|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:**  | **Сауат ашу** |
| **Сынып:**  |  **1 «А»** | **Мектеп:** «Н.Островский атындағы № 8 орта мектеп» КММ |
| Мерзімі: | **Мұғалім: Ахмедиярова К.К.** |
| Бөлім  | Менің мектебім |
| **Тақырыбы:** | **Мектеп шеберханасына саяхат. Р дыбысы мен әрпі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар істей алады:** Рр дыбысы мен әріпін біледі,ажыратады,дұрыс дыбыстайды; |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:** Буындап,тұтастай,түсініп оқиды. Сөздерді тұтастай оқи алады. |
| **Кейбір оқушылар істей алады:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. |
| **Бағалау критерийлері**  | Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстауОқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану,жаратылыстану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | БАҚ және мультимедиялық құралдарды пайдалану;Дерекқордан және интернеттен ақпаратты іздеу;  |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және постер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, слайд, флипчарт. |
| **Бастапқы білім**  | л л дыбысы мен әрпі |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**10 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру****Шаттық шеңбері: «Ыстық лебіз».****Шеңберге жиналып, бір-біріне жылы лебіз, тілек айтады.*****Ширату***Қарда бар,Мұзда жоқ.Жарда бар,Құзда жоқ.Раушанда бар,Лалада жоқ.Ринатта бар,Алматта жоқ. **/Ррдыбысы мен әрпі/****Сабақтың тақырыбын ашу****-Балалар,бүгін біз қандай дыбыспен танысады екенбіз ?** **Сабақтың мақсатына тоқталу****Өткенді пысықтау. (Ұж)****Р-дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:**Ра-ра-ра-қозыға жақсы қара.Ры-ры-ры-жинап алдым тары.Ар-ар-ар-далада қалың қарЫр-ыр-ыр-жаттап алдым жыр.**Дескриптор:** -сөздерді қатесіз қайталайды-Рр дыбысын дұрыс айтады**Бағалау: Мадақтау.** | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы****20 минут** | **Оқылым***Оқулықпен жұмыс****Ара, нар, Анар*** *сөздерінің жазылуы мен мағынасын түсіндіру***Дескриптор:** -сөздерді қатесіз оқиды-мағынасын айтады**Бағалау: Басбармақ****Жазылым (Жж)**Дәптермен жұмысЖазу кезінде кеудені тік көтеріп дәптерді қиғаштап, қаламды дұрыс ұстап жазамыз. ***Сөздік диктант******Ара, ана, ала,нан,нар,анар*****«Қарындаштар сөйлейді»****Дыбыстық талдау жасайды, буындарға бөледі****Дескриптор:***1.Сөзді қатесіз жазады.**2. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды***Бағалау: Өзара тексеру /Бағдаршам/****(Тж)** «Ойлан,жұптас,басқамен бөліс» тәсілі бойынша әр топ берілген тапсырмаларды орындайды.1 топ Сөйлем2 топ Әріп,дыбыс3 топ Буын**Дескриптор:** -қима қағаздардағы тапсырмаларды орындайды-бір – біріне түсіндіреді**Бағалау: «От шашу»****Сергіту сәті** Қол ұстасып тұрған оқушының өтілген тақырып бойынша бір сөз айтады(не сұрақ қояды), екінші оқушы оның мағынасын түсіндіреді (не екенін айтады), келесісі сұрақ , сосын жауап деп жалғаса береді. | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Белсенді оқу тапсырмалары.ОқулықЖұмысдәптерлері,Оқулық |
| **Сабақтың соңы****10 минут** | **Қалыптастырушы бағалау****(Ж ж)**  Тапсырма Берілген сөз жұптарын мұқият тыңда. Не байқадыңыз? Өзгерген дыбыстарды ата. Сөздердің мағынасын түсіндір.**МАЛ – ТАЛ НАР – ШАР - ҚАР АРА – ОРА****Дескриптор:** - сөздегі өзгерген дыбыстарды атайды;- сөздердің мағынасын түсіндіреді;- өздігінен мысал келтіреді.**(Тж) « Суреттер сөйлейді»**Дескриптор-тапсырма боойынша коллаж немесе сурет құрастырады-өз жұмыстарын қорғайдыСабақты бекіту.Кері байланыс-Сабақ не туралы болды?-Бұл сабақта мен үшін не қиын болды?-Бұл мен үшін неге қиын болды?-Бұл қиындықтарды ненің көмегімен еңсердім?/еңсере аламынСабақты қорыту.Кері байланыс-Бүгінгі сабақтың мақсатына қаншалықты жеттік?***Менің сабақтан кейінгі көңіл- күйім*** | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| Сабақ бойынша рефлексияСабақтың оқу мақсаты шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |