|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 8.6.** Елтану және саяси география негіздері  **Мектеп:** Т.Рысқұлов орта мектебі МЖИ КММ  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні:** Оспанова Гульден Турсынбековна  **Сынып: 8 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Елдердің саяси- географиялық жағдайы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 8.6.1.4- Елдердің саяси- географиялық жағдайына баға береді | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Елдердің саяси- географиялық жағдайы туралы ғылыми түсініктермен танысады | **Басым бөлігі:**елдің геосаяси жағдайының бағалау деңгейін анықтап, талдайды | **Кейбірі:** Елдерің саяси- географиялық жағдайына баға береді |
| **Бағалау критерйиі** | * Елдердің саяси- географиялық жағдайы туралы зерттеулеріне мысал келтіріп, ғылыми түсініктерін айтады * елдің геосаяси жағдайының бағалау деңгейін талдайды * Қазақстанның саяси- географиялық жағдайына баға береді | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқылым-айтылым:** Мәтіндегі негізгі тірек сөздерді оқиды  **Тыңдалым-жазылым:** Саяси –географиялық жағдайы туралы ойларын ортаға салады, бағалаудың негізгі критерийлерін ұсынады, кестеге толтырады  **Пән бойынша сөздер мен терминдер:** «Саяси-географиялық жағдай», «Геосаясат», «Хартленд», «Ішкі жарты ай», «Сыртқы жарты ай» | | |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтарын, қазақстандық патриотимзм және азаматтық жауапкершілігін, бірлескен жұмыста оқушылардың бір біріне деген құрмет ынтымақтастық, сыйластығын арттырып, белсенді әрекеттер арқылы азаматтық көзқарасты тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Экономика | | |
| **Алдыңғы білім** | 8.6.1.3. Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған сабақ түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут  **Қолдану**  7 минут | Ұйымдастыру кезеңі: оқушыларды түгендеу, сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру  Сыныпты берілген сурет арқылы 3 топқа бөлу  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³ÐµÐ¾ÑÐ°ÑÑÐ°ÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³ÐµÐ¾ÑÐ°ÑÑÐ°ÑÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Үй тапсырмасын «крестиктер-нөлдіктер» арқылы тексеру  images[38]  **Мақсаты:** қандай да болмасын ақпараттық мәліметтерді еске түсіру, ой бөлісу дағдыларын қалыптастыру.  **Ережесі:**  1. 1-ші топ (нөлдіктер) кестеден сан таңдайды.  2. Мұғалім сол нөмірдегі сұрақты оқиды.  3. Жауап дұрыс болған жағдайда, 1-ші топ сол квадратқа крестик қояды.  4. Жауап дұрыс болмаған жағдайда, 2-ші команда (крестиктер) сұраққа жауап беруге және сол квадратқа крестик қоюға мүмкіндік алады.   * Саяси картаның қалыптасу кезеңдері туралы не білесің? * Саяси картаны өзгертетін неігзгі факторларды ата * Метрополия сөзіне анықтама бер * Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістері жайлы не білесің? * Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістері жайлы не білесің? * Саяси картаның өзгерістеріне халықаралық экономикалық қатынастардың дамуына қалай әсер етті? * Африканың саяси картасындағы өзгерістері туралы не білесің? * «Отар» сөзіне анықтама бер * «Отар» елдерге қандай елдерді жатқызамыз?   **Тақатада берілген суретке қарап, «Болжау» әдісі арқылы оқу мақсатын ашу**  1-ші суретте Елдердің саяси картасы  2-ші суретте Елдердің басқа мемлекеттермен байланысы  3-ші суретте Қазақстанның геосаяси жағдайы берілген, яғни бүгінгі сабақта Дүниежүзі елдерінің саяси-географиялық жағдайына баға береміз. | | | АКТ  суреттер  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы**  15 минут  **Қолдану**  **Талдау**  7 минут | **(Т) 1. «Тұжырымдамалық карта» әдісі. Тапсырманы орындау барысы:** Бүгінгі өтетін тақырып бойынша тұжырымдамалық карта жасау. Карта тақырыпты ашатындай болуы керек. Картаға сурет, кесте, ойдың түйінді идеясы, график т.б салуға не дайын материалды жапсыруға болады.  **І топ -** Елдердің саяси- географиялық жағдайы  **ІІ топ -** елдің геосаяси жағдайын бағалау  **ІІІ топ –** Қазақстанның саяси –географиялық жағдайы   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Дүниежүзі елдерінің саяси-географиялық жағдайына баға беру бойынша топтастыра алады | Елдердің саяси- географиялық жағдайын айтады | | елдің геосаяси жағдайын бағалайды | | Қазақстанның саяси –географиялық жағдайын анықтайды |   **Сыныпта жариялау:** әр топтан екі оқушы өз ойларын сыныпқа жеткізеді  **ҚБ: Маған түсінікті болды................**  Оқушылар алған білімдерін түсінікті болған тұстарын жазады  **2. (Ж.Ж) Кестеде берілген мәліметтер негізінде Қазақстан мен Грузияның саяси-географиялық жағдайына талдау жаса.**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Көрсеткіштер | Қазақстан | Грузия | | Орналасуы бойынша | | | | Теңіз және мұхитқа қатысты |  |  | | Көлік жолдарына қатысты |  |  | | Шикізат нарығына қатысты |  |  | | Жоғары дамыған елдерге қатысты |  |  | | Көршілес елдерімен байланысы | | | | Этностық (тарихи ортақтық,мәдениеті, тілдің жақындығы) |  |  | | Экономикалық (сауда-саттық, бірлескен кәсіпорындар, инвестициялар ) |  |  | | Әскери- саяси (блоктар, одақтар және т.б) |  |  | | Елдің шикізатпен қамтамасыз етілуі |  |  | | Әлеуметтік –экономикалық даму деңгейі |  |  | | Саяси-географиялық жағдайы туралы қорытынды |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Қазақстан мен Грузия елінің саяси-географиялық жағдайын талдай алады | Қазақстан және Грузия елдерінің орналасуы бойынша талдау жасайды | | Қазақстан және Грузия елдерінің карта және қосымша ақпарат арқылы көршілес елдерімен байланысын анықтайды |   **ҚБ «Жасыл қалам» арқылы.** Оқушылар өзара жауаптарын тексеріп, «+», «-» таңбасын қою арқылы бағалайды | | | Оқулық, АКТ жұмыс дәптері, карта, кескін карта, қима қағаздар  +3 балл  Таратпа кестесі  +2 балл |
| **Жинақтау**  **6 минут** | **(Ж) «DEAL» әдісін пайдалана отырып, берілген термин сөздерге**  **D-Descrribe-**  суреттеу  **E- Explain-**түсіндіру (құбылыс немесе оқиға бойынша)  **A-Anallyse-** талдау  **L-Links-байланыс** (болжамдар немесе қорытынды жасау)  Хартленд, Ішкі жарты ай, Сыртқы жарты ай, Макродеңгей, Мезодеңгей, микродеңгей   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Тақырыпта берілген термин сөздерді анықтайды | Берілген терминдердің мағынасын анықтамасын айтады | | Берілген термин сөздерін түсіндіріп, мысал келтіреді | |  | Берілген термин сөздерін талдайды | |  | Берілген термин сөздеріне қорытынды жасайды |   **ҚБ «Активатор 3-2-1» арқылы**  3 нәрсені білдім-  2 нәрсені түсіндім-  1 нәрсені қолдануға дайынмын- | | | Оқулық, қосымша ақпараттар  +5 балл |
| Сабақтың соңы  3 минут  Бағалау | **Үйге тапсырма:** 8.6.1.4- Елдердің саяси- географиялық жағдайына баға беру  **Кері байланыс: «**ExitPooL» арқылы кері байланыс алу  **https://classroomscreen.com/picto/smiley/smile1_klik.pnghttps://classroomscreen.com/picto/smiley/smile2_klik.pnghttps://classroomscreen.com/picto/smiley/smile3_klik.pnghttps://classroomscreen.com/picto/smiley/smile4_klik.pnghttps://classroomscreen.com/picto/smiley/smile5_klik.png**  **Оқушылар өтілген тақырып бойынша алған білімдерін өзіне қажетті смайликтерге қойып, белгілейді. Шыққан белгілер пайызбен есептелініп, шығарылады.** | | | АКТ |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**  **Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | |
| Мұғалімнің қолдауы қажет етпейтін оқушыларға проблемалық сұрақтарға жауап беру «DEAL» әдісі арқылы күрделі тапсырмаларды беремін.  Мұғалімнің қолдауын қажет ететін оқушыларғаберілген мәліметтер негізінде Қазақстан мен Грузияның саяси-географиялық жағдайына талдауды жұппен жұмыс атқарады  Мұғалімнің қолдауынсыз жұмыс істей алмайтын оқушыларға қолдау жасау мақсатында «Тұжырымдамалық карта» әдісі арқылы топтық тапсырмаларды орындатамын.  Топпен жұмыс,жұптық жұмыс түрінде. | | Күрделі тапсырмаларды орындауда оқушылар өзін-өзі «Активатор 3-2-1» арқылы бағалайды.  Жұптық жұмыста Оқушылар өзара жауаптарын тексеріп, «+», «-» таңбасын қою арқылы бағалайды  Топтық жұмыста оқушылар Маған түсінікті болды................әдісі арқылы бағаланады. Оқушылар алған білімдерін түсінікті болған тұстарын жазады | Сыныпта өзін-өзі ұстау ережелері туралы ақпаратпен оқушыларды таныстыру арқылы қауіпсіздігін қамтамасыз ету. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | **Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз** | | |
| Сабақтың мақсаттары, немесе оқу мақсаттары шынайы және қол жетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?  Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | |  | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты.)?**  1.  2.  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  1.  2.  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері / қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарды не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | |