***Мерзімі: 10.11.2018***

***Тақырыбы:«Жаңаша білім –жаңаша көзқарас» (дөңгелек үстел)***

***Мақсаты:***.бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту бойынша өзекті мәселелерді талқылау, озық педагогикалық тәжірибені көрсету және іс-тәжірибемен алмасу  
***Көрнекілігі:*** білім туралы ұлылар ойлары:

«Халық пен халықты, ел мен елді теңестірген-білім»

Мұхтар Әуезов

Білімді болу деген сөздің мағынасы — белгісіз нәрсені ашуға қабілетті болу деген ұғым»

Әбу Насыр Әл-Фараби,

Білім үйрен данадан, жалтаңдама басқаға,

Қызмет қыл, басыңды, өрлігіңді таста да.

Махмуд Қашқари

«Тек ақиқат білім ғана күдік туғызбайды, ол өмірді бағалауға, тұрмыс құруға үйретеді.»

Шоқан Уәлиханов

**Түрі:** дөңгелек үстел  
**Дөңгелек үстелдің барысы:**

**1. “Серпілмелі сауалдар”**

**2.Топтық жұмыс**

**3.Сергіту жаттығуы “Мейірімді жануар”**

**4.Жаңартылған білім мазмұны бойынша қолданылатын әдіс-тәсілдер**

**5. «Флеш Тренинг»**

**6. Рефлексия “Менің көңіл-күйім”баспалдағы**

**Кіріспе сөз: Айзат**ҚР Президенті «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты Бағдарламалық мақаласында атап көрсеткендей, «табысты болудың ең іргелі басты факторы –білім» екенін әрқайсысымыз терең түсінуіміз керек… М.Әуезовтың «Халық пен халықты, ел мен елді теңестірген-білім» деп айтқан сөзі адамзаттың тіршілігінің негізгі тұғырнамасы болып табылады. Қазақстанды дамыған 30 елдің қатарына жеткізетін – білім. Ғылым мен техниканың күн санап өсуіне байланысты педагогика ғылымының теориясы мен оқыту үрдісі де түбегейлі өзгерістерге ұшырауда. Білім берудің мазмұны жаңарып, жаңаша көзқарас пайда болды.

**Жүргізуші сөзі: Жаңагул**  
Жаңартылған білім берудің маңыздылығы – оқушы тұлғасына үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибе жасау, АҚТ –ны қолдану, коммуникативті қарым-қатынасқа түсу, жеке, жұппен, топта жұмыс жасай білу. Жаңа білім беру бағдарламасы сыни тұрғыдан ойлауға, шығармашылықты қолдана білуді және оны тиімді жүзеге асыру үшін қажетті тиімді оқыту әдіс-тәсілдерді (бірлескен оқу, модельдеу, бағалау жүйесі, бағалаудың тиімді стратегиялары) үйретеді. Жаңартылған білім беру бағдарламасының ерекшелігі спиральді қағидатпен берілуі.  Оған оқу мақсаттарын зерделей отыра тапсырмаларды, ықшам сабақтарды құрастыру барысында көз жеткіздік.

**Дөңгелек үстелдің мақсатымен сұрақтарына тоқталып өту.**  
«Мұғалім көп әдісті білуге тырысуы керек. Оны өзіне сүйеніш, қолғабыс нәрсе есебінде қолдануы керек»,-деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қазіргі таңда пәнді жақсы, терең білетін, күнделікті сабақтағы тақырыпты толық қамтитын, оны оқушыға жеткізе алатын, әртүрлі деңгейдегі тапсырмаларды білу іскерлігі, оқытудың дәстүрлі және ғылыми жетілдірілген әдіс-амалдарын, құралдарын еркін меңгеретін, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыра отырып дарындылығын дамытудағы іздену-зерттеу бағытындағы тапсырмалар жүйесін ұсыну өмір талабы. Ал оның негізі бастауыш сыныптарда қаланбақ. Сондықтан да бастауыш сыныпта әр сабаққа әр түрлі тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру ең басты мәселе.

. Сондықтан бүгінгі дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтарға назар аударайық.

**Дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтар:**

* -Балалар ХХІ ғасырда табысты болу үшін нені оқыту керек?
* -Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың тиімді әдістері қандай?
* -Қалыптастырушы бағалауды сабақ барысында қалай қолданамыз?
* -Жаңартылған білім мазмұны бойынша қандай қиыншылықтар кездесуде және оны қалай шешіп жүрсіздер?
* -Жалпы оқушылар жаңа бағдарламаны қалай қабылдап жатыр? Қандай ерекшеліктер байқалады?
* -Жаңарған білім беру бағдарламасы мектеп оқушыларының айтылым, тыңдалым, оқылым дағдыларын дамытуға қаншалықты мүмкіндік береді? Дәстүрлі әдістерден айырмасы неде? Балалардың қызығушылығы, қажеттілігі қаншалықты ескерілген?
* -.Бағалау жүйесі туралы не айтасыздар? Дәстүрлі бағалау жүйесінен айырмасы қандай?
* -. Жаңарған білім беру бағдарламасымен жұмыс істеу барысында пән мұғалімдері қандай қиындықтармен кездесуде? Оны қалайшешудесіздер?

1. ***«Серпілмелі сауалдар» Айзат***

*4-сынып мұғалімдері сіздер Жаңартылған білім мазмұны бойынша «Фишбу»әдісі бойынша сырттай баға бересіздер,эксперт боласыздар.*

* *Жаңартылған білім мазмұны бойынша қандай қиыншылықтар кездесуде және оны қалай шешіп жүрсіздер?*
* *Қалыптастырушы бағалауды сабақ барысында қалай қолданамыз?*
* *Жалпы оқушылар жаңа бағдарламаны қалай қабылдап жатыр? Қандай ерекшеліктер байқалады?*
* *Бағалаужүйесітуралы не айтасыздар? Дәстүрлі бағалау жүйесінен айырмасы қандай?*

***2.Топтық жұмыс Постер қорғау-Жаңагүл***

***3-топ:***

*1-топ - 1-сынып мұғалімдері*

*2-топ -2-сынып мұғалімдері*

*3-топ -4-сынып мұғалімдері*

*1.-топ*

* *-Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың тиімді әдістері қандай?*

*2-топ*

* *Жаңарған білім беру бағдарламасы мектеп оқушыларының айтылым, тыңдалым, оқылым дағдыларын дамытуға қаншалықты мүмкіндік береді? Дәстүрлі әдістерден айырмасы неде? Балалардың қызығушылығы, қажеттілігі қаншалықты ескерілген?*

*3-топ*

* *Балалар ХХІ ғасырда табысты болу үшін нені оқыту керек?*

***3.Сергіту-жаттығуы Айзат***

***«Мейірімді жануар»***  *Өзімізді бір бүтін топ ретінде сезіну үшін «Мейірімді жануар» жаттығуын ұсынамын. Шеңбер жасап бір-бірімізге иық тіресіп, қолдарыңыздан ұстаңыздар. Жануарлар дем алады. Бір қадам алға аттап дем аламыз. Бір қадам артқа аттап дем шығарамыз. Жануарлардың жүрегі соғады. Екі қадам алға, екі қадам артқа қадымда. Рахмет!  
Екі топқа бөлініп, бір қатарға сап түзеп тұрыңыздар.*

*1-топ таңертеңгі ауысым,*

*2-топ түскі ауысым. Жарыс ретінде өтеді.*

*Барлық тапсырманы біз үнсіз, жасауымыз керек.*

*Мүмкіндігінше әр тапсырманы жылдам және дұрыс жасауға ұмтылуымыз керек.   
1-тапсырма: 6ой-бойларыңызбен тұрыңыздар  
2-тапсырма: туылған күндерініз бойынша тұрыңыздар 1-қаңтар басында, 31-желтоқсан соңында  
  
3-тапсырма: Жастарыңызға байланысты жасы кішілер алдында, жасы үлкендер саптың соңында  
 Ойын аяқталды. Рахмет. (қай топ жылдам әрі тез марапаттау)*

**4.Жаңартылған білім мазмұны бойынша қолданылатын әдіс-тәсілдер**

***Жаңагул***

***5.Флеш Тренинг Презентация-Слайд Айзат***

***6. Рефлексия Жаңагул***

***«Менің көңіл-күйім»баспалдағы***

*Бүгінгі кездесуден өздеріңізге қандай жаңа нәрсе алдыңыздар?*

*Сіздерге не ұнады, не ұнамады?*

*Кездесуден алған әсерлеріңіз қандай?*

***Қорытынды: Айзат***

*Ақыл деген - өлшеусіз бір жарық нұр,*

*Сол нұрды тән қамы үшін жан жұмсап жүр.*

*Тағдырдың қиын сырлы сиқырымен*

*Жан тәнге, ақыл жанға матаулы тұр.*

*Ақыл деген - денеге егулі дән,*

*Суарылса оған да кіреді жан.*

*Ақылдың өсіп, өніп зор аймағы,*

*Көрген, білген нәрседен ғибрат алған*

***Жаңагул***

*Адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, мінез деген нәрселермен озады.*

*« Адамның адамшылығы – жақсы ұстаздан» болады деп Шәкәрім бабамыз айтқандай бүгінгі кездесумізді осындай ұлағатты сөзбен аяқтағанды жөн көрдік. Осы сөз барлықтарыңызға бір ой салар деген үміттеміз. Сіздерге үлкен алғысымызды білдіреміз!*

*Рахмет!Сау болыңыздар!*

***Балалар ХХІ ғасырда табысты болу үшін нені оқыту керек?***

***Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың тиімді әдістері қандай?***

***Жаңарған білім беру бағдарламасы мектеп оқушыларының айтылым, тыңдалым, оқылым дағдыларын дамытуға қаншалықты мүмкіндік береді? Дәстүрлі әдістерден айырмасы неде?***