**Санаторный ясли сад «Айшуақ»**

**Преподаватель русского языка: Дүзенова Жанар Бұхарбайқызы**

**Тема: «Люби и знай русский язык!»**

**Цель:** Закреплять знания и умения полученные на занятиях, прививать любовь к русскому языку.

**Задачи:**

Образовательные: систематизация знаний детей по сквозным темам совершенствование умений и навыков согласования числительных с существительными.

Развивающие: развивать русскую речь,мышление, мелкую моторику рук, развивать фонематический и речевой слух, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Воспитательные: воспитывать дружелюбие, поддержание интереса детей к изучению русского языка.

**Методы:** наглядные, словесные, практические, игровые.

**Методическаие приемы:** Презентация: «Люби и знай русский язык!»

Ребята вы радуетесь когда видите солнышко?

Солнышко какое?

А теперь поздороваемся с солнышком, с небом.

**Круг радости:**
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое.

Здравствуйте мой друзья,

Очень рад вас видеть я.

**Учитель:** Ребята, вы сегодня такие красивые, хорошие. Вот таких красивых и хороших я приглашаю на занятие русского языка. Но, чтобы пройти на свое место, нужно назвать « добрые, волшебные слова».
**Игра:** «Волшебные слова»(здравствуйте, досвидания, доброе утро, добрый день, я тебя люблю, прости пожалуйста и т.д.)

Ребята у нас сегодня необычное занятие, мы будем играть в разные игры,

за каждый правильный ответ вы получаете фишку.

Ребята как вы думаете для чего мы учим чистоговорки?

**Чистоговорки:** Ла- ла-ла к нам пришла весна,

 Ло-ло-ло в лесу тепло.

 Леть-леть –леть просыпайся медведь.

Кто у нас просыпается весной? (звери)

Алихан: Та-та-та яблоко моя мечта,

 Ато- ато- ато витаминами богато.

 Ти-ти-ти где же яблоко найти?

 Ать – ать- ать надо яблоко искать.

Ребята как вы думаете яблоко полезное? Что это овощь или фрукт?

Кәусар: Га-га-га - у коровы есть рога,

 Ге-ге-ге –и копыта на ноге.

Ги- ги-ги - кто имеет две ноги,

 Гу- гу- гу – гусь пасется на лугу.

Кто имеет две ноги ? У кого четыре ноги?

Ұлан: Ду-ду-ду- в огород я иду,

 Да- да-да – в огороде лебеда.

 Де-де-де - где ты репка, где?

 Оди – оди- оди- бабушка подходит.

Что растет в огороде? (овощи)

Жанель: Вот – вот - вот - у елки водим хоровод,

 Ава – ава – ава игра в снежки, веселая забава.

 Ви-ви-ви - всех ребят зови.

Ребята, когда мы водим хоровод возле елки?

1. Игра: «Назови одним словом»

### Игра: «В каких словах звучит Г–К», «Б – П», «З – С».

3.Игра. «Кто это? Что это?»

1. Корова в детстве? (теленок)
2. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
3. Что нужно делать, если случился пожар?
4. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина)
5. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)
6. Колобок, обросший иглами? (еж)
7. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
8. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
9. Что мы видим, когда спим? (сон)

4.Загадки о временах года.

Далеко ушла метель,
С крыши капает капель,
Солнце крепче припекает,
Под окном сугробы тают,
Небо - чище, даль ясна.
Значит, на дворе …(весна)

 Когда это бывает? А теперь подойдите к столу и найдите картинку, где весна. (картина прикрепляется на доску)

Невозможная жара!
Все к реке идут с утра.
Всюду лютики, ромашки,
Птицы, бабочки, букашки,
Много солнечного света.
Значит, наступило …(лето)

Когда это бывает?Дети: Летом.  Найдите картинку, где лето. (картина прикрепляется на доску).

Если дождик моросящий,
Стал накрапывать почаще,
Если на деревьях листья
Рыжие, как шубка лисья,
Зелень лишь у елок, сосен.
Значит, к нам явилась …(осень)

Когда это бывает?Дети: Осенью. Найдите картинку, где осень. (картина прикрепляется на доску).

Снег нападал, и мороз.
Щиплет руки, щеки, нос.
Нет зеленого листочка,
Нет красивого цветочка,
Снегом замело дома.
Значит, к нам пришла …(зима)

Когда это бывает? Дети:Зимой. Найдите картинку, где зима. (картина прикрепляется на доску).

Молодцы, ребята!

5. Игра «Что здесь лишнее?»

6. Игра «Назови три слова»

Транспорт – машина, троллейбус, трамвай.

Одежда – брюки, шорты, блузка.

Животные – волк, лиса, заяц.

Посуда – тарелка, ложка, стакан.

**Физминутка: «Цыпленок ПИ»**

7. Задание: Всех, кто летает, соедини с облаком, а кто передвигается по земле – с землей.

8. Задание: Обведи предметы, которых много. Подчеркни предметы, которые по одному.

**Итог организованной учебной деятельности:** Ребята, что вам больше всего запомнилось сегодня? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять? Итог и анализ.