|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып: Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау** | | **Жамбыл облысы,Жуалы ауданы**  **Мектеп:№ 19 Д.Қонаев атындағы мектеп- гимназиясы** | |
| **Күні:09.09.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні:Утегенова Г.Ж** | | |
| **Сынып:9** | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқыту мақсаттары** | 9.1.3.1- интернет қызметтерін қолдана отырып, құжаттарды құру, өзгерту және қарастыруда бірлесе жұмыс істеу (мысалы, жұмыстарды  веб-серверге – бұлттық есептеулерге, блогтарға, Уикипедияға жүктеу). | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар үшін:**  Бұлттық технология ұғымы мен түрлерін анықтау. | | |
| **Көптеген оқушылар үшін:**  Бұлттық технологияның артықшылығы мен кемшілігін салыстыру. | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:**  Бұлттық технологияны қолданудың маңыздылығын түсіндіріп, тұжырым жасау. | | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Бұлттық технология ұғымы мен түрлерін анықтайды. 2. Бұлттық технологияның артықшылығы мен кемшілігін салыстырады. 3. Бұлтты технологияны қолданудың маңыздылығын түсіндіріп, тұжырым жасайды. | | |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарын жүзеге асыру. Топта бірлесіп жұмыс жасау, бір-бірлерінің пікірлерін тыңдау, сыйлау. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**  Бұлттық технология-облачная технология-cloud technology, есептеу - вычисление-computing, жеке бұлттар-частные облака-private clouds, ортақ бұлттар-общие облака-public clouds, аралас бұлттар-смешанные облака-mixed clouds, қоғамдық бұлттар-общественные облака-public clouds, бұлттық қосымшалар-облачные приложения-cloud applications, бұлттық қойма-облачное хранилище-cloud storage. | | |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  *Талқылау:*   * Бүгінгі таңда деректерді жойылып кетуден сақтаудың қандай сенімді әдістерін білесің? * Үнемі қолданбалы программалардың жаңа нұсқаларын және соңғы үлгідегі компьютерлер сатып алуға кететін шығынды азайтудың қандай әдістерінен хабардарсың? * Өзіңе қатысты деректеріңді әлемнің кез келген түкпірінде өңдеудің қандай мүмкіндіктері бар?   *Жазу:*   * Есептегіш бұлттардың мақсатына қарай бөліну түрлерін жазыңдар. Бұлттық технологияның артықшылығы мен кемшілігін жазыңдар | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Жазу:*  Есептегіш бұлттардың мақсатына қарай бөліну түрлерін жазыңдар. Бұлттық технологияның артықшылығы мен кемшілігін жазыңдар. | |
| **Пәнаралық байланыс** | Ағылшын, орыс тіліндегі сөздер қолданылады. | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | Бұлттық технология. Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау. | |
| **Жоспар** | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Қосымша ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ой сергіту жаттығуы және топ құру:**  «Атомдар мен молекулалар» ойыны.  Мұғалім «атомдар» деген кезде ойыншылар жеке- дара жүреді де, «молекулалар бесеуден» немесе  «молекулалар үшеуден» деген кезде, бес немесе үш адамнан тез арада топтасады.  **Үй тапсырмасы**  **«Мен саған, сен маған» әдісі**  Оқушылар өткен сабақта берілген зерттеу жұмыстарын жұптасып бір-бірлеріне түсіндіріп береді.  ***Ауызша мадақтау, ынталандыру*** | Оқушы дәптерімен жұмыс |
| **Негізгі бөлім** | **Ой қозғау сұрақтары:**   * Бүгінгі таңда деректерді жойылып кетуден сақтаудың қандай сенімді әдістерін білесің? * Үнемі қолданбалы программалардың жаңа нұсқаларын және соңғы үлгідегі компьютерлер сатып алуға кететін шығынды азайтудың қандай әдістерінен хабардарсың? * Өзіңнің деректеріңді әлемнің кез келген түкпірінде өңдеудің қандай мүмкіндіктері бар?   **Оқулықпен жұмыс**  Тақырыптың тапсырмасын орындайды. Оқулықта берілген теориялық ақпаратпен танысады.  **Топтық жұмыс:** Кестемен жұмыс.  Кестеде берілген мәліметтерге сәйкес бос ұяшықтарды мәліметпен толықтыру  **Дескриптор**  Бұлттық технология ұғымымен танысады. | Оқулық,  *Bilimland.kz*  А4 парағы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жеке бұлттар  (private clouds) | Ортақ бұлттар  (public clouds) | Аралас бұлттар  (mixed clouds) | Қоғамдық бұлттар  (public cloud) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бұлттық технология түрлерін анықтайды.  **Компьютермен жұмыс:**  **2-тапсырма. Google-құжат. Информатика сабағында газет шығару**  Берілген тақырып бойынша ұжымдық өңдеу жүргізіп, материал жинап, құжат дайында. Газеттің тақырып атауын таңдау, шығу күнін және нөмірін қою, авторлар атын және мекенжайын көрсету. Әр топ мақала атын қойып, сурет, цитата кірістіру, негізгі мақалаларын қалыптастыруы тиіс. Жұмысты орындау барысында топтың мүшелерінің идеяларын талдау, оларды бірігіп өңдеу, шығармашыл идеяларға қолдау көрсетіп отыру.  **Дескриптор**  **1.** Бұлтты технологияның артықшылығы мен кемшілігін салыстырады.  **3-тапсырма. Google презентация. Бұлттық технологиялар**  Google презентация қызметі көмегімен «Бұлттық технологиялар» тақырыбына (ортақ қолжетімділік режімінде) ұжымдық немесе кіші топта презентация құру. Слайд тақырыбын анықтап, мәтін түсін таңдап, әртүрлі слайд макеттерін қолданып жасаған презентациясын **Показ слайдов** режімінде көрсетуі тиіс.  **Жұптық жұмыс**  Компьютер программаларына тікелей қолжетімділік пен бұлтты қолжетімділікті салыстырып талда.  Олардың өзіндік артықшылықтары мен кемшіліктерін сарапта. | Компьютер |
| **Аяқталуы**    **Рефлексия** | **Шағын эссе жазу**  Бұлттық технологияның дамуының бүгіні мен болашағына баға беріңдер.   1. Бұлттық технология дегеніміз не және оны қандай мақсатта қолданады? 2. Бұлттық технологияның қандай артықшылықтары мен кемшіліктерін айтуға болады? 3. Қандай бұлтты қызмет түрлерін білесің? 4. «Есептегі бұлттар» дегенді қалай түсіндіресің? 5. «Есептегіш бұлттардың» қандай түрлері бар? 6. **Google** бұлттық қызметінің қандай түрлерін айта аласың?   Бүгін не үйрендім? Көңіл күйім қандай болды? Неден қиналдым? Үйде нені қайталаймын? | Оқушы дәптерімен жұмыс |
| **Үй тапсырма** | «Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау» тақырыбында жоба дайындау. | |