|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақмерзімді жоспар бөлімі:**2В бөлімі - Моңғолдар | Мектеп: №18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп-гимназиясы |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Спанова Айсулу Туреханова |
| Сынып: 6 | Қатысқандарсаны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | Маңғолдардың әлемдік империяны қалай құрғанын білу.Ортағасырлықшапқышылықтар кезіндегіхалықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау |
| **Бағалау критерийі** | Маңғолдардың әлемдік империяны қалай құрғанын біледіОртағасырлықшапқышылықтар кезіндегіхалықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге тән арнайы лексика және терминологияШыңғысхан,нояндар,Құрылтай,Яса(«Жаса»)Талқылауға арналған сұрақтар1.Шығысхан әлемдік империяны қалай құрды?2. Шыңғысханның жорықтарын атаңдар?3.Шыңғысханның жорықтарда жеңіске жетуіне не ықпал етті. |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығын қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақстан тарихы пәні |
| **Алдыңғы білім** | Крест жорықтары мен маңғол шапқыншылығы мұсылман елдерне қалай ықпал еткенін анықтайды |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****8 минут** | **1Ұйымдастыру кезеңі.** «Ыстық алақан» әдісі арқылы сыныпта психологиялық ахуал қалыптастырамын. **Топтастыру: 1 топ «Нояндар»** **2 топ «Жасақ»** **3 топ «Құрылтай»** **ІІ Үй тапсырмасын сұрау** **«Күн шуақ » әдісі** арқылы сұрау.1.Крест жорықтары не себепті болды?2.Мемлкетті басқарудың қандай жаңа түрлері пайда болды?3.Сұлтан Бейбарыс туралы не білесің?4.Крест жорықтары мен Маңғол шапқыншылығы мұсылман елдеріне қалай ықпал етті?5.Француз корольдері не үшін күрес жүргізді?**Дескриптор:**Крест жорықтарының христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгерткенін біледі.**ҚБ**: ауызша мадақтау арқылы |  |
| **Сабақтың ортасы** **9 минут** | «Визуалды әдіс» 3 минут «Маңғол империясы» туралы бейне жазба көрсетіледі.Видео ролик көріп болған соң тапсырмаларды орындайды**«Тұлға тану» ә**дісі арқылы ой қозғау. Оқушылар берілген суреттке қарап түлғаны таныу арқылы ой қозғайды. Тақырыпты ашады.*Тексты песен Чингиз-хан - читать онлайн. Слова песен Чингиз-хан**Кері байланыс**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02fc/00009f3b-47779c29/img10.jpg* | <https://www.youtube.com/watch?v=lUFGwzLqH7A> (Маңғол империясы)  |
|  **8 минут** | **Кластерді толтыр,түсіндір:****Дескриптор:****-**Шыңғысханның жаулап алған жорықтарын сипаттайды.**ҚБ:** Кері байланыс «Бас бармақ»әдісі https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f29/0004ca18-79381acb/640/img15.jpg | ОқулықДүниежүзі тарихы6 сынып61-66 беттер |
|  **4 минут**   **4 минут** |  **Т» кестесі**

|  |
| --- |
| Маңғол шапқыншылығының салдарын кестеге түсіріңдер?  |
| Тиімді жағы | Тиімсіз жағы |
|   |    |

**Дескриптор: Маңғол шапқыншылығының салдарын анықтайды.** **Тест жұмысы (Жеке жұмыс)**1.Өкімет билігінің жоғарғы органы:а) «Яса» («Жасақ») б) Ескі заңә) Жеті жарғы в) Қағида2.Маңғолдар Еуропаның қай елдеріне шапқыншылық жорықтар жасады?а) Польша,Чехия,Венгрияә) Италия,Германия,Францияб) Франция,Англия,Литвав) Англия,Франция,Италия  **ҚБ:** Бағдаршам арқылы бағалау.   | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e4c/00009703-da254f09/hello_html_4efc452b.jpg |
| **Сабақтың соңы** **5 минут** | БББ кестсі арқылы сабақты қорытындылау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білдім  | Білгенім | Білгім келеді  |
|  |  |  |

Үйге тапсырма беру: 2 минут |  |
|  **2 минут** | Үйге тапсырма беру: Шыңғысхан жорықтарын кескін картаға түсіру. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз**? | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Кейбір оқушылар** **Хролонологиялық кестені толтыр**Шыңхысханның жаулап алған жерлері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | Оқиға | Нәтиже |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Басым көпшілігі:****Графикалық органайзер арқылы «Картамен жұмыс»** XIII ғасырдағы моңғол шапқыншылығы картасын пайдаланып, тапсырманы орындаңыз. XIII ғасырда моңғолдар жаулап алған мемлекеттерді жаз.**Барлық оқушы:****Сәкестендіру тесті**1.Мерзімі мен оқиғаларды сәйкестендіріңдер1.1240 жылы2.1237 жылы3.1243 жылыа ) Рязан қаласын алдыә ) Киев қаласына келіп жетедіб ) Алтын Орданың негізі қаланды. | Қалыптастырушы бағалауда қолданылды: Ауызша мадақтау, бағдаршам , басбармақ. Екі жұлдыз,бір тілек. | Топқа бөлінген кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ескертіледі.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |