**Қысқа мерзімді жоспар Тексерілді:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Жаратылыстану  Күні:2,09,2020  Сынып: 6 в | | | Мектеп: № 32ӘЖангелдин атындағы жалпы орта мектебі. Мұғалімнің аты-жөні: Абишева Г Қатысқандар: Қатыспағандар : | |
| Бөлімі | | **Ғылым әлемі** | | |
| Сабақтың нөмірі: | | **1** | | |
| Сабақ тақырыбы: | | **Ғылым рөлі** | | |
| **оқу мақсаты** | | 6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау | | |
| **Оку мақсаты** | | Оқушыларға жаратылыстану пәнінің зерттейтін құбылыстары, жаратылыстану пәндері жөнінде түсіндіру | | |
| **Мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін біледі. Физикалық эксперимент туралы біледі  **Оқушылардың басым бөлігі:**Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырата алады, эксперименттің маңызын түсінеді.Ғылым туралы біледі, топтық жұмыс орындауда қатесіз тапсырмалар орындайды  **Кейбір оқушылар:**Эксперимент жүргізудің мақсатын түсінеді. Өз болжамдары мен қорытындыларын жасай алады | | |
| **Бағалау критерийі** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалаукритерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** | | **Оқушы** | | А5. Сенімді және еркін жауап беру.Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін білу | № 1 | Оқушылар жұпта сұхбат құрастырады.  Тапсырманы топ бойынша орындайды | 1 | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Физикалық терминдердің дұрыс қолданылуына мән беру. Мысалы, материя, зат, дене  Физикалық эксперимент- физический эксперимент - Physical experiment  Теория – теория - The theory  Құрал – прибор - The device  Тәжірибе – опыт - Experience | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша толық орындауда, бір-біріне қолдау көрсетуінде көрініс табады. Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік уақытты пайдамен өткізу қажеттігін түсіну арқылы жүзеге асырылады. Өмір бойы оқу қағидасы ақпаратты өздігінен табу, сабақ мақсатын білуде, кері байланыс беруде, рефлексия жасауда, алған білімінің практикалық мәнін түсінуде көрініс табады. Ашықтық оқушыларға ақпаратты алуында бірдей мүмкіндіктер беруде, сабақ мақсатын бірге құрастыруда, бағалау мен кері байланыс беруде, бірнеше көзқарастың бар екенін түсінуде орын алады. Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, ал шығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | математика, ғылымға кіріспе | | |
| **АКТ қолдану** | | Интерактив тақатамен жұмыс | | |
| **Бастапқы білім** | | Жаратылыс тану білімін салыстырады | | |
| **Сабақ барысы** | |  | | |
|  |  | | |  |
|  | **Мақсаты: оқу материалының игерілу деңгейін тексеру, проблемалар** проблемалады анықтау және оларды түзету.**А)Тірек білімдер актуалдау**  **Формасы:** ұжымдық **Әдісі:** жеке  **Тәсілі:** сұрақ-жауап  **Оқушылармен бірлесіп сабақтың/оқу мақсатын анықтайды.** | | |  |
| **Кері байланыс** | Сұраққа жауап беріп қорытынды жасап баға беріңдер | | |
| Үйге тапсырма   1. «Табиғат» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? 2. Табиғат пен адамның бірлігін білдіретін қандай нақыл сөздерді, мақалдар мен мәтелдерді білесіңдер?   Табиғат құбылыстары деп нені айтамыз? | | | | |