**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |
| --- |
| **Мектеп: Балқаш қаласы №16 мектеп** |
| **Сабақ тақырыбы: Бұлшықеттердің маңызы және құрылысы. The essence and structure of muscles** |
| **Күні** | **Мұғалімнің есімі Балкеева Нургуль Салимовна** |
| **Сынып 8д**  | **Қатысқандар саны**  | **Қатыспағандар саны** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** |  **8.1.6.5 Адамның тірек - қимыл мүшелер жүйесінің маңызды бөлігі бұлшықеттердің топтары мен құрылысын білу.** |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар: Бұлшықеттің құрылысы мен қызметін біледі;****Оқушылардың басым бөлігі: Бұлшықет ұлпасының түрлерімен танысады;****Кейбір оқушылар: Күнделікті өмірмен байланысты іс - тәжірибелерде өз білімдерін қолдана білу дағдысы қалыптасады.** **Оқушылар ағылшынша сөйлеп үйренеді.** |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** |  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар: Language objective Терминдерді есте сақтайды. Сұраққа 2 тілде жауап береді.** |
| **Терминология: терминдермен жұмыс** |
| **Сөз тіркестері:**  |
| **Құндылықтарды дарыту** |  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология, ағылшын тілі |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** |  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | І ҰйымдастыруI Organization3 minutesАмандасу - Good morning students!- Sit down!- We'll start our lesson! Let's go to the group.Оқушыларды таратпа қағаз арқылы 4 топқа бөлу.ІІ Үй тапсырмасын тексеру (5 мин)Сұраққа екі тілде жауап алу.1. Тірек - қимыл мүшелер жүйесіне не жатады? Қаңқа мен бұлшықетSkeleton and muscles2. Жік арқылы қозғалмай байланысқан қай сүйек?Бас – head3. Тоқпан жілік пен кәрі жілік қайда? Қолда -In hands (arm)4. Ортан жілік пен асық жілік қайда? Аяқта – in legs |  |
| **Ортасы** | ІІІ Жаңа сабақты меңгеру 20 minutesMastering a new topicBrain attack - миға шабуылБұлшықет туралы видео көреді. 2минТақырыпты ашып слайд арқылы сұраққа жауап беріп, жаңа сабақты меңгереді ІV Жаңа сабақты бекітуІVApproval 5 minutes Кім жылдам? Әр топ берілген «Биологиялық диктантқа» жауап береді. |  |
| **Аяқталуы** | V Үй тапсырмасын беру (2 мин)Home task 2 minutes&25, 26; 72 - 73 - cурет салу А, В, С деңгейлік сұраққа жауап беруге дайындалу.Термин дәптерге осы уақытқа дейінгі термин сөздерді жазып келу.VІ БағалауEvaluation 2 minutesОқушыларды бағалау. Марапаттау.VІІ ҚорытындылауSummary 3 minutesReflexesСабақты қорыту. Рефлексия алу. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** |  |
| **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайыз?** |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
|  **Қорытынды бағамдау** |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?****1.****2.** |