|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ №1** Натурал сандар және нөл | **Мектеп .89 мектеп-лицей** |
| **Күні: 3.09.2018ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Айтбай Ф**  |
| **Сынып: 5 « г»** | **Қатысқан оқушы саны:29** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.1.1.1натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру; |
| **Сабақтың мақсаты** | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. |
| **Тілдік мақсат** | Осы тақырыпқа қатысты терминдерді үш тілде меңгереді, қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі әдебиеттердегі материалдарды меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақша** | **Русский**  | **English** |
| Натурал сан | Натуральное число | Natural number |
| Қосынды | Сумма | The sum |
| Сан және бөлшектерге есептер | Задачи на дробь и числа | Number and fraction problems |
| Мәтін есептер | Текстовые задачи | Written problems |
| Жұп | Четный | Even |
| Тақ | Нечетный | Odd |
| Тізбектес бүтін сандар | Последовательные целые числа | Consecutive integer |
| Шешімі | Решение | Solution |
| Сияқты Үлкенірек | Больше  | As large as |
| Бірден көп | Больше одного | One more than |
| Қосу | Сложение | Add |

 |
| **Құндылықтарды дамыту** | Әділдікке, патриоттыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту |
| **Пәнаралық байланыс** | Геометрия, тұрмыста қолдана алу |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақста, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар |
| **Бастапқы білім** |  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**5 минут | Ұйымдастыру сәтіҮй жұмысын тексеруМатематикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл» |  |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу10 минут |  |  |
| **Топпен жұмыс**15 минут |  |  |
| **Жеке жұмыс**12 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану****А** деңгейінің есептері № 5, 6,8**В** деңгейінің есептері № 13, 15, 17**С** деңгейінің есептері № 20, 22,24 |  |
| **Соңы**3 минут | **Сабақты бекіту****Рефлексия**Қызыл - өзіне сенімді, алдына мақсат қоя білетін жандарЖасыл – ақ көңіл, табиғатты сүйетін жандар\Сары – ниеті таза, пейілі кең жомарт жандарКөк – мейірімді, сенімді, биік армандарды көздейтін жандарҮйге тапсырма: № 16, № 19 (Алдамұратова Т.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.  | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |