**Бекітемін**

"Теремок" балабақшасының

меңгерушісі

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.К.Мыхыева

«28» тамыз 2020 ж.

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобының ұйымдастырылған**

**оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары**

 **2020-2021 оқу жылы**

**Білім беру саласы:** Әлеумет

**Бөлімі:** Қауіпсіз мінез- құлық негіздері

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағат саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаБалабақша | Қауіпсіз мінез- құлық негіздерівалеология |  «Валеология», «салауатты өмір салты» ұғымымен танысу,салауатты өмір салтын, өзінің және айналадағы адамдардың денсаулығын сақтау әдістерін меңгеру, өз денсаулығын күту. | 1 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Айболит және оның достары | Әртүрлі аурулармен және оның себептерімен танысу,жұқпалы және суық тию ауруларының алдын алу шараларының маңызын білу. | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Гигиена-біздің көмекшіміз.  | «Гигиена» ұғымымен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру, салауатты өмір салтын ұстау туралы түсініктері даму ,өз денсаулығына құндылық ретінде қарау. | 1 |
| IІІ-аптТірі және өлі табиғат | «Табиғат тіршілік нәрі» | Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрену, табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдылары қалыптасу, сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Мен үйде жалғыз қалғанда | Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілік алу, үлкендердің айтқанын тыңдау, өмірлеріне қауіпті келеңсіз жағдайларға ұшырамас үшін қандай заттарды ұстауға болмайтындығы жөнінде дағдылар қалыптасу. | 1 |
| III-аптаКөлік | Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол. | Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталату, автокөлік түрлері, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері, өз үйі мен балабақшаға жақын төңіректе, жалпы кеңістікте бағдарлай білу. |  |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді | Спорт-денсаулық кепілі. | Дене тәрбиесінің маңызымен танысу, дене тәрбиесі және таза ауада дене шынықтырудың пайдасын , адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен танысу, жүректің жұмысы және оның қызметі туралы мәлімет алу. | 1 |
| IІІ-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар | ТамақтануережесіДәрумендердіңпайдасы |  Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату, дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру, дәрумендер қорын білу. | 1 |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы | Тамақтану мәдениеті. | Тамақтану түсінігінің маңызын ашу, денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету ас қорту ағзаларымен таныстыру | 1 |
| IIІ-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Тамақтану мәдениеті.Асқорту жүйесі. Асқазан | «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу, адам денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін түсіну, ас қорыту ағзаларымен танысу, дұрыс тамақтану ережелерімен салауатты өмір салтын сақтауға үйрену. | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Күн,ауа,су біздің достарымыз | Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. | 1 |
|  | IІІ-аптаМенің туған өлкем | «Егер сау болғың келсе» | Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бойларына бекіту, күн режимін сақтау, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау. | 1 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар | «Судың тазасы — дерттің қазасы | Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, сараптау,талдау,ойлау қабілеттері даму, Өз денсаулығын және тіршілік нәрі болып табылатын суға қамқорлықпен қарау.  | 1 |
| IIІ-аптаНұр себеле Ұлыстың ұлы күні | Сезім мүшелері | Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын,атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып,түсінік беру, мұрын иіс сезу мүшесі ,тіл дәм сезу мүшесі екенін түсіну. | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жыршысы- құстар | Жақсы деген немене, жаман деген немене? | Жақсы , жаман туралы түсінік беру, жақсылық пен жамандықты ажырата білу. Жақсы істер мен әрекеттер қалыптасу. | 1 |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Жасыл дәріхана | Жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік алу, емдік қасиеті бар өсімдіктермен танысу, дәрілік өсімдіктерді ажырату , дәрілік өсімдіктерді жұлуға болмайтындығын түсіну. | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Табиғат тіршілік нәрі | Табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға үйрену. | 1 |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор | Дене бітімі дегеніміз не? | Адамның дене құрылысын білу,Дене бітімін сақтаудың ережелерін білу және қолдану. | 1 |
| **Барлығы:** 18 сағат |

**Білім беру саласы:** Коммуникация

 **Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | Білімің – бұлағың (өлеңімен танысу)Менің балабақшам | Сөйлеудің дыбыстық мəдениетітыңдауды, айтуды, ана тіліне тəн барлық дыбыстарды айта білу , «Білімің – бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіну.  | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта  | Ауылда.  |  Ауыл туралы түсінік беру, ауыл, қаланың айырмашылығын білу, айналаның қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдері арту, өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу. | 1 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Мамандықтың бәрі жақсы  | Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, суреттерді қолдана отырып, әңгімелеу, сөздік қорын есімдермен, етістіктермен, жəне жалғаулармен байыту. | 1 |
| IV-аптаЖыл құстары | «Құстар» | Құстар тіршілігі туралы əңгімелеу, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай жəне күрделі сөйлемдерді қолдану дағдылары қалыптасу. | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Жемістер мен көкөністер  | Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелеу, олардың құрамындағы дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіну, күздің берер сыйы туралы баяндау, күз қызықтары туралы әңгімелеу. | 1 |
| II-аптаАс атасы нан | «Нан дастарханға қалай келеді?»ертегі | Ертегі мәтінін тыңдау, көрнекі құралдарды пайдалана отырып,мазмұнын , нанның адам еңбегімен келетінің , оған көп күш жұмсалатынын түсіну. | 1 |
| III-аптаТірі және өлі табиғат. | Жанды және жансыз табиғат | Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру, табиғат оны құбылыстары туралы түсініктер қалыптасу | 1 |
| IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | «Күз бояуы» (сурет бойынша әнгіме құрастыру) | Сурет бойынша әнгіме құрастыру,жалпылауыш сөздерді жəне зат есімдерді дұрыс қолдану, қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдар қалыптасу барысында сөздік қорды байыту. | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Менің отбасым. | Отбасы туралы түсінік қалыптасу,сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдылану, отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтау. | 1 |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Табиғат – алтын ұя | Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау екенін түсіну. | 1 |
| III-аптаКөлік | Жүк көлігі. | Көлік туралы түсінік беру,аттарын ,түрлерін ажыратуға үйрену,сөздік қорларын байыту, ойыншық көлік түрлерін ұқыпты ұстау. | 1 |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | Біздің Елбасы. | ҚР тұңғыш президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, өз ойларын ашық айтуға үйрену.  | 1 |
| **5** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | «Ажарлы қыс» суреті бойынша әңгіме құрастыру. | Сурет бойынша әңгіме құрастыру, өз ойларын ашық айтуға үйрену, дыбыстарды анық айтуды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және əңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйрену. | 1 |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | «Менің отаным» | Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым сөйлеуді үйрену, сұрақ жауап арқылы тілін,зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | 1 |
| III-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар | Сыйлық. | Қыс мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау, қыстық киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге үйрену. | 1 |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | «Аяз атаны біз қалай қарсалдық» |  Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат алу, сурет бойынша әңгіме құрау, интонацияны игеруді жетілдіру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және əңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйрену. | 1 |
| **6** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-апта Қыс қызығы  | Жабайы аңдар «Тапқыр қоян»ертегісі | Жабайы аңдардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру, ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрену. | 1 |
| II-аптаҚардың пайдасы | «Алғашқы қыс» | Қыс мезгілі туралы қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрену, ойды дұрыс жеткізе алу əңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйрену. | 1 |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Қыстап қалатын құстар.  | Қыстап қалатын құстар туралы айтып, олардың аттарын атай білуге дағдылану, дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасу, дауыссыз с-ц, ж-з дыбыстарды есту бойынша меңгеру. | 1 |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» | Жабайы аңдар, олардың қысқы тіршігілігі туралы білім алу, сөздерді дыбысталуы бойыншасалыстыра білу, тілдік этикетті, жай жəне күрделі сөйлемдерді қолдану дағдылары қалыптасу | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. |  Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдау білуге дағдылану, жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану жəне түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптасу.  | 1 |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі. | Қысқы ойын. Қыс қызықтар | Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысу, дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, екпінді буынды, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдылары қалыптасу. | 1 |
| III-аптаМенің туған өлкем | Мен тұратын қала.(Үлгі бойынша мазмұнын айту | Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу. қаланың сәулетті орындарында саяхат жасау, өз туған жеріне , монологтік мəтіндердібайланыстырып айту. | 1 |
| IV-аптаӨнер көзі халықта | «Әжемнің ақ сандығы» ертегі | Ертегі мазмұнын меңгеру, ертегіні сахналау арқылы интонациялық мәнерлігі қалыптасу, сөйлеу мəдениетіне таныс емес ортада, көпшілік алдында ертегі әңгімелеуге білуге үйрену. | 1 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар. | Анама сыйлық. | Әңгіме құрастыра білу, аналарды ренжітпеуге,оларды әрдайым сыйлау, сөздерді түрлендіру, қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылыс жасау. | 1 |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | Жылғалардан су ақты | Табиғат құбылыстары туралы түсініктер, тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді дұрыс қолдана білу, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білу. | 1 |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Наурыз –көктем мерекесі | Наурыз мерекесі туралы түсінік айту, салт-дәстүрді құрметтеу, байланысқан мазмұн бойынша сипаттау жəне баяндау. | 1 |
| IV-аптаКөктемдегі егістік | Ауылда . Егіс алқабы | Ауыл тіршілігін танып, көктем мезгіліндегі егістік туралы әңгімелеу. «Жайлау» тақырыбында әңгіме құрау, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажырату. | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-апта Көктем жаршысы-құстар | Құстар біздің досымыз. | Құстар туралы әңгімелеу, құстардың тіршілігі табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптасу, етістіктерді дұрыс қолдана білу. | 1 |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | Ғарыш әлемі.  | Ғарыш туралы түсінік алу, қазақстан ғарышкерлерімен танысу, етістіктерді дұрыс қолдану, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білу | 1 |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Кішкентай бағбан (әңгімелеу)Мәдіхат ТөрежановКөктемгі ағаштар |  Шығарма кейіпкерлерімен танысу, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктер қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаТехника және біз | Тұрмыстық техникалар. | Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Халықтар достығы. | Көп ұлтты Қазақстан туралы білімдерін кеңейту, әртүрлі ұлттардың мәдинеті мен дәстүрлеріне деген қызығушылығы арттыру. | 1 |
| II-аптаБейбітшілік қорғанында | Ынтымақ мерекесі | 1 мамыр ынтымақ, достық күні екенін ұғыну, Қазақстан көп ұлтты мемлекет жайында әңгімелеу, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. | 1 |
| III-аптаСалт дәстүрлермен фольклор | Киімдер. Ұлттық киімдер. | Қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғыну, диалогтік сөйлеу тілі қалыптасу,өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсіну, əңгімені қолдау. | 1 |
| IV-аптаЖазда келді көңілді! | Жаз қызықтары (сюжетті сурет әңгіме) | Жаз мезгілінің ерекшеліктері және өзгерістерімен таныса отырып, табиғатты аялау, мазмұн бойынша сипаттау жəне баяндау. | 1 |
| **Барлығы** : 36 сағат |

**Білім беру саласы:**  Коммуникация

**Бөлімі:**  Сауат ашу негіздері

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | Балабақша(әңгіме құрастыру.) | Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрену, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білу, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастыру | 2 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | «Менің сүйікті ойыншығым» |  «Сөз» жəне «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерқалыптасу, жазу кезінде арқаны жəне қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрену. | 2 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Сөз, Сөйлеммен танысайық. Сөздер мен дыбыстар | Сөз, дыбыс туралы түсінік беру сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат алу, жазуға қолдарын жаттықтыру | 2 |
| IV-аптаЖылқұстары | Дыбыс және әріппен танысайық  | Дыбыс пен әріп туралы түсінік алу, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрену жазуға қолдарын жаттықтыру | 2 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық.
 |  Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік алу, сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру | 2 |
| II-аптаАс атасы нан | [А],[а] дыбысы және әрпі | Өткен тақырыпты еске түсіре отырып, [а] дыбысы және әрпімен танысу, [а] дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау . | 2 |
| III-аптаТірі және өлі табиғат | [Т],[т] дыбысы және әрпі | Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару, жаңа [т] дыбысымен таныса отырып, сөз құрап, оларды дұрыс буынға бөлу, қолдарын әдемі жазуға үйрену және қызығушылығы арту | 2 |
| IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | [П],[п] дыбысы және әрпі | Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін арту [П] дыбысымен танысу, [п] дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру,бірнеше сөйлем құрастыру | 2 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | [Н],[н] дыбысы және әрпі | [Н] дыбысын сөз құрамына бөліп алу, [н] дыбысын дұрыс дыбыстау, [н] әрпін үлгі бойынша жазуға үйрену, ұшқыр ойлау қабілетін дамыту | 2 |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | [Ғ],[ғ] дыбысы және әрпі | [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу,. [ғ] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табу, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрену | 2 |
| III-аптаКөліктер | [Р],[р] дыбысы және әрпі | Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. [р] дыбысымен танысу, [р] дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, дыбыстық талдау жасау, сауатты жазуға үйрену  | 2 |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | [Л],[л] дыбысы және әрпі | [Л] дыбысы және әрпімен танысу [л] дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту | 2 |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | [У],[у] дыбысы және әрпі | [У] дыбысын танысу, [у] дыбысы бар сөзді оқуға, [у] әрпін жазуға үйрену, [у] дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіну, көркем жазуға үйрену. | 2 |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | [Ш],[ш] дыбысы және әрпі |  [ш] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу [ш] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау,байланыстырып сөйлеуге үйрену. | 2 |
| III-аптаЖаңа -жылдық сыйлықтар | [Й],[й] дыбысы және әрпі | [й] дыбысы мен әрпін танысу,[й] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрену, тіл ұстарту мақсатында [й] дыбысына сөз құрау | 2 |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | [О],[о] дыбысы және әрпі | [о] дыбысы мен әрпімен танысу, құрамында [о] дыбысы бар сөздерді талдау, [о] дыбысын дұрыс дыбыстау, [о] дыбысы бар сөз, сөйлем құрау, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрену. | 2 |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы | [Қ],[қ] дыбысы және әрпі | [Қ] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрену, сөйлем ойлап, байланыстырып сөйлеуге үйрену.  | 2 |
| II-аптаҚардың пайдасы | [Д],[д] дыбысы және әрпі | [Д] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу, [Д] дыбысы кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрау ,жаңылтпаш жаттау арқылы тіл ұстарту, ауызекі сөйлеулерін дамыту | 2 |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | [М],[м] дыбысы және әрпі | [М] дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіну, баспа түрімен танысу, дұрыс оқуға төселу, әдемі, көркем жазуға үйрену | 2 |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | [Б],[б] дыбысы және әрпі | [б] дыбысымен танысу сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау , сөздік қорларын молайту, [Б] дыбысына қатыстырып сөздер ойлап талдау, дұрыс оқуға төселу, әдемі, көркем жазуға үйрену | 2 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | [С],[с] дыбысы және әрпі | [С] дыбысы және әрпімен танысу [С] дыбысына сөз, сөйлем құрау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызекі сөйлеу мәдениеті қалыптасу, баспа әріп жазуға жолдарын үйрене отырып, таза, сауатты жазу | 2 |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі | [Ы],[ы] дыбысы және әрпі | Жаңа [Ы] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу, [ы] дыбысы бар сөздер айтып, талдау, сөлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, жазу дағдысы қалыптасу | 2 |
| III-аптаМенің туған өлкем | [Ж],[ж] дыбысы және әрпі | [Ж] дыбысының айтылуы, дыбысталу артикуляциясымен танысу, [ж] дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білу, сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрену. | 2 |
| IV-аптаӨнер көзі қалықта | [Ұ],[ұ] дыбысы және әрпі | [ұ] дыбысы және әрпімен танысу, жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдылану, тілдерін дамыту сөздерді дұрыс оқуды үйрену және жазуға қолдарын жаттықтыру | 2 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар | [Ң] дыбысы және әрпі | [ң] дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білу, [ң] дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрену , тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқу білімі жетілу | 2 |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | [Е],[е] дыбысы және әрпі |  Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту, дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. [Е] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу ,[е] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлеуге үйрену. | 2 |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | [К],[к] дыбысы және әрпі | [К] дыбысымен танысу, [к] дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау, , ойлау қабілеттері , қиялы дамыту | 2 |
| IV-аптаКөктемгіегістік | [І],[і] дыбысы және әрпі | [І] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасау, оқуға, жазуға жаттығу, сөздік қорын , ойлау қабілеттері , қиялы дамыту | 2 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жыршысы-құстар | [Ә],[ә] дыбысы және әрпі | [Ә] дыбысы және оның әріп таңбасымен танысу, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеу, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу. |  |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | [И],[и] дыбысы және әрпі | [и] дыбысы мен әрпін танысу, [и] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау , [и] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табу, сөздік қорларын байыту, таза, әдемі жазуға үйрену | 2 |
| III-аптаКөктемдегіағаштар | [З],[з] дыбысы және әрпі | [З],[з] дыбысы және әрпі мен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасай білу, сздерді буынға дұрыс бөлу, сурет арқылы заттың атауын білу, логикалық ойлау қабілеті арту | 2 |
| IV-аптаТехника және біз | [Ө],[ө] дыбысы және әрпі | [Ө] дыбысы және әрпімен танысу, сөзді буынға бөлу дағдыларын одан әрі дамыту, ауызша және жазбаша жазу икемділігі арту. | 2 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | [Ү],[ү] дыбысы және әрпі |  [Ү] дыбысы және әрпімен танысу, аталған дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорларын байыту, сөздерді буынға дұрыс бөле білу | 2 |
| II-аптаБейбітшілік қорғанында | [Г],[г] дыбысы және әрпі | [Г],[г] дыбысы және әрпіме танысу, Г],[г] дыбысы және әрпі дыбыстар сөздің қай буында кездесетінін білу байланыстырып сөйлеуге үйрену, | 2 |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор | [Я],[я] дыбысы және әрпі. [Ю],[ю] дыбысы және әрпі. |  [Я],[я] дыбысы және әрпі, [ [Ю] дыбысы және оның әріп таңбасын таныстыру, [ю] дыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, байланыстырып сөйлеуге үйрену | 2 |
| IV-аптаЖазда келді көңілді | [Х] дыбысы және әрпі.[Һ] дыбысы және әрпі | Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту, сөздерге дыбыстық талдау жасау, кеспе әріптерден жаңа дыбыстарды қатыстырып, сөйлем, сөз құрау және оны талдау, өтілген дыбыстар туралы білімдерін бекіту | 2 |
| **Барлығы**: 72 сағат |

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Оқу қызметі:** Көркем әдебиет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | «Балабақша – бүлдіршіндер үйі» | Білім күні туралы түсінік беру, оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғыну , балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білу.  | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | Әкесі мен балалары (әңгімелеу) | Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу, көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтары арту , әңгімені аяқтауға дағдылану. |  |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Мамандықтар. |  Мамандықтар олардың қоғамғатигізетін пайдасы жайлы айта келіп, өмірге қызығушылығы арту, жан-жақты үлгілі, өнегелі адам болып қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаЖыл құстары | Қанатты достар Жыл құстары | Жергілікті жердің құстарымен танысу, оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасау, табиғат арқылы адамгершілікке және экологиялық білімдерін толық ұғыну. | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Күз –жомарт (өлеңін жатттау) | Өлең мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. | 1 |
| II-аптаАс атасы нан | «Нан дастарханға қалай келеді? » ертегі | Ертегіні оқып беру, кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдылану, ертегіні мазмұнын бұзбай айту, өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтары ояну. | 1 |
| III-аптаТірі және өлі табиғат |  Бағбаншы  | Әңгімені оқып беріп,түсінік айту, бағбан сөзінің мағынасын түсіну, әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдылану, еңбекке қызығушылықтарын арту, суретке қарап әңгіме құрастыра алу. | 1 |
| IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | «Жемістер жыры» (өлеңін жаттау) | Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілеті, жемістердің пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктер қалыптасу. | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Менің отбасым | Отбасы туралы түсініктер, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын білу, отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіну. | 1 |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Жеті лақ ертегісі. | Ертегіні оқып беру, ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдылану, достық туралы ұғымды түсіну, ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. | 1 |
| III-аптаКөлік | Көшедегі көліктер | Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптасу, атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру, көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіну. | 1 |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | Елі сүйген, елін сүйген – Елбасы | Президентіміз Н.Ә. Назарбаев туралы мәлімет алу, елімізге еңсе тіктетіп, мемлекетімізді мығымдап берген, халқымызды әлемге танытып, Елбасының кісілік келбетін меңгеру. | 1 |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | Қыс.(Ә.Табылды)Алақай, қыс келді |  Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу, өлең шумақтарын жаттау,табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтып үйрену, өлеңді оқып беру. |  |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | Менің Отаным – Қазақстан | Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік алу, тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіну, өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, еліміздің рәміздерін қастерлеу, Отанына деген сүйіспеншілік ояну. |  |
| III-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар. | Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) | Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айту, мерекелік көңіл күйлер көтере өлеңді жаттау. |  |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | Жаңа жылым-тамаша(Ә.Табылды) | Қыс туралы білімін бекіту, жаңа жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін түсіну жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығын арту. |  |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы | Қыс (өлеңді жаттау) | Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрену, өлең шумақтарын жаттау, табиғаттың әдемілігін сезіне білу  |  |
| II-аптаҚардың пайдасы | Бауырсақ ертегісі. | Ертегініні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдылану, ертегіні дұрыс айта білу, қызығушылықтары арту. |  |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі | Ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын , бір-біріне көмектесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге, аялауға, құстарға қамқор болуды түсіну. |  |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | Шаруа мен аю | Ертегі мазмұнын түсіну,оны тыңдауға деген қызығушылығын арту, өз ойын қиялмен ұштастыру. |  |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) | Ертегінің мазмұнымен таныса отырып, мағынасын, ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну , ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға беру, өз ойларын жеткізе білуге үйрену. |  |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі | Көңілді қыс | Жыл мезгілі қыс туралы түсінік айту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрену, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрену. |  |
| III-аптаТуған өлке байлықтары | Менің Қазақстаным.(«Қазақстан картасы». М.Әлімбаев) | Туған өлке туралы мәлімет алу, отбасында туған жерінің табиғатын, қаласын, көл , өзендерін білу ,сурет арқылы әңгіме құрау. |  |
| IV-аптаӨнер көзі халықта | Ауыз әдебиеті |  Мақал мәтелдер жаттау арқылы тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен сөздік қорын толықтыру, оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. |  |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаЖылғалардан су ақты | Көктем (өлеңін жатттау) | Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну , өлең арқылы шығармашылық ойлау, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білу. |  |
| II-аптаАлғашқы тамшылар | Алғашқы тамшылар |  Судың қасиеттерімен танысу (дәмі, иісі, түсі, аққыштығы), бүкіл тіршілік ететіндерге судың маңыздылығын нақтылау, адамның өміріндегі, табиғаттағы судың маңыздылығы туралы түсінік алу. |  |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Наурыз тойы (Ә.Табылды) | Наурыз мерекесі туралы түсінік алу, қазақ халқының жаңа жылы туралы, өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. |  |
| IV-аптаКөктемдегі егістік | Көктем өрнегі. | Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып айту, салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғыну, оны бағалап құрметтей білу. |  |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жаршысы-құстар | Көкек (ертегі) | Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білу, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезу, өз ойларын жеткізе білу. |  |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) | Ғарышкер туралы түсінік алу, ғарыш әлемінің кереметтерімен танысу, ғарышкерлерді құрметтей білу, ғарыш туралы білімдерін кеңейту. |  |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | «Көктем сәні»ертегі | Ертегіні түсіндіре отырып, көктем мезгілінің ерекшелігін сезіну, табиғатты аялай білу, қамқор болу ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезу, өз ойларын жеткізе білу. |  |
| IV-аптаТехника және біз | «Тұрмыстық техника және оның қолданылуы" | Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білім қалыптасу, олардың атқаратын қызметімен танысу, қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.  |  |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Достық мерекесі. («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов | С. Оспановтің «Тілерміңз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну, қайталай отырып жаттау; отан сүйгіштік сезімдерін ояну, өз Отанын сүйе білу. |  |
| II-аптаБейбітшілік қорғанында | Жеңіс күні (өлең жаттау) | Өлең шымақтарын мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, өлеңді қайталап, жаттау, 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, батыр ағаларымыздың ерлігі туралы әңгімелеу. |  |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор |  Бесік жыры | Туған елдің салт-дәстүрлермен танысу, өлеңді жаттау,бесік жыры, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік алу, туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдері ояну.  |  |
| IV-аптаЖазда келді көңілді ! | «Жаз» өлеңі» | Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік ала отырып, сөздік қорларын байытуғ табиғатты аялау. |  |
| **Барлығы**: 36 сағат |

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағыт саны** |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | Жиын. Бір-көп. Заттардың ортақ қасиетіне қарай біріктіру | Заттардың жиынына бір затты бөле білу, «біреу» және «көп»терминдерін енгізу, есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | 1 саны және цифры.2 саны және цифры | 1 және 2сандарымен және цифрларымен танысу, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану, кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту.  | 1 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | 3 саны және цифры 4саны және цифры.   | 3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. | 1 |
| IV-апта Жылқұстары | 5, 6 сандары және цифрлары. | 5, 6 сандары және цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрену,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5,және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрену. | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | 7,8,9 сандары және цифрлары. | 7,8,9сандарымен және цифрлармен танысу, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрену.7,8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеу, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. | 1 |
| II-аптаАс атасы нан | 10 саны. | 0 санын 10 саны енгізу және олардың жазылуын,10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену, 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеу. | 1 |
| III-аптаТірі және өлі табиіат. | Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. | Заттардың көлемін анықтау және заттардың көлемі бойынша салыстыру, үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, үйрену, тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту. | 1 |
| IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | Ұзындық,шартты,өлшеуішті пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру.  | Ұзындық, шартты, өлшеуішті, пайдаланып, заттардың, ұзындығына, қарай, салыстыру, шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеуді үйрену. | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Дөңгелек.шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш. | Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр танысу,осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрену. | 1 |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Дөңгелек және сопақша. | Фигуралар туралы ұғымды қалыптасу, дөнгелек және сопақша, заттардың пішіндерін анықтау және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрену. | 1 |
| III-аптаКөліктер. | Шар,текше,цилиндр. | Көлемді геометриялық фигуралармен танысу, текше шар цилиндр, оларды тануды үйрену кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту. | 1 |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ. | Кеңістіктік қарым-қатынастарды үйрену, жоғарыт төмен, оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында, қағаз бағдарлау. | 1 |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | Қағаз бетінде бағдарлау. | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ,сол жақ кеңістікті қарым-қатынастарды жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында орнатуға үйрену. | 1 |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | Апта күндері. | Апта күндерінің атаулары, уақыт туралы ұғымдар қалыптасу, реттік және есептік санау дағдыларын дамыту. | 1 |
| III-аптаЖаңа жылдық сылиқтар. | Ауыр жеңіл. | Заттардың салмағы мен өлшеу туралы ұғым қалыптасу, «жеңіл -ауыр»сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрену, заттарды қолға алып салыстыру және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрену.  | 1 |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | Заттардың салмағына қарай салыстыру. | Заттардың салмағы және олардың өлшеу туралы ұғымдарын бекіту «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрену, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтау. |  |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы | Бүтін және бөлек | «бүтін және бөлік»терминдерін енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуді үйрену. | .1 |
| II-аптаҚардың пайдасы. | Артық,кем,тең. | Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастар білігін анықтау, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен, саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау.  | 1 |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Артық,кем, тең. | Бүтін өзінің бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау. | 1 |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | 10 көлеміндегі сандар реті | 1 –ден 10-ға дейінгі сандар құрамын білу,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білу. | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Заттар тобын салыстыру және санау. | Теңдік туралы ұғымды қалыптасу, топтарда заттардың тең санын анықтауға санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрену. | 1 |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі. | Уақытты бағдарлау | Сан құрамы арқылы уақытты бағдарлауын білу, уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілу. | 1 |
| III-аптаМенің туған өлкем. | Заттың бірнеше тең бөліктері. | Теңдік туралы ұғымды қалыптасу, бүтін және бөліктерді салыстыруға үйрену , бүтінің тең тең бөліктерін атауымен танысу. | 1 |
| IV-аптаӨнер көзі қалықта | Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару. | Қарапайым мысалдармен есептерді шығару білігі қалыптасу, зейінді логикалық дағдысын даму. | 1 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар | Шартты өлшем. | Заттың өлшемінің заттардың шамасы бойынша салыстыру, дағдыларын үлгіде ұзынырақ қысқарақ,жоғарырақ,және оған тең заттарды табу білігін дамыту. | 1 |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | Ұзын-қысқа ,биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар. | Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру, дағдыларын үлгіден ұзынырақ жоғары, төмен және оған тең заттарды табу білігін дамыту. | 1 |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Геометриялық пішіндердің бейнелері | Геометриялық пішіндердің аттарын білу, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру | 1 |
| IV-аптаКөктемгі егістік  | Геометриялық пішіндердің бейнелері | Геометриялық пішіндердің аттарын білу , геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білу  | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жыршысы құстар | Не неге ұқсайды. | Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру. | 1 |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | Кім қайда тұр. | Кеңестікте орналасу ұғымдарымен танысу, жоғары, төмен, оң жақ сол жақ ортада, белгілі бір заттың оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрену. | 1 |
| III-аптаКөктемдегі Ағаштар | Қағаз бетінде бағдарлау.  | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, кеңістікті қарым-қатынастарды орнату, жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында ұғым қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаТехника және біз  | Жыл мезгілдері. | Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен танысу, жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрену , зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Тәулікуақыты, аптакүндері, оқиғатізбегі | Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен танысу: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз, кеш, түн.оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптасу. | 1 |
| II-аптаБейбітшілік қорғанында | Таразы. | Салмағы бойынша таразыға өлшеуге болатын , таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразыны табақшасына заттарды алу керек деген ұғым қалыптасу. | 1 |
| III-аптаСалт дәстүрлермен фольклор | Шартты өлшемдер | Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестірутәсілімен танысу,Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құру, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрену. | 1 |
| IV-аптаЖазда келді көңілді  | «Өткен материалды пысықтау 1-ден10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»  | 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын , есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. | 1 |
|  | **Барлығы**: **36 сағат** |

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Құрастыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаБалабақша | Менің балабақшам | Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрену, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну , өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін ашу. | 1 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал | Мамандықтың бәрі жақсы."Құрылысшы" | Мамандық туралы білімдерін бекіту, құрылысшы мамандығымен танысу, конструкторменғимарат, үй құрастыру | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Жүзім | Қағазбен жұмыс жасауға үйрену,қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдылану. | 1 |
| ІІІ-аптаТірі және өлі табиғат | Саңырау құлақтар. | Саңырау құлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай білуді үйрену | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | І-аптаМенің отбасым | Менің үйім  | Көп қабатты үйлер және ғимараттар сызба бойынша құрастыру, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрену. | 1 |
| ІII-аптаКөлік | Көліктер | Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек , пластина) пішініне, көлеміне қарай автобус құрастыра білуді үйрену. | 1 |
| **4** | **Желтоқсан** | Менің Қазақстаным | I-аптаАлақай, қыс келді! | Аққала | Жіппен жұмыс жасай білу, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту. | 1 |
| ІII-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар | Шырша ойыншықтары | Шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптасу, қиылған дайын траферет, шаблондар бойынша қажетті пішіндерді қиып бір -біріне желімдеуді үйрену. | 1 |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы | Қар мен аққала. | Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланың жасай білуге үйрену, қол маторикасын дамыту. | 1 |
| ІII-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Құстар | Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, ермексазды,табиғи материалды орынды пайдалана отырып, құстардың бейнесін жасауға үйрену. | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемі | Хайуанаттар бағы |  Құрылыс материалдардан хайуанаттар бағын керекті пішіндерді дұрыс таңдап құрастыра білуге үйрену. | 1 |
|  |  |  | ІII-аптаМенің туған өлкем | Бәйтерек | Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі » безендіру, дақылдармен жұмыс жасай білуге дағдылану, ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрену. | 1 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар | Сиқырлы қораптар  | Қағазбен жұмыс жасау ,бос қораптарды (тіктөртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрену. | 1 |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Домбыра | Ұлттық ойыншықтар кешені бойынша домбыраны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктер қалыптасу. | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жыршысы құстар | Құстар (кепкен жапырақтармен) | Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдылары қалыптасу, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі құстарды бейнелеуге үйрену. | 1 |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Сыйлықтық тізбелер: моншақ пен білезік. | Қағазды уқалап , умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптасу, жаңа техникамен танысу, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрену. | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Бақбақ гүлі | Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрену, жырту, шиыршықтау тәсілдерін менгеру. | 1 |
|  |  |  | ІII-аптаСалт дәстүрлер мен фольклор | «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке). | Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрену, көркемдік талғамдары ояну, ұқыптылық сақтау. | 1 |
| **Барлығы :** 18 сағат |

**Білім беру саласы:** Таным

**Оқу қызметі:** Жаратылыстану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | «Біздің балабақшада» |  Өлеңнің мазмұнын түсіну, балабақшадағы өзара сыйластық туралы әңгімелеу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын ұғыну , құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері ояну. | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | Ауылда. |  Оқылған шығарманы түсіну, сөздік қорлары, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеті қалыптасу, ауыл, қалаға қатысты қарапайым ғылыми түсініктер қалыптасу. | 1 |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Мамандықтар | Мамандық түрлерімен танысу, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтары арту, үлкендердің еңбегін бағалай білу, әңгіме құрастыруға үйрену. | 1 |
| IV-аптаЖыл құстары | Оңтүстікке қандайқұстар ұшыпкетеді? | Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрену, құстардың пайдасы туралы, табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсініктер қалыптасу. | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы |  Жомарт күз  | Күз мезгілі туралы түсінік алу, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрену, суретке қарап өз түсінігін жүйелі айтып беру, табиғатқа деген сүйіспеншілік арту. | 1 |
| II-аптаАс атасы нан |  Нан дастарқанға қалай келді? | Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптасу, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту, білімге құштарлығы ояну.  | 1 |
| III-аптаТірі және өлі табиғат | Тірі және өлі табиғат  | Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі ояну, оны қорғай білу, өлі және тірі табиғатты ажырату, қоршаған әлемге қамқорлықпен қарау . | 1 |
| IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! |  Айнала алтын күз | Күз туралы білім қалыптасу, күзгі табиғат ерекшеліктерін әңгімелеу, күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріжөнінде мәлімет беру ,көкөністер мен жемістерді ажырата білу. | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМеніңотбасым | Ынтымағы жарасқан отбасы. | Отбасы туралы түсініктерін отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдылары қалыптасу, отбасына деген сүйіспеншілікті, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіну. | 1 |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Мен табиғатты бақылай алам ба? | Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғыну, күн, ауа , су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. | 1 |
| III-аптаКөлік |  Көлік туралы түсінік | Көлік түрлерімен танысу, жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. | 1 |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы |  1- желтоқсан Президент күні | 1- желтоқсан Президент күні екенін түсіну, тақырып бойынша жаңа сөздерді дұрыс, анық айта білуге үйрену, ойлау жүйесі қалыптасу . | 1 |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | «Қыс». | Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, Н.Аманжолованың «Қыс»өлеңімен танысу, табиғатты аялау, әсемділікті сезіне көре білу, кыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін ажырату. | 1 |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | Менің Қазақстаным. | Отан туралы түсініктер қалыптасу, Қазақстан картасы өлеңінің мазмұнын талдау, түсіну, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдері ояну. | 1 |
| III-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар. | Жаңа жылдық сыйлық | Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрену, жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрену. | 1 |
|  IV-аптаҚош келдің,Жаңа жыл! | Жаңа жылым — тамаша. | Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, жаңа жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін түсіну, жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығы арту. | 1 |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы. | Боран қалайəндетеді? | Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуды үйрену, қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптасу.  | 1 |
| II-аптаҚардың пайдасы | Қыста егісалқаптарынданеліктен қартоқтатады? | Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптасу, қарапайым ғылыми білім беру, ерттеушілік іс-əрекеттерін түсіну. | 1 |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Қыстап қалатынқұстар неменқоректенеді? | Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптасу.  | 1 |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | Аңдар қысқа қалайдайындалады? | Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптасу, себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрену ,жануарлар тіршілігі туралы білу. | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Жануарлардыңтіршілігі үшін неқажет? | «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» дегентүсініктерін пысықтау, өзіндік тəжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру, танымдық қызығушылықтары арту.  | 1 |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі |  Қыс келді, тамаша! | Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуды үйрену, қарапайым экологиялық мəдениет қалыптасу. | 1 |
| III-аптаМенің туғанөлкем |  Жансыз табиғат құбылыстары | Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптасу, олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білу. | 1 |
| IV-аптаӨнер көзі халықта | Ұлттық тағамдар | Ұлттық тағамдар жайында түсінік алу, сүттен жасалатын тағамдармен танысу , қазақтың ұлттық құндылықтарын бағалай білу, ұлттық сезім ояну.  |  |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар |  Көктем келді | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсінік алу, бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтары ояну. | 1 |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | Су тіршілік нәрі | Қоршаған ортаны қорғау, су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту, көктем құбылыстарымен танысу | 1 |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Наурыз мереке | Ұлыстың ұлы Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат алу , халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын білу, танымдық көзқарас қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаКөктемдегі егістік | Көктемгі еңбек | Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік алу,мезгіліндегі еңбек түрлерімен танысу. | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктем жыршысы құстар | Көктем жыршысы құстар | Құстар туралы түсініктер қалыптасу, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояну, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымы қалыптасу. | 1 |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | Ғажайып ғарыш | Ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік алу, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы, ғарыш әлеміне қызығушылығын арту.  | 1 |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Көктемгі ағаштар | Өсімдіктерді күту, оларды өсіру тəсілдерітуралы түсініктерін кеңейту, Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  | 1 |
| IV-аптаТехника және біз. | Техника және біз | Техника туралы білімдерін, «Техника» түрлерімен және оның рөлімен , тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін олардың атқаратын қызметімен танысу. | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақ астында | Бір шаңырақ астында | «Достық» , «ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіну, бірлік, татулық сезім ояну, танымдық көзқарас қалыптасу. | 1 |
| II-аптаБейбітшілік қорғанында | Бейбітшілік – бауырластықтың белгісі | Өз Отанын сүю, еліміздің саясатын қолдау, ерлікке, адамгершілік, бауырластық, отансүйгіштік қасиеттер қалыптасу. | 1 |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор |  Ұлттық қазына | Жеті ата туралы түсінік алу, халқымыздың рухани байлығын түсіну, ұлтымыздың дәстүрлерін үйрену, танымдық көзқарас қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаЖазда келді көңілді ! | Жаз мезгілі | Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік, танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдылары қалыптасу, қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктер алу. | 1 |
| 36 сағат |

**Білім беру саласы:** Әлеумет

**Оқу қызметі:** Қоршаған ортамен таныстыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты**  | **Сағыт саны**  |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | ІI-аптаМен және мені қоршаған орта | Мені қоршаған орта |  Қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен танысу, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. | 1 |
| ІV-аптаЖыл құстары | Құстар | Құстар және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген қамқорлық сезімін ояну және оларға жағдай жасауға үйрену | 1 |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | II-аптаАс атасы нан | Алтын дән | Нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіну, ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіну, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдылары қалыптасу. | 1 |
| IV-аптаҚош келдің, Алтын күз | Күз сыйы | Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суреттер бойынша әңгіме құрау, «ерте» және «кеш» түсетін күз туралы түсінік алу | 1 |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | II-аптаБізді қоршаған әлем | Бағдаршам және көлік түрлері | Көлік түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен танысу, көлік түрлерінің қолданысын білу (әуе, су, жерде жүретін көліктер), | 1 |
|  |  |  | IV-аптаЕлін сүйген -Елбасы | Гүлдене бер менің Қазақстаным. | Президентіміз Н.Ә. Назарбаев туралы мәлімет беру, сан қырлы талант иесі, құдіретті тұлға екенін тану, Елбасының кісілік келбетін меңгеру | 1 |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным. | Менім елім Қазақстан. | Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптасу, Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарау | 1 |
| IV-аптаҚош келдің жаңа жыл | Жаңа жыл келді! | Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту, жаңа жыл келетіні жайлы және Аяз ата, ақшақар,сыйлық туралы түсінік беру | 1 |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | IІ-аптаҚардың пайдасы | Қардың пайдасы | Қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ қар күн нұрына шағылысып жылтырайды, қар еріп кетеді, қардың пайдасы туралы түсінік алу | 1 |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | Жануарлардың қысқы тіршілігі | Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік алу,аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылығы арту. | 1 |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | II-аптаҚызықты қыс мезгілі. | Қысқы орман | Қыс мезгілінің қысқы ерекшеліктерімен танысу, қыс кезіндегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу арқылы қамқорлық жасауға деген белсенділіктері арту, табиғатты аялау. | 1 |
| IV-аптаӨнер көзі халықта | Қазақтыңұлттықкиімдері | Ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білім алу,ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаументанысуды жалғастыру | 1 |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | ІI-аптаЖылғалардан су ақты | Табиғаттың гүлденуі | Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, оларды бір бірінен ажырата білу және дұрыс айтуға үйрену, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдер ояну. | 1 |
| IV-аптаКөктемгі егістік | Көктемгі ағаштар | Көктем мезгілінің өзгерістерімен танысу, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіну, табиғат ерекшеліктерін білу. | 1 |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | II-аптаҚазақстаның ғарышкерлері | Ғарышкер ағалар | Қазақтанның ғарышкерлерімен және Жер планетасымен танысу, ғарышкерлерге деген құрмет сезім ояну ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік алу. | 1 |
| IV-аптаТехника және біз | Тұрмыстық техника | Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту | 1 |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін** | II-аптаБейбітшілік қорғанында | Көпұлтты Қазақстан! | Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын түсіну | 1 |
| IV-аптаЖазда келді көңілді | Қош келдің,жайдарлы жаз! | Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы білу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беру, табиғатқа деген сүйіспеншілік ояну.  | 1 |
| **Барлығы:** 18 сағат |

**Білім беру саласы:**  Шығармашылық

**Оқу қызметі:** Мүсіндеу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағыт саны** |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | Бақшадағы сүйікті ойыншығым |  Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейбілуге үйрену,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру ойыншықтарды мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | Себет | Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрену, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. |  |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Көкөністер | Көкөністің пайдасын түсіну жәнепішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрену, геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б.көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу |  |
| IV-аптаЖыл құстары | Үйрек | Кесек ермексаздан үйрек бейнесінмүсіндеуге үйрену, «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктер алу. |  |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Күзгі жапырақтар (бедерлімүсіндеу) | Бедерлі мүсіндеу тәсілімен танысу, жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру, маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту. |  |
| II-аптаАс атасы нан | Қоянбауырсақтыкездестірді | Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарықалыптасу, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін ,елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау, әсемдікті сезіне білу  |  |
| III-аптаТірі және өлі табиғат. | Үйрек | Кесек ермексаздан үйрек бейнесінмүсіндеуге үйрену, «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктер алу. |  |
|  |  |  | IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | Саңырауқұлақтар | Саңырауқұлақ туралы түсінік беру,ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуді үйрену, саңырауқұлақ түрлерімен танысу, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау. |  |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Биші Әйгерім | Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрену,ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы қызығушылығы ояну, көркемдік талғамдары арту |  |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Ит –жетіқазынаның бірі | Адам мен жануар бейнесін мүсіндейалу іскерлігі қалыптасу, жануар бейнесін жасай алу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдылану, көркемдік талғамы қалыптасу. |  |
| III-аптаКөліктер | Көліктер | Әдемі ұшақ мүсінін ермексаздан жасау әдіс тәсілдерін меңгеру, есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру , түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. |  |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | Жүйрік ат | Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып,жүйрік атты мүсіндеу, үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен танысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптасу. |  |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | Шана | Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге , әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрену. |  |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | Әжемнің сандығы | Геометриялық пішіндердіпайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрену,есілген ермексазбен әшекейлеу дағдылары қалыптасу. |  |
| III-аптаЖаңа жылдық сыйлықтар. | Менің сүйікті ойыншығым | Қыс мезгілі және қыс айлары туралытүсінік беру әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрену, шығармашылықпен жұмыс істеу. |  |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | Қуыршақ(Дымковойыншығы) | Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрену, сәндік өнерге баулу, ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту |  |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы. | Аққала соққан бала | Қыс мезгілі және қыс айлары туралытүсінік беру әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрену, есте сақтау қабілетін, шығармашылықпен жұмыс істеу. |  |
| II-аптаҚардың пайдасы | Қоянкөжектерімен | Қоянның тыныс-тіршілігімен танысу,қоянның үй жануарына жататынын түсіну, ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін үйрену, ойлау қабілеті, сөздік қорын молайту. |  |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Торғайлар | Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білу, ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрену, мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту |  |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | Қонжық аю | Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білу, үңгу, бекіту әдістерін меңгеру, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын ,мүсіндеу іскерліктері қалыптасу |  |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Қуыршаққаарналған ыдыс | Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуді шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуді үйрену , шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту |  |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі. | Құмыра | Ыдыстар туралы түсініктер алу,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрену, есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту |  |
| III-аптаТуған өлкем | Кесе | Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқтытехникалық әдістерін қолдану, түстерді анық қабылдай білу, ермексазды дұрыс қолдануға үйрену, ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтынматериал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) танысу |  |
| IV-аптаӨнер көзі халықта. | Менің сүйіктіойыншығым | Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білу, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру, ойыншықтарды мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыту.  |  |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар. | Желкендіқайық  | Қол-қимыл әрекетін жетілдіру,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрену, бірлесіп әрекет ету, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білу , есте сақтау, әсемдікті сезіне білуге үйрену. |  |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | Тостаған | Қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен;қымыз құятын ыдыс – тостағанмен, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен танысу |  |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Торсық | Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен танысту, торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрену, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді әшекейлеу жолдарын түсіну. |  |
| IV-аптаКөктемдегі егістік. | Әжемніңсандығы | Мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіребілу әдісімен танысу, әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрену, есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту. |  |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктемжыршысы-құстар | Дән шоқығанқұстар  | Құстардың тіршілігі туралы түсінік алу, түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу, ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  |  |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | Ғарыш кемесі  | Ғарыш айлағы туралы түсінік алу, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арту , ой-қиялы есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын эстетикалық талғамдарын қайық пішінін мүсіндей білуді үйрену,  |  |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Дән шоқығанқұстар | Құстардың тіршілігі туралы түсінік алу, түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу, ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  |  |
| IV-аптаТехника және біз | Тиіндер | Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрену, алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттері қалыптасу. |  |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақастында | Әдемі гүлдер | Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрену, көктем мезгілі туралы білім білу, гүлдердің түр-түстерін ажырату, өсімдіктерді күту ережелерімен танысу, қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту |  |
| II-аптаБейбітшілік қарсаңында | Қанат жалауұстап келеді Жәндіктер.Қанқыз | Бейнелерді мүсіндей білуге үйрену, шығармашылық белсенділігі арту. қол, саусақ икемділігін дамыту.Қанқыз және оның өзіне тән белгілеріментаныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеу, қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрену |  |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор. | Айнұрбалапандарғажем шашты | Кесек ермексаздан балапан бейнесінмүсіндеуді үйрену, еңбек үрдісі арқылы қиялын жетілдіру қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрену. |  |
| IV-аптаЖазда келді көңілді | Жайлауда | Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру, ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрену қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрену  |  |
| **Барлығы:36 сағат** |

**Білім беру саласы:**  Шығармашылық

**Оқу қызметі:** Аппликация

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ай аттары** | **Өтпелі тақырыбы** | **Апталық тақырып** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағыт саны** |
| **1** | **Қыркүйек** | **Балабақша** | I-аптаМенің балабақшам | Біздің бақша  | Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруды білу, геометриялық пішіндердіүйлестіре отырып, үйдің бөліктерін, сюжетті жапсыруды үйрену. | 1 |
| II-аптаМен және қоршаған орта | Көшедегі үйлер | Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыруды үйрену, архитектуралық бөлшектертуралы түсініктер қалыптасу. |  |
| III-аптаАлуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде танып ал! | Кемпірқосақ | Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрену, қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. |  |
| IV-аптаЖыл құстары | Саңырауқұлақтар | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту, кеңістікте орналастыра білуге үйрену. |  |
| **2** | **Қазан** | **Жомарт күз** | I-аптаКүз сыйы | Күзгі жапырақтар | Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрен у, қол, саусақ қимылдарынарту.  |  |
| II-аптаАс атасы нан | Бұлттар | Қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуді үйрену. |  |
| III-аптаТірі және өлі табиғат. | Теңіз астыпатшалығы |  Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету, пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру. |  |
|  |  |  | IV-аптаҚош келдің,Алтын күз! | “Күзгі жапырақтар” | Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту, бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларынқалыптасу. |  |
| **3** | **Қараша** | **Туған өлкемнің байлығы** | I-аптаМенің отбасым | Әжемнің камзолы | Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысу, қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрену, қағазды қатпарлап , бүктеп қию әдістерін жалғастыру. |  |
| II-аптаБізді қоршаған әлем | Құмырадағы гүл | Қағазды бірнеше бүктеуарқылы қию әдісіне үйренуді жалғастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлшықеттерін дамыту. |  |
| III-аптаКөліктер | Көлік “ Автобус ” | Симетриялық бүктеу арқылыбірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білу, заттың өзгешелігін түсіну, екіге бүктелген қағазды бүктеу арқылы қиюға үйрену. |  |
| IV-аптаЕлін сүйген Елбасы | Домбыра | Ұлттық ою өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйлесімді сәндеуге дағдылану, бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білу, қол қимылдарын жаттықтыру. |  |
| **4** | **Желтоқсан** | **Менің Қазақстаным** | I-аптаАлақай, қыс келді! | Қысқы түн | Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып,жапсырудың әдіс-тәсілдерінүйрену, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттері арту. |  |
| II-аптаЖайнай бер, Қазақстаным | Қуыршаққаарналған көйлек | Қағазды бүктеу әдісі арқылыкөйлек пішінін қиюға үйрету, қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерініңқозғалғыштығын дамыту.  |  |
| III-аптаЖаңажылдық сыйлықтар. | Менің сүйіктіойыншығым  | Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрену, саусақ қимылдары арту, қағазды қию қабілеттерін дамыту. |  |
| IV-аптаҚош келдің, Жаңа жыл! | "Шырша шамдарын жағамыз" | Жаңа Жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білім алу, мереке ерекшелігін сезіне білуді , шыршаны безендірді үйрену, тапсырманы ұқыптылықпен орындау. |  |
| **5** | **Қаңтар** | **Туған өлкемнің табиғаты** | I-аптаҚыс қызығы. | Қысқы орман | Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыру, қыс мезгілінің ерекшеліктерітуралы түсініктері, суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасу. |  |
| II-аптаҚардың пайдасы | Аққала | Екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қиып алып, аққаланы жапсыруға үйрену қолдарының икемділіктері арту. |  |
| III-аптаҚазақстанның қыстайтын құстары | Жайылып жүрген балапандар |  Жыл құстарын ажырата білу, бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгеру, ойын арқылы қол ,саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. |  |
| IV-аптаАңдардың қысқы тіршілігі | Түлкі | Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту, бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптасу. |  |
| **6** | **Ақпан** | **Табиғат әлемі** | I-аптаҒажайыптар әлемінде | Ай мен жұлдыздар | Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрену, композиция құрастырға дағдылану. |  |
| II-аптаҚызықты қыс мезгілі. | Жаңа жылдық ашық хат | Жаңа жылдық ашық хатты өз қолдарымен дайындауды үйрену, сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгеру , эстетикалық талғамы арту. |  |
| III-аптаТуған өлкем | Қайыңдағықараторғай ұясы |  Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрену, қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру |  |
| IV-аптаӨнер көзі халықта. | Торсықтар  |  Қазақтың ұлттық ыдыстарының бірі – торсықты аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрену, заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу, эстетикалық талғамдары арту. |  |
| **7** | **Наурыз** | **Табиғаттың гүлденуі** | I-аптаАлғашқы тамшылар. | Желкенді қайық | Түрлі геометриялықпішіндерден зат құрап жапсыруды үйрену, қию тәсілдерін жетілдіреотырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдылану.  |  |
| II-аптаЖылғалардан су ақты | Көлшікте  |  Қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету, ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрену. |  |
| III-аптаНұр себеле, Ұлыстың ұлы күні | Ұлттық ою-өрнек | Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнекті симметриялы қиюды үйрену, халық өнеріне деген сүйіспеншіліктері арту, ұқыпты жұмыс істеуге дағдылану. |  |
| IV-аптаКөктемдегі егістік. | Көктем | Матамен аппликация жасау дағдыларын жетілдіру, әртүрлі матадан сәндік коллаж жасауды үйрену, саусақ икемділігін арту, ұқыпты жұмыс істеуге дағдылану. |  |
| **8** | **Сәуір** | **Біз еңбекқор баламыз** | I-аптаКөктемжыршысы-құстар | Үйрекбалапандарымен | Геометриялықпішіндерді салыстыра отырып үйректер жасау, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білу, түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру. |  |
| II-аптаҚазақстанның ғарышкерлері | Зымыран | Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрену, саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдылары қалыптасу, қол еңбегіне, ғарыш әлемінеқызығушылығы ояну. |  |
| III-аптаКөктемгі ағаштар | Көбелектер  | Ирек пішіндерді қия білу, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйренуді жалғастыру, ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдылану. |  |
| IV-аптаТехника және біз | Ұшақтар шеруі | Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын , кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрену. |  |
| **9** | **Мамыр** | **Әрқашан күн сөнбесін!** | I-аптаБір шаңырақастында | Достық мерекесі | Түрлі пішіндерді қиып үлгібойынша сәндеп жапсыруға , жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрену. |  |
| II-аптаБейбітшілік қарсаңында | Мерекелікжалаушалар | Түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрену, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдылары қалыптасу. |  |
| III-аптаСалт-дәстүрлермен фольклор. | Күнбағыс | Бүктеу әдісімен тұтас бейнеқиюға үйрену, жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктері арту. |  |
| IV-аптаЖазда келді көңілді | Жайлауда | Ұлттық нақышта сәндікжапсыруға үйрену, жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгере отырып қию шеберліктерін шыңдау, шығармашылыққабілеттерін дамыту. |  |
| **Барлығы: 36 сағат** |