|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №1** Натурал сандар және нөл | | | **Мектеп .89 мектеп-лицей** | | |
| **Күні: 3.09.2018ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Айтбай Ф** | | | |
| **Сынып: 5 « г»** | | **Қатысқан оқушы саны:29** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.1.1натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру;  5.1.1.2тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Осы тақырыпқа қатысты терминдерді үш тілде меңгереді, қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі әдебиеттердегі материалдарды меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Русский** | **English** | | Натурал сан | Натуральное число | Natural number | | Қосынды | Сумма | The sum | | Сан және бөлшектерге есептер | Задачи на дробь и числа | Number and fraction problems | | Мәтін есептер | Текстовые задачи | Written problems | | Жұп | Четный | Even | | Тақ | Нечетный | Odd | | Тізбектес бүтін сандар | Последовательные целые числа | Consecutive integer | | Шешімі | Решение | Solution | | Сияқты Үлкенірек | Больше | As large as | | Бірден көп | Больше одного | One more than | | Қосу | Сложение | Add | | | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Әділдікке, патриоттыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Геометрия, тұрмыста қолдана алу | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақста, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар | | | |
| **Бастапқы білім** | |  | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**  5 минут | Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл» | | | |  |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  10 минут |  | | | |  |
| **Топпен жұмыс**  15 минут |  | | | |  |
| **Жеке жұмыс**  12 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану**  **А** деңгейінің есептері № 5, 6,8  **В** деңгейінің есептері № 13, 15, 17  **С** деңгейінің есептері № 20, 22,24 | | | |  |
| **Соңы**  3 минут | **Сабақты бекіту**  **Рефлексия**  Қызыл - өзіне сенімді, алдына мақсат қоя білетін жандар Жасыл – ақ көңіл, табиғатты сүйетін жандар\ Сары – ниеті таза, пейілі кең жомарт жандар Көк – мейірімді, сенімді, биік армандарды көздейтін жандар  Үйге тапсырма: № 16, № 19 (Алдамұратова Т.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015) | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |