение поставленных целей за счет активизации познавательной деятельности студентов. В активации учебного процесса особое внимание уделяю эффективной организации работы по развитию у учеников теоретического содержания учебного материала и формированию у них практических навыков и умений.

**Цель обучения казахскому языку в условиях вхождения в современное образовательное пространство**: демонстрация эффективных сторон новых подходов в обучении и обучении на основе обновленной образовательной программы, умение использовать полученные знания в жизни, способствует повышению их функциональной грамотности и познавательной активности, самообразованию, формированию творчества.

**Задачи обучения казахскому языку в условиях вхождения в современное образовательное пространство**: обеспечение понимания и применения системы критериального оценивания с целью достижения учебных целей в обновленной образовательной программе. Эффективность и качество учебного процесса, как учителя, должна быть методическая подготовка и подходы к преподаванию. Главная задача современных технологий-ученика - активизировав познавательную деятельность, необходимо полностью достичь поставленной цели. Для работы с современной педагогической технологией необходимы следующие предпосылки::

- Повсеместное осуществление интенсификации учебного процесса

- Рассмотрение комплексного анализа урока

- Рассмотрение ребенка с точки зрения гуманизма

- Единство обучения и воспитания - формирование и развитие познавательной силы ребенка

- Владеть методами самостоятельной деятельности ребенка.

- Развитие познавательной и творческой способности ребенка

- Обучение каждого ученика по его способностям и возможностям

- Системная работа для развития всех учащихся

- Осознание учащимися учебного процесса

**Annotation**

**Topical issues of teaching the Kazakh language in the context of entering the modern educational space**:

Significant changes taking place in the country bring changes not only in the economic sphere, but also in the social sphere of the Republic. Changes in the education system in society are evidence of this. The mainstay of an independent country is an educated generation, and the issue on the agenda of the new era is the development of education and science. There is no doubt that the core of civilization is science and education. It is well known that a lot of attention is paid to modern education. The main task of modern technology is to fully achieve the goals set by activating the cognitive activity of students.

Activation of the learning process I pay special attention to the effective organization of work on the development of theoretical content of educational materials and the formation of their practical skills and abilities.

**The purpose of teaching the Kazakh language in the context of entering the modern educational space**: to show the benefits of new approaches to teaching and learning on the basis of the updated educational program, to help students apply their knowledge, increase their functional literacy and cognitive activity, self-education, creativity .

**The task of teaching the Kazakh language in the context of entering the modern educational space**: to ensure that they understand and use the system of criteria-based assessment in order to achieve the learning objectives of the updated educational program. Effectiveness and quality of the educational process. .The main task of modern technologies is to fully achieve the set goals by activating the learning and cognitive activity of students. To work with modern pedagogical technology, you need the following prerequisites:

- Mass intensification of the educational process

- Consider a comprehensive lesson analysis

- To look at the child from the point of view of kindness

- Unity of education and upbringing - the formation and development of the child's cognitive abilities

- Mastering the methods of independent action of the child

- Development of cognitive and creative skills of the child

-Teach each student according to his abilities and capabilities

- Systematic work for the development of all students

-Student's perception of the learning process

**Кілт сөздер: 5-6**

**Замануи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзектілігі**

 Оқу барысында оқушы ақпаратты өз бетінше, дербес алып, оған талдау жасай білу ой-өрісін дамыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру қосымша деректер арқылы дүниетанымдарын кеңейтемін.

Заманауи педагогикалық технологияны меңгеру барысында оқыту міндеттері жаңаша сипатта. Олар: педагогикалық қызметтің өзекті мәселелерін білу, оқу бағдарламасының түрлендірілген нұсқауларын қарастыру, оқу модулін құрастыру, оқу жобаларының мазмұнын анықтау, әр оқушыға арналған тапсырмалар құрастыру, оқушылардың жаңа материалдарды меңгеруі бойынша деңгейленген жаттығулар жүйесін жасап, оқу әрекетінің бағалау көрсеткіштерін анықтау қажет. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті-ұлттық және азаматтық құндылықтар мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шындауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықарлық ғаламдық коммуникациялық желіге шығу» - делінген. Заманауи технология үрдістерінің талабы - оқушыларға білім беруде белгіленген мақсатқа жету, оқушылардың іс-әрекеті арқылы ойлау дағдыларын, оқу - танымдық іс- әрекетін белсендіре отырып, сабақтағы үш біріккен мақсатты жүзеге асыруға қол жеткізуді көздеймін. Белгілі бір дәрежеде оқу-танымдық іс-әрекетті белсендірудің қажеттігі туындайды. Мұнда оқыту үрдісіндегі әдістемелік жүйенің өзара байланысы негізінде оқу-танымдық іс-әрекет міндеттерін жүзеге асырылу қажет. Қазіргі кезеңгі қоғам талабына сай оқытуда заманауи технологияны пайдалана отырып, оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін белсендірудің шығармашыл әлеуетін көтерудің маңызы зор. Жаңа педагогикалық технология арқылы оқыту барысында оқушыларды тұлға ретінде қалыптастыруға бірден-бір әсер етеді. Мұғалім мен оқушылар бірлесіп оқи отырып, субъект-объект ретінде болады. Мұғалім ретінде көбінесе оқу үрдісін ұйымдастырушы топ басшысы, оқушылардың ынта-ықыласын белсендіремін. Жаңа технология оқушылардың өз өмір тәжірибесіне, біліміне сүйенулеріне негізделген. Сондықтанда олар ынтымақтастық педагогикасының жүзеге асуына, бірлесіп «әрекет етуге», сабақта жайлы да жағымды психологиялық жағдай орнауына мүмкіндік жасаймын. Оқыту нәтижесі оқушылардың бір-бірімен байланыс бірлігінен көрініп, оқушылар оқу нәтижесінде бір-бірінің жауаптылығын сезінеді. Жастар ұлттың болашағы, қоғамның әлеуметтік байлығы, біз олардың адамзаттық жоғары парасаттылығын, ақылдылық пен білімділігін, адамгершілік негізін қалыптастыра білуіміз керек. Тіл байлығы - сөз байлығы. Ал сөз байлығы әр адамның лексикасындағы қолданылатын сөздердің санымен байланысты болғанымен, негізгі байлық -ой байлығы сол сөздерді қиюластырып, әсем де әсерлі ой мұнарасын қалай білуде. Себебі сөзді көп біліп, бірақ оны орынды, ойлы, образды жұмсай алмасаң, одан не пайда? Ал сөзге көп мағына сыйғызып, әр сөздің мән-мазмұнын, стильдік бояуын дөп басып беру ойлау қабілетімен, оның шығармашылық сипатымен ұштасып жатады. Ал ой байлығына жету үшін тіл дамуының кешегісі мен бүгінгісін, лексикалық қабаттың баю, толығу жолдары тілде пайда болған жаңа құбылыстардың өміршеңдігін, бір сөзбен айтқанда, тілдің ішкі, сыртқы мүмкіншілігін жақсы меңгеріп, оған қамқорлықпен, жанашыр көзбен қадағалап отырамын. Тәжірибе дәлелденгендей, қазіргі кезеңде білім мен біліктің, дағды мен білімнің қарапайым жиынтығы жеткіліксіз, сондықтан оқу барысында оқушы ақпаратты өз бетінше, дербес алып, оған талдау жасай білу керек. ҚР «Білім туралы» Заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті - ұлттық және азаматтық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп, білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделді. Бұл міндеттерді шешу үшін мұғалім ретінде күнделікті ізденіс арқылы барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге жол ашу міндетті деп санаймын. Бұл баланың ой өрісін кеңейтіп қана қоймайды, білім деңгейін көтеруге үлкен үлесін қосады. Сондықтан тапсырамаларды меңгере алатындай, сұрақтарға дұрыс жауап іздей алатындай етіп қоямын. Сол кезде өтілігелі отырған сабақ күтілген нәтижеге қол жеткізеді.

1.Оқыту үрдісі кезінде сабақтағы басты тұлға білім беретін мұғалім емес, осы білімді қызыға қабылдауға дайын оқушы болуы тиіс.

2.Балалардың оқуға деген ынтасын күшейту керек

3.Өз дербестігін, белсенділігін дамыту қажет.

4.Оқу, дамыту жұмысын ұтымды жүргізу үшін баланың табиғи талабын, қасиетін дер кезінде айқындау керек.

Осы қағидалар негізінде сабақты жаңа технология әдістерін қолдану арқылы жүргізу - оқушының өзін-өзі дамытуына, өз біліміндегі олқылықтарды өзі тауып, өз сұрағына өзі жауап іздеп жан-жақты білім алуына көмектеседі.

Жаңа технологияны қолдану мына кезеңдер арқылы іске асады:

 І кезең: оқып - үйрену;

ІІ кезең: меңгеру;

 ІІІ кезең: өмірге ендіру;

 ІV кезең: дамыту.

Мұғалім ретінде шәкіртіме ғылым негіздерінен мәлімет беріп қана қоймай, оны дүниежүзілік білім, ақпарат, экономика кеңістігіне шығуға, яғни қатаң бәсеке жағдайында өмір сүруге тәрбиелеп жүрмін. Ұлы ағылшын ағартушысы Уильям Уорд: «Жай мұғалім хабарлайды, Жақсы мұғалім түсіндіреді, Керемет мұғалім көрсетеді, Ұлы мұғалім шабыттандырады», - дейді. Өйткені қазіргі жас буын - еліміздің келер күнгі келбеті. Бүгінгі тaңдa әлeмдeгі білім бeру жүйeсі бір aрнaғa тoғысқaн. Бaтыс eлдeрінің oзық бaғдaрлaмaлaры oқу прoцесіне eніп, eліміздeгі жалпығa білім бeрeтін мeктeптeрдe қoлдaнылып кeлeді. Мәсeлeн, сын тұрғысынaн ойлaу мeн прoблeмaлaрды іспeн шeшу дaғдылaры eртe зaмaндaғы құрaл жaсaу, aуыл шaруaшылық жeтістіктeрі, вaкцинaны oйлап тaбудaн бaстaп қaзіргі зaмaнғы зeрттeулeргe дeйінгі бүкіл aдaмзaт тaрихының өн бoйындa адaм прогрeсінің сeнімді сeрігі. Бүгінгі таңда қазақ мектептерінің өзекті мəселелерінің бірі - оқушылардың тіл мəдениетін көтеру, сауатты жаза алатын,өз ойын айқын жеткізе алатын азамат тəрбиелеу болса, қазіргі заманымызда қойылған басты талаптардың бірі - өмірден өз орнын таңдай алатын өзара қарым-қатынаста өзін еркін ұстап, кез келген ортаға тез бейімделетін, белгілі бір ғылым саласынан білімі мен білігін көрсете алатын, өз ойы мен пікірін айта білетін мəдениетті жеке тұлға қалыптастыру қажет-ақ. Оқушының жеке тұлға болып дамуы мен алған білімін іске асыруда сөйлеу тілін, əрекетін, тіл мəдениетін, əдебін қалыптастыру педагогиканың қазіргі кезеңдегі өзекті мəселелерінің бірі.

Қорытындылай келе, қазіргі танда педагогикалық жаңаша үрдістерде білім мен тәрбие берудегі ізгілендіру, жариялылық, педагогикалық ынтымақтастық, ғылыми-әдістемелік тың ізденістерге сүйене отырып, жаңашылдыққа талпыну қажет. Оқытудың жаңа технологиясын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық, ғаламдық. Коммуникациялық желілерге шығу - XXI ғасырдың басты талабы. «Сабақ беру үйреншікті жай шеберлік емес, ол үнемі жетілдіруді қажет ететін, үнемі жаңаны табатын өнер», - деп Ж. Аймауытов айтқандай, сабақ беруді өнер деп бағалау тегін емес. Ел болашағы жас ұрпақты жаңа инновациялық әдісте рухтық тәлім және білім негіздерімен қаруландырып, өзгеден ақылымызбен, білімімізбен озып, білім - ғылым нәрін берумен қатар, өз халқымыздың тағылым қағидаларын жеке тұрғыда үйретіп, игерудің маңызы зор. Замануи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілінен оқытуда бұрынғы оқушы тек тыңдаушы,орындаушы болса ал қазіргі оқушы өздігінен білім іздейтін жеке тұлға екендігіне ерекше мән беремін. Себебі, бүгінгі бала ертеңгі ата-ана, бала тәрбилеуші, халық өкілі, ел намысын қорғаушы, ата-бабалардың ісін жалғастырушы мәңгілік күш. Сол себепті жалпы білім беретін орта мектептерде бұл мәселені жолға қою, яғни егеменді елімізге қазақ қоғамын қалыптастыру - басты міндет. **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Құрман Ж.Н. Қазақ тілін оқытудың əдістемелік негіздері. — Алматы, 2009ж.

2. Даумов Н.Ғ.Оқытудың ақпараттандыру процесінде оқушылардың зерттеу қызметін дамыту. Алматы, 2003.

3. Б.А.Тұрғынбаева - Ұстаздық шығармашылық Алматы, 2007ж

4. «Ұлт тағылымы» журналы, №2, 2010 жыл.

5. С.Мирсентова. Оқыту ізденіс ретінде және ізденіс оқыту ретінде.

 Қарағанды 2011 ж

6. Қазақ тілі мен әдебиеті журналы 2018 ж. №4