Пән Информатика **Сынып** 3 **Күні** ж.

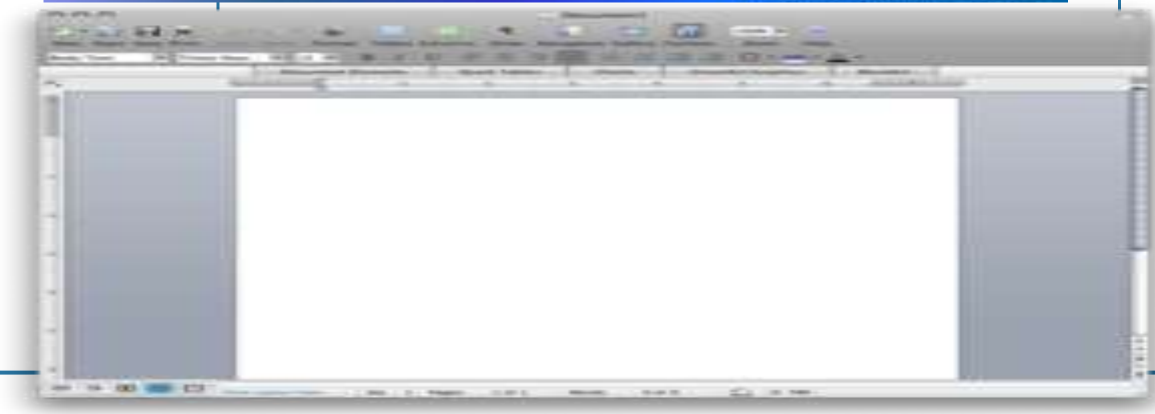
Сабақтың тақырыбы:	**Мәтінмен жұмыс жасау**
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	3.2.1.1. мәтіндік редакторда қарапайым сөйлемдерді теруді жүзеге асыру; 3.2.1.3. құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою; 3.3.3.1. нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламторды қолдану
Сабақтың мақсаты	Мәтіндік редакторда қарапайым сөйлемдерді теруді жүзеге асыру, мәтінді ерекшелеу, қиып алу, каріптерін өзгерту,ғаламторды пайдалану; Мәтінді тізім түрінде жазу. Құжаттағы мәтінді қиып алу, көшіруді білу. Мәтіннің түсін өзгерту, түстер политрасын қолдана аладу. Ғаламтордан ақпарат іздей алу.
	Компьютерде мәтін теруді біледі, мәтінді қиып алады, ғаламторды пайдалана алады. Мәтінді тізім түрінде жасайды, жазады және түсінеді. Мәтінді түрлі түспен бояуды меңгереді, сәйкестендіре алады, ғаламторды қолдана алады.
	Мәтінмен жұмыс жасау барысында, тілдерді және қаріптерін өзгерте алады. Оңға жазу – Напишите в право – Write to the right Солға жазу- Напишите в лево - Write to the left Ортасына жазу – Напишите в центр - Write to the center Текстті өшіру – Очистить текст – Clear text Ғаламторды меңгеру – Знание интернета - Knowledge of the Internet
	«Цифрлы Қазақстан» жалпыұлттық идеясы бойынша құндылықтарын қалыптастыру. Оқушылардың танымдық деңгейін арттыру, ойлау қабілетін дамыту
	Қазақ тілі (мәтіндірді тереді) ағылшын тілі (командалардың ағылшын тілінде аудармасын біледі). *орыс тілі* (орыс тілі командаларын колданады), *музыка* (әуен қойылады)
Алдыңғы білім	Жобаға презентация құру жолдарын біледі, презентация құруды және презентацияда тақырып қорғай алады.

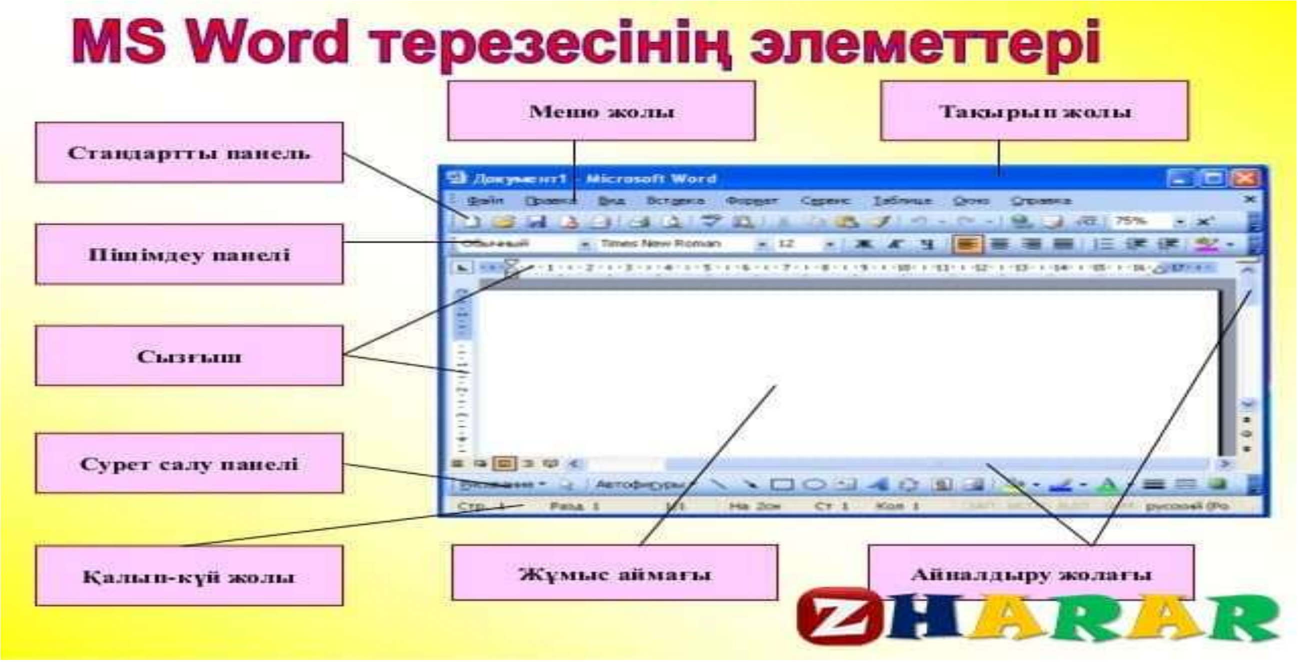
Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Сыныпта психологиялық жағымды ахуал орнатамын.* Оқушылар жұпта қолдарын ұстап, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Сынапта ынтымақтастық атмосферасын орнату үшін оқушылардың бүгінгі күнгі көңіл күйлерін сұраймын. **«Жасырылған сөздер»** әдісі арқылы топқа бөлу Қорапшада жасырылған сөздерді алу арқылы оқушыларды 2 топқа бөлінеді. 1-топ «Принтер» 2-топ «Сканер» ***«Сұрақты қағып ал»*** әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру ***Үй тапсырмасын сұрау:*** Оқушыларға допшаны лақтыра отырып үй тапсырмасын сұрақ жауап арқылы сұраймын, жауап бермеген топ, басқа топтың	Оқулық, көрсетілімдер Қорапша,қима қағаздар «***Сұрақты қағып ал***» допшасы

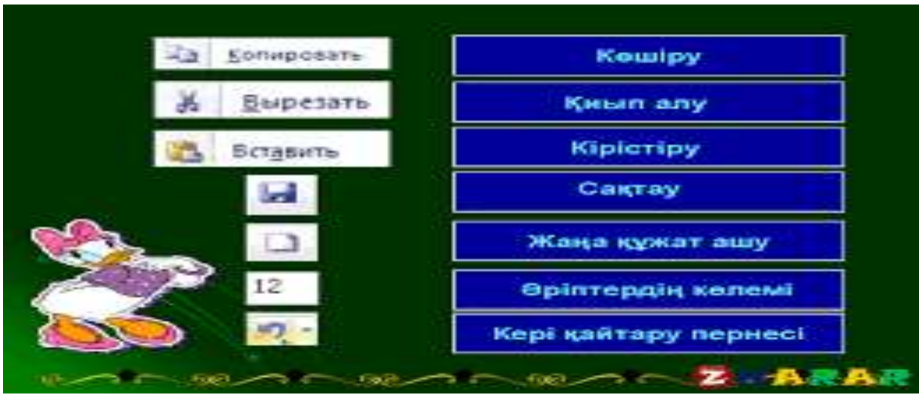
	оқушыларына жібереді, сонда сұрақтың құны 1 ұпайға кемиді. 1. Мәтінді пішімдеу дегеніміз не? 2. Мәтінді түрлендіру командалары қалай іске асырылады? 3. Абзацпен жұмыс жасау үшін қолданылатын батырма? 4. Мәтін арасындағы абзацтарды табу?	
Сабақтың ортасы ***Тапсырма беру*** 6 мин ***<u>Сергіту сәті</u>***	**Жаңа тақырыпМәтінмен жұмыс** Сұраққа «ИӘ»немесе «ЖОҚ» жауабын береді. 1.Абзац соңында Enter пернесін басамыз. 2.Бас әріпті енгізу үшін Shift пернесін қолданамыз. 3.Paint мәтіндік редактор. 4.Мәтінді сақтау үшін аз орын талап етіледі. 5.Мәтінді толықтай ерекшелеу үшін Shift+5 пернесін басамыз. ***Түсіну*** ***1-тапсырма.*** 1.Ауысқан сөздерді түзетіп жазу, түзетілген сөздерді қиып алып жаңа бетке орналастыру. Түзетілген сөздердің суреттерін ғаламтордан іздеп табу. ҚАНШЫТ- РЕТПЬЮКОМ- МАГРАМПРО- СОРЦЕСПРО- **Оқушының іс –әрекеті** Оқушылар сұрақтарға жауап беріп өтілген тақырыптарды естеріне түсірді. **Дескриптор:** **Ауысқан сөздерді таба алады** **Ауысқан сөздерді турасын жаза алады** **Ауысқан сөздерді ғаламтордан суреттерін таба алады** ***2-тапсырма.*** 1.Мәтінді теріңдер және Маркерді пайдаланып безеңдіріңдер. Қаріп мөлшері-*12пт.* **Ақпарат тасығыштар:** • Қатты диск • Дискета • Лазерлік диск **Дескриптор:** **Мәтінді теріп жаза алады және безендіре алады** **Қаріп мөлшерін ауыстыра алады.** ***Сергіту мақалдары. «Мақал-мәтелге қалайсың?»*** Бұл кезеңде компьютерге байланысты сөздермен мақал-мәтелдің мағынасы өзгертілген, сол мақал-мәтелдің дұрыс мағынасын табу қажет. ***Практикалық жұмыс*** *Тапсырма №1* **«Цифрлы Қазақстан»** мәтінін теріңіздер. Терілген мәтінмен жұмыс жасау, түстерін өзгерту **«Цифрлы Қазақстан»** «Цифрлы Қазақстан» Цифрлы технология біздің өмірімізге тәуелсіздігіміздің бастапқы жылдары-ақ батыл енгізіле бастады. Ең алдымен, мектептерді жаппай компьютерлендіру қолға алынды. Компьютерлер кеңседе де, үйде де негізгі ақпараттық құрал ретінде пайдаланыла бастады, ақпаратпен орындалатын кез келген жұмыс компьютер көмегімен жүзеге асырылатын болды. Ақпаратты сақтау да, тасымалдау да жолға қойылды. **Дескриптор**	Слайд , оқулық, интернет Электрондық оқулық

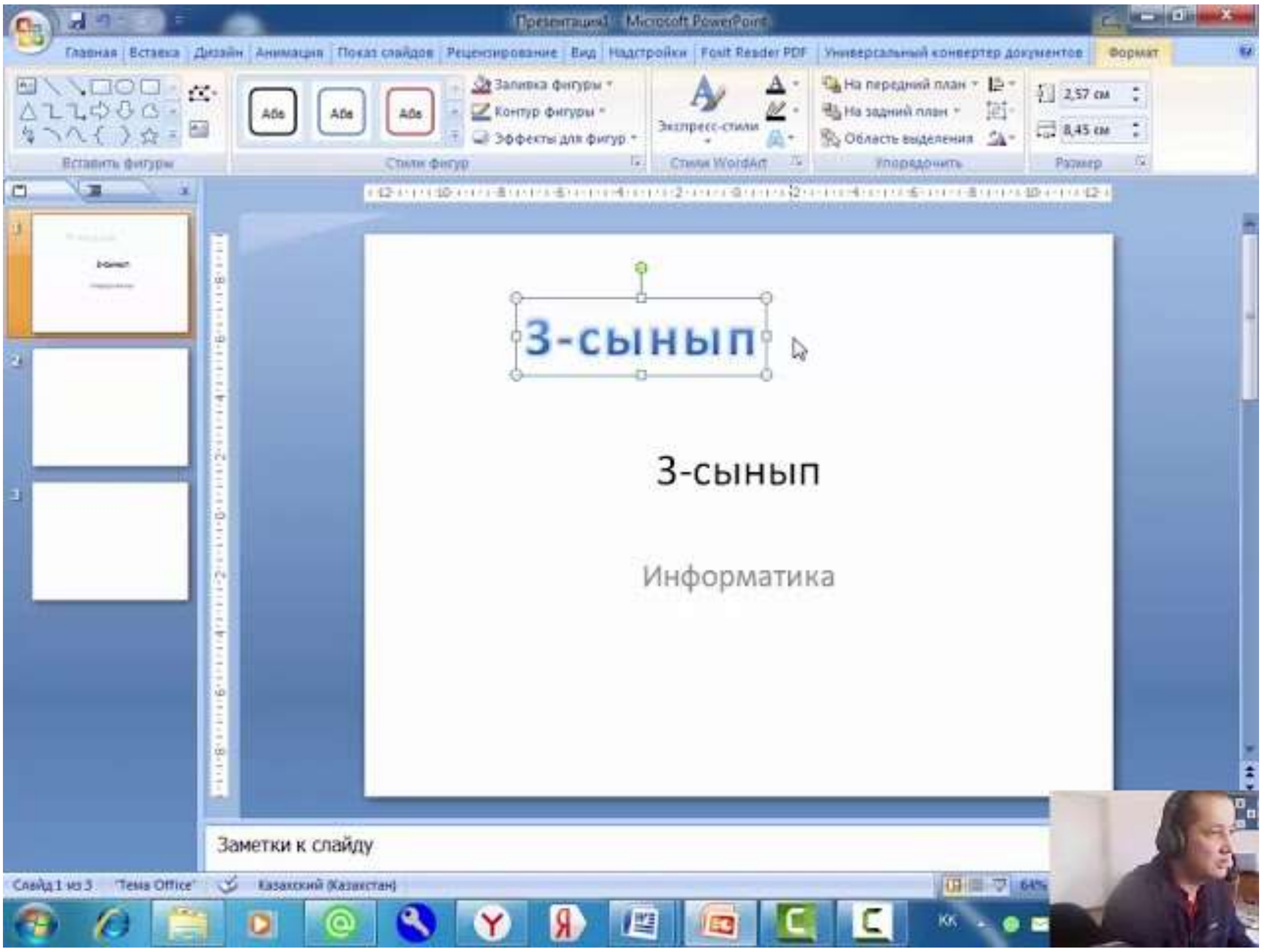
	Мәтінді ережеге сай тере алады; Терілген мәтінді түрлі-түске өзгерте алады	
Сабақтың соңы ***«Ой бөлісу» әдісі*** ***Бағалау*** ***<u>Үйге тапсырма</u>***	***Қортыныды.*** Кабинетте қорап қойылып, оған окушылар сабақтың соңында өз сұрақтарын қалдырады. Бұл сұрақтар келесі сабақтың басында талқыланады. Сабақ соңындағы окушылардың рефлексиясы: - нені білді, нені үйренді; - не түсініксіз; - қандай бағытта жұмыс жүргізілуі Оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалайды ***Критерий арқылы өзін-өзі бағалау.*** **Үй тапсырмасы:** Өз қалауыңыз бойынша пішімдеу командаларын қолдана отырып өзіңіздің өмірбаяныңызды даярлап Келу	Қорап Қима қағаздар





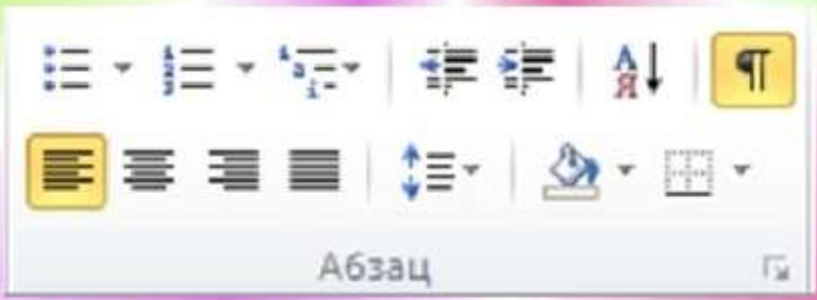
Түймешік	Атауы	Рөлі
	Қаріп	Қаріпті өзгертеді.
	Қаріп өлшемі	Мәтіннің өлшемін өзгертеді.
	Қаріпті ұлғайту	Мәтіннің өлшемін үлкейтеді.
	Қаріпті кішірейту	Мәтіннің өлшемін кішірейтеді.
	Пішімдеуді алып тастау	Таңдалғаннан мәтіннен пішімдеуді алып тастап, тек қарапайым мәтінді қалдырады.
	Жуан	Таңдалған мәтінді қалыңдатады.
	Көлбеу	Таңдалған мәтінді көлбеу бағытқа қисайтады.
	Астын сызу	Таңдалған мәтіннің астынан сызық сызады.
	Сызылған	Таңдалған мәтіннің ортасынан сызық сызады.
	Жоласты	Мәтін тірек бағыттауышының астына кішкентай әріптер жасайды.
	Жолүсті	Мәтін жолының үстінде кішкентай әріптер жасайды.
	Мәтінді белектеу түсі	Мәтінге белектеу қаламымен белгіленгендей әсер береді.





Абзац.

Мәтінді экранда, қағазда немесе электрондық пішімде де әдемі етіп көрсету үшін абзацты туралауды дұрыс орындау керек. Абзац-бұл Enter пернесін басқанда абзац белгісінің ¶ арасына қойылатын символдар жиынтығы.



Ү. Компьютермен жұмыс.
1.Мәтінді тер
2.Мәтіннің тақырыбын өлшемі
18-қаріппен, ал қалған мәтінді өлшемі
14-қаріппен теріңдер.