**Бастауыш білім беру деңгейінің 3- 4-сыныптарына арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасы және түсінік хаты**

**1- тарау. Жалпы ережелер**

1. Бастауыш орта білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6 тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқыту мақсаты – білім алушылардың оқу мен күнделікті өмірде есептей білу дағдылары, робототехника, базалық білім, заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс жасаудағы білік және дағдыларды тиімді қолдануын қамтамасыз ету.

3. Негізгі міндеттері:

1) білім алушыларға компьютер туралы, қазіргі заманғы цифрлық құрылғылар және олардың қоғамдағы рөлі туралы бастапқы ақпараттар беру;

2) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың есептей білу, роботтарды жинау және программалау, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату дағдыларын қалыптастыру;

3) білім алушылардың әртүрлі қолданбалы программаларды қолдану арқылы өз идеяларын ұсыну дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;

4) байланыс, ақпарат алмасу және ынтымақтастық үшін ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалануын ынталандыру;

5) білім алушыларды компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері мен авторлық құқықтарды құрметтеуді үйрету.

4. Оқу бағдарламасында үш тілде оқыту ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың мектептен тыс сабақтарын үш тілде (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) ұйымдастыруды көздейтін үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған.

5. Оқу бағдарламасының ерекшелігіне оның пән бойынша білім мен білігінің қалыптасуына бағдарлануы ғана емес, сонымен қатар, білімді функционалдық және шығармашылық жағынан қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, әртүрлі коммуникациялық әдістерді пайдалану, топта және жеке жұмыс істей білу, проблемаларды шешу және шешім қабылдау сияқты кең ауқымды дағдылар жатады.

6. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең спектрлі дағдылардың табиғи үйлесімде дамуы - білім алушылардың бойында: «қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек және шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты базалық құндылықтарды қалыптастырудың негізі болып табылады. Бұл құндылықтар білім алушылардың мінез-құлқына және күнделікті іс-әрекеттеріне ынталандырушы болуға арналған оның тұрақты тұлғалық бағдары болуы тиіс.

## 2-тарау. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

7. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша білім жүктемесінің көлемі:

1) 1-сыныпта, аптасына 0,5 сағаттан, оқу жылында 17 сағат;

2) 2-ші сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;

3) 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылы бойынша 34 сағат;

4) 4-ші сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

8. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқытудағы негізгі талап - компьютерлік жүйелерге қолжетімділік. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін тиімді өткізуге арналған қажетті жабдықтардың тізімі:

1) гарнитурамен жабдықталған дербес компьютерлер (микрофоны бар құлаққаптар);

2) Интернетке кең жолақты қосылуымен мұғалімдер мен білім алушылар арасындағы байланыс және құралдарын деректермен алмасуды қамтамасыз ететін жоғары сапалы ашық қатынас желісі;

3) перифериялық құрылғылар: принтер, сканер, көшіру техникасы, интерактивті проектор/интерактивті тақта;

4) робототехникаға арналған жиынтықтар.

9. Оқу пәнінің негізгі мазмұны 5 бөлімнен тұрады:

1) компьютер;

2) ақпаратты ұсыну және өңдеу;

3) интернет желісінде жұмыс істеу;

4) есептей білу;

5) робототехника.

10. «Компьютер» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды:

1) компьютердің құрылғылары;

2) программалық қамтамасыз ету;

3) қауіпсіздік.

11. «Ақпаратты ұсыну және өңдеу» бөлімі келесі бөлімдерден тұрады:

1) мәтіндер;

2) графика;

3) презентациялар;

4) мультимедия.

12. «Интернеттегі жұмыс» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды:

1) ақпаратты іздеу;

2) ақпаратпен алмасу.

13. «Есептей білу» бөлімі төмендегі бөлімдерді қамтиды:

1) алгоритмдер;

2) программалау.

14. «Робототехника» бөлімі келесі бөлімдерді қамтиды:

1) жалпы робототехника;

2) роботтың қозғалысы;

3) датчиктер мен қозғалтқыштар.

15. 1-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Компьютер»: Информатика кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері; Интернет желісінде жұмыс істеу қауіпсіздігі;

2) «Интернет желісіндегі жұмыс»: желіде орналастырылған ақпараттың сенімділігі мен пайдалылығы; желідегі қалаусыз байланыс тәуекелдері;

3) «Есептей білу»: алгоритмдер; сызықты алгоритмдерді орындаушы; программалау ойын алаңынының интерфейсі (Scratch); программалау ойын алаңында жобаны құру, сақтау және ашу;

4) «Робототехника»: білім беру роботының негізгі моделін құру; роботқа арналған программаны жүктеп алу және іске қосу;роботтың доңғалақ бұрылыстарының белгіленген саны бойынша қозғалысы, роботтың берілген бұрышта қозғалысы (90, 180 градус).

16. 2-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Компьютер»: компьютерлік құрылғылар; енгізу құрылғылары (тінтуір, пернетақта, микрофон) және шығыс (монитор, принтер, динамиктер/ құлаққаптар).

Программалық қамтамасыз ету: файл және бума туралы түсінік; файл мен буманы құру, көшіру, орнын ауыстыру және жою; контекстік мәзірді пайдалану.

Қауіпсіздік: цифрлық құрылғылармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелері;

2) «Ақпаратты ұсыну және өңдеу»: мәтіндер: пернетақта симуляторы мен мәтін редакторында сөйлемдерді теру;

Графика: суретті өңдеу; суретті кесу, айналдыру, өлшемін өзгерту; сурет фрагментін көшіру және көрсету.

Мультимедиа: дыбысты жазу және ойнату; аудиофайлдарды өңдеу.

3) «Интернет желісіндегі жұмыс»: берілген тақырып бойынша ақпарат іздеу үшін браузерді қолдану; қосымшалар арасындағы мәліметтермен ауысу.

4) «Есептей білу»: алгоритмдер: тармақталған алгоритм; алгоритмнің ауызша түрі.

Программалау: программалау ойын алаңының кірістірілген графикалық редакторында жеке өзінің кейіпкерін жасау; пернетақтадан спрайтты басқаруды ұйымдастыру; кейіпкерлер арасындағы мәтіндік диалогті ұйымдастыру.

5) «Робототехника»: ауызша түрінде берілген алгоритм бойынша роботтың қозғалысын ұйымдастыру; жанап өтетін датчикті қолдану; роботқа арналған аудиофайлды жүктеу; роботқа арналған программаны әзірлеуде дыбысты қолдану; құрылған роботты аудиторияға ұсыну.

17. 3-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Компьютер»: компьютер құрылғылары: таңба регистрін, пернетақтаның орналасуын, меңзерді басқаруды өзгертуге арналған клавиштер.

Программалық қамтамасыз ету: қолданбалы программаларда «қызу» клавиштерді пайдалану.

Қауіпсіздік: Интернет желісінде жұмыс істеуде жеке қауіпсіздігінің негізгі ережелері.

2) «Ақпаратты ұсыну және өңдеу»: мәтіндер: мәтінді теру ережелері; маркіленген және нөмірленген тізімдер; мәтінді өңдеу; шрифт пен абзацты пішімдеу (жазылуы, түсі, тегістеу); кесу, көшіру, белгіленген мәтінді құжатқа қою; мәтінге суретті қою және орналастыруын реттеу;

Презентациялар: презентация конструкторы; программа мәзірі; презентацияның ашылуы мен сақталуы; мәтінді және суреттерді слайдқа орналастыру; слайдтар арасында ауысу; презентация дизайны.

Графика: фотосуреттерді өңдеуге арналған программа (жарықтық, контраст, жиектеме);

3) «Интернет желісіндегі жұмыс»: ақпарат іздеу: құжаттан мәтін үзіндісін іздеу.

Ақпарат алмасу: желідегі ақпарат алмасу жолдары; жоба бойынша бірлесіп жұмыс істеуге арналған мессенджерлерді пайдалану.

4) «Есептей білу».

Алгоритмдер: цикл; циклдік алгоритмді іске асыру кезінде орындаушының командалары жүйесі.

Программалау: программалау ойын алаңын құру барысында алгоритмді жүзеге асыру; дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу; программалау ойын алаңында бірнеше көріністер және кейіпкерлермен жұмыс істеу.

5) «Робототехника»: орта мотордың жылдамдығы мен айналымның санын күйге келтіру; робот қозғалысын ұйымдастыру үшін циклді қолдану.

18. 4-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Компьютер»: компьютер құрылғылары: компьютерлік және мобильді технологиялардың ескіруі ғылыми-техникалық прогреспен байланысты екенін түсіндіру.

Қауіпсіздік: сенімді пароль критерийлері;

2) «Ақпаратты ұсыну және өңдеу».

Мәтін: мәтіндегі кестелер.

Презентациялар: слайдтың макеті; объектілердің анимациясы; бейне мен аудионы орналастыру.

Мультимедиа: бейнеролик жасау.

3) «Интернет желісіндегі жұмыс»: ақпарат іздеу: компьютерде файл мен бумаларды іздеу; ақпарат алмасу : браузерді реттеу (бетбелгі, журнал мен жүктеу); электрондық пошта: хабарлама қабылдау және жіберу, файлдары қоса берілген хабарлама.

4) «Есептей білу»: алгоритмдер: енгізілген циклдер, логикалық операторлар, салыстыру операторлары.

Программалау: программалау ойын алаңында айнымалыларды қолдану; жеке сценарийі бойынша ойын әзірлеу.

5) «Робототехника»: түс датчигі; ультрадыбыс датчигі.

**3-тарау. Оқу мақсаттарының жүйесі**

19. Оқу мақсаттары программада кодпен берілген.Кодта бірінші нөмір сыныпты, екінші және үшінші сандар - бөлім мен бөлімше, төртінші сан оқу мақсатының нөмірленуін көрсетеді. Мысалы, 2.1.2.1 кодында: «2» – сынып, «1.2» – бөлімше, «1» – оқу мақсатының нөмірленуі.

20. Оқыту мақсаты жүйесі әр сыныпқа бөлім бойынша берілге

БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

№20 орта мектеп ДОІЖО Хаттама№1

директоры Кенжебекова Ж.

Утегенова Ж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 ж

**Тақырыптық күнтізбелік жоспары**

**2020-2021 оқу жылы**

Пәні: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар

Сыныбы : 3 сынып

Сағат саны 34

Апталық сағат саны1

Оқулық авторлары Г.А Көпеева, Д.М.Ділманова «Арман ПВ» -2018ж

3-4 сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министірлігінде 2017 жылы 13 қарашада №15982 тіркуелген) Бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің» «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды .

БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

№9 Абай орта мектеп ДОІЖО Хаттама№1

директоры Кенжебекова Ж.

Утегенова Ж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 ж

**Тақырыптық күнтізбелік жоспары**

**2020-2021 оқу жылы**

Пәні: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар

Сыныбы : 4 сынып

Сағат саны 34

Апталық сағат саны1

Оқулық авторлары Г.А Көпейева, Ә.Ә.Қаптагаева, А.Ғ.Юсупова, Ж.У.Кобдикова «Арман ПВ» -2019ж

3-4 сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министірлігінде 2017 жылы 13 қарашада №15982 тіркуелген) Бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің» «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды .

### 3-сынып күнтізбелік-тақырыптық жоспар 2020-2021 оқу жылы

**Информатика 3сынып**

**Аптасына: 1 сағат, барлығы:34 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Ауыспалытақырыптар/бөлім/** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **І тоқсан 9сағат** |  |
| 1 | **І БӨЛІМ Компьютер жәнепрограммалар (ортақтақырып:"Жандытабиғат")** | Қауіпсіздік техникасы.Біздің айналамыздағы ақпарат | 3.​1.​1.​1 енгізу (тінтуір, пернетақта) және шығару құрылғыларын (монитор мен принтер) ажырату;3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру; | 1 | 01.09-04.09.2020 |  |
| 2 |  | Компьютердіңқұрылғылары | 3.​1.​3.​1 цифрлық құрылғылар мен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау | 1 | 07.09-11.09.2020 |  |
| 3 |  | Компьютерді басқару.Файлдар мен бумалар. | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммаларда |  1 | 14.09-18.09.2020 |  |
| 4 |  | Программалартерезесі | 3.​1.​1.​1 енгізу (тінтуір мен пернетақта) жәнешығаруқұрылғыларын (монитор мен принтер) ажырату;3.​1.​2.​1 компьютерлікпрограммаларқолданушыныңміндеттеріншешуүшінқажетекенінтүсіндіру;3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану |  1 | 21.09-25.09.2020 |  |
| 5 | **ІІ БӨЛІМ Сөз артында сөз (ортақ тақырып: "Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен (Жарық пен қараңғы)"** | Мәтінді теру және өңдеу Мәтінді пішімдеу. | 3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.​1.​2.​2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану; |  1 | 28.09-02.10.2020 |  |
| 6 |  | Мәтінді пішімдеу | 3.​2.​1.​1 мәтіндік редакторда сөйлемдерді теруді жүзеге асыру |  1 | 05.10-09.10.2020 |  |
| 7 |  | Абзац.Практикум. мәтінмен жұмыс | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану;3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану;3.​2.​1.​1 мәтіндікредактордасөйлемдердітерудіжүзегеасыру;3.​2.​1.​2 қаріптіпішімдеу (қаріптіңжазылустилі, түсі, түзету);3.​2.​1.​3 құжаттағыерекшеленгенмәтіндіқиыпалу, көшіру, қою |  1 | 12.10-16.10.2020 |  |
| 8 |  | Практикум | 3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.​1.​2.​2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;3.​2.​1.​1 мәтіндік редакторда сөйлемдерді теруді жүзеге асыру |  1 | 19.10-23.10.2020 |  |
| 9 |  | Қайталау сабақтары |  |  1 | 26.10-30.10.2020 |  |
| **ІІ тоқсан 7сағат** |  |
| 10 | **ІІІ БӨЛІМ Компьютер және дыбыстар (ортақ тақырып: "Уақыт")** | Дыбыстыжазужәнеойнату | 3.​1.​1.​1 енгізу (тінтуір мен пернетақта) жәнешығаруқұрылғыларын (монитор мен принтер) ажырату;3.​1.​2.​1 компьютерлікпрограммаларқолданушыныңміндеттеріншешуүшінқажетекенінтүсіндіру;3.​1.​3.​1 цифрлыққұрылғыларменжұмысжасаудақауіпсіздіктехникасыныңнегізгіережелерінсақтау;3.​2.​4.​1 программаныпайдаланаотырып, дыбыстыжазу, өңдеужәнешығару |  1 | 16.11.-20.11.2020 |  |
| 11 |  | Дыбысты өңдеу және дыбыстық әсерлер. | 3.​1.​1.​1 енгізу (тінтуір мен пернетақта) және шығару құрылғыларын (монитор мен принтер) ажырату;3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану;3.​2.​4.​1 программаныпайдаланаотырып, дыбыстыжазу, өңдеужәнешығару |  1 | 23.11-27.11.2020 |  |
| 12 |  | Дыбыстыөңдеу. Практикум. Дыбыспен жұмыс | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану;3.​1.​3.​1 цифрлыққұрылғыларменжұмысжасаудақауіпсіздіктехникасыныңнегізгіережелерінсақтау;3.​2.​4.​1 программаныпайдаланаотырып, дыбыстыжазу, өңдеужәнешығару | 1 | 30.11-04.12 .2020 |  |
| 13 | **ІV БӨЛІМ Компьютерлік суреттер (ортақ тақырып:"Сәулет өнері")** | Графикалық редактормен танысу | 3.​1.​2.​1 компьютерлікпрограммаларқолданушыныңміндеттеріншешуүшінқажетекенінтүсіндіру;3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану; |  1 | 07.12-11.12.2020 |  |
| 14 |  | Графикалық редактордың құрал-жабдықтары.  | 3.​1.​2.​4 компьютерлік программаларда меню командаларын қолдану;3.​1.​3.​1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау;3.​2.​2.​1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану |  1 | 1412-18.12.2020 |  |
| 15 |  | Суретті сақтау және ашу | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану;3.​1.​2.​1 компьютерлікпрограммаларқолданушыныңміндеттеріншешуүшінқажетекенінтүсіндіру;3.​2.​2.​1 қарапайымграфикалық редактор құралдарынқолдану |  1 | 21.12-25.12.2020 |  |
| 16 |  | Суреттіөңдеу | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану;3.​1.​2.​1 компьютерлікпрограммаларқолданушыныңміндеттеріншешуүшінқажетекенінтүсіндіру;3.​2.​2.​1 қарапайымграфикалық редактор құралдарынқолдану |  1 | 28.12-30.12.2020 |  |
| **ІІІ тоқсан 10 сағат** |
| 17 |  | Қайталау сабағы | 3.​1.​2.​2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.​2.​2.​1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану |  1 | 11.01-16.01.2020 |  |
| 18 | **IVБӨЛІМ Шығармашылық және компьютер (ортақ тақырып: "Өнер")** | Графикалық редактордағы фигуралар | 3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану; |  1 | 18.01.-23.012021 |  |
| 19 |  | Қайталанатын үлгілер | 3.​2.​2.​1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану |  1 | 25.01-29.01.2021 |  |
| 20 |  | Түстерпалитрасы | 3.​2.​2.​1 қарапайымграфикалық редактор құралдарынқолдану;3.​2.​2.​2 нысанның сыртқы түрін өзгерту (қию, бұру, өлшемінөзгерту) |  1 | 01.02-05.021.2021 |  |
| 21 |  | Құжатты баспаға шығару. | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану; |  1 | 08.02-12.02.2021 |  |
| 22 |  | Практикум.Аралас құжатты құру. | 3.​2.​2.​1 қарапайымграфикалық редактор құралдарынқолдану;3.​2.​2.​2 нысанныңсыртқытүрінөзгерту (қию, бұру, өлшемінөзгерту);3.​2.​4.​2 арнайытақырыпқасайфотосуреттердіқолдану |  | 15.02-19.02.2021 |  |
| 23 | **VI БӨЛІМ Әлемнің барлығы Интернетте (ортақ тақырып:"Атақты тұлғалар")** | Ғаламтордағы қауіпсіздік | 3.​1.​2.​1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.​1.​2.​2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;3.​2.​1.​3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою;3.​3.​1.​1 нақтысұрақтарғажауап табу үшінИнтернеттіңіздеужүйелерінқолдану |  1 | 22.02-23.02.2021 |  |
| 24 |  | Іздеу жүйелері. | 3.​2.​1.​1 мәтіндік редакторда сөйлемдерді теруді жүзеге асыру;3.​3.​1.​1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Интернеттің іздеу жүйелерін қолдану;3.​3.​2.​1 желіде ақпарат алмасу жолдарын түсіндіру;3.​3.​3.​1 Интернет желісіндегіқажетсізбайланыстыңқаупінтүсіну |  1 | 01.03-05.03.2021 |  |
| 25 |  | Ақпаратты іздеу | 3.​2.​3.​3 презентацияныбезендіруүшіндайындизайндыпайдалану;3.​3.​1.​1 нақтысұрақтарғажауап табу үшінИнтернеттіңіздеужүйелерінқолдану |  1 | 08.03-12.03.2021 |  |
| 26 |  | Практикум.Ғаламтор. | 3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану;3.​2.​3.​1 мәтін мен видеолардантұратынқарапайымпрезентацияларжасау;3.​2.​3.​2 слайдтарарасындағыауысулардыпайдалану;3.​2.​3.​3 презентацияныбезендіруүшіндайындизайндыпайдалану;3.​3.​1.​1 нақтысұрақтарғажауап табу үшінИнтернеттіңіздеужүйелерінқолдану |  1 | 15.03.-19.03.2021 |  |
| **ІV тоқсан 8 сағат** |  |
| 27 | **VII БӨЛІМ Презентацияны безендіру (ортақ тақырып: "Су – тіршілік көзі")** | Презентация құру | 3.​1.​2.​2 компьютерлікпрограммалардафайлдардыашужәнесақтаукомандаларынпайдалану |  1 | 01.04-02.04.2021 |  |
| 28 |  | Презентацияны безендіру | 3.​1.​2.​4 компьютерлікпрограммаларда меню командаларынқолдану;3.​2.​3.​1 мәтін мен видеолардантұратынқарапайымпрезентацияларжасау;3.​2.​4.​2 арнайытақырыпқасайфотосуреттердіқолдану |  1 | 05.04-09.04.2021 |  |
| 29 |  | Слайдтар арасындағы ауысулар.  | 3.​1.​2.​2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;3.​2.​1.​3 құжаттағы ерекшеленген мәтіндіқиыпалу, көшіру, қою; |  1 | 12.04-16.04.2021 |  |
| 30 |  | Презентацияғаарналғанақпарат | 3.​2.​3.​1 мәтін мен видеолардантұратынқарапайымпрезентацияларжасау;3.​2.​3.​2 слайдтарарасындағыауысулардыпайдалану;3.​2.​3.​3 презентацияныбезендіруүшіндайынбезендірупайдалану;3.​3.​1.​1 нақтысұрақтарғажауап табу үшінИнтернеттіңіздеужүйелерінқолдану |  1 | 19.04-23.04.2021 |  |
| 31 | **VIII БӨЛІМ Мәтін, дыбыс және презентация (ортақ тақырып:"Демалыс мәдениеті . Мерекелер")** | Мәтінмен жұмыс. Пернетақтада жоқ символдар. | 3.​2.​1.​1 мәтіндік редакторда сөйлемдерді теруді жүзеге асыру;3.​2.​1.​3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою;3.​3.​1.​1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Интернеттің іздеу жүйелерін қолдану |  1 | 26.0-30.04.2021 |  |
| 32 |  | Презентациядағы дыбыстар. | 3.​2.​1.​3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою;3.​2.​4.​2 арнайытақырыпқасайфотосуреттердіқолдану. |  1 | 03 .05-07.05.2021 |  |
| 33 |  | Практикум. Презентацияға дыбыс қою. | 3.​3.​1.​1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Интернеттің іздеу жүйелерін қолдану;3.​2.​4.​1 программаны пайдалана отырып, дыбыстыжазу, өңдеужәнешығару |  1 | 10.05-14.05.2021 |  |
| 34 |  | Курс бойынша қайталау |  |  | 17.05-21.05.202124.05-28.05.2021 |  |

### 4-сынып күнтізбелік-тақырыптық жоспар 2020-2021 оқу жылы

**Информатика 4 сыныбы**

**Аптасына: 1 сағат, барлығы:34 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Ауыспалытақырыптар/бөлім** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **І тоқсан 9сағат** |  |
| 1 | **І БӨЛІМ Программалау (ортақ тақырыптары: «Менің Отаным - Қазақстан», «Адами құндылықтар»)** | Айнымалылар | 4.4.2.1 айнымалыларды қолдану | 1 | 01.09-04.09.2020 |  |
| 2 |  | Кейіпкердің костюмін өзгерту | 4.4.1.1 кірістірілген циклды жүзеге асыру | 1 | 07.09-11.09.2020 |  |
| 3 |  | Өз ойынының сценарийі | 4.2.1.1 мәтінде қарапайым кестелер жасау | 1 | 14.09-18.09.2020 |  |
| 4 |  | Логикалық операторлар | 4.4.1.2 логикалық операторларды пайдалану | 1 | 21.09-25.09.2020 |  |
| 5 |  | Салыстыру операторлары | 4.4.1.3 салыстыру операторларын пайдалану | 1 | 28.09-02.10.2020 |  |
| 6 |  | Өз ойыным | 4.4.2.2 өз сценарийі бойынша ойын жасау | 1 | 05.10-09.10.2020 |  |
| 7 |  | Қайталау сабақтары |  | 1 | 12.10-16.10.2020 |  |
| 8 |  | Өз ойыным  | 4.4.2.2 өз сценарийі бойынша ойын жасау | 1 | 19.10-23.10.2020 |  |
| 9 |  | Қайталау сабақтары |  | 1 | 26.10-30.10.2020 |  |
| **ІІ тоқсан 7 сағат** |  |
| 10 | **ІІ БӨЛІМ Робототехника. Лабиринт және кегль-ринг (ортақ тақырыптары: («Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі»)** | Түс датчигі | 4.5.1.1 түс датчигін қолдану | 1 | 16.11.-20.11.2020 |  |
| 11 |  | Бағдаршам-робот | 4.5.1.1 түс датчигін қолдану | 1 | 23.11-27.11.2020 |  |
| 12 |  | Ультрадыбыс датчигі | 4.5.1.2 ультрадыбыс датчигін қолдану | 1 | 30.11-04.12 .2020 |  |
| 13 |  | Лабиринттан шығу | 4.5.1.2 ультрадыбыс датчигін қолдану | 1 | 07.12-11.12.2020 |  |
| 14 |  | Кегль-ринг | 4.5.1.1 түс датчигін қолдану4.5.1.2 ультрадыбыс датчигін қолдану | 1 | 1412-18.12.2020 |  |
| 15 |  | Қайталау сабақтары |  | 1 | 21.12-25.12.2020 |  |
| 16 |  | Тақырыпқа жоба жасау |  |  | 28.12-30.12.2020 |  |
| **ІІІ тоқсан 10сағат** |  |
| 17 | **ІІІ БӨЛІМ Бейне жасау (ортақ тақырыбы: «Табиғи құбылыстар»)** | Бейнежазба | 4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау; | 1 | 11.01-16.01.2020 |  |
| 18 |  | Бейнежазба жасау | 4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау; | 1 | 18.01.-23.012021 |  |
| 19 |  | Бейнені өңдеу | 4.2.4.1 бейнеклиптерді жасау; | 1 | 25.01-29.01.2021 |  |
| 20 |  | Бейнені өңдеу жолдары |  | 1 | 01.02-05.021.2021 |  |
| 21 | **IV БӨЛІМ Презентациялар (ортақ тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау»)** | Презентацияларға арналған ақпарат | 4.2.3.1 слайд үшін макет таңдау;4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісі);4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру); | 1 | 08.02-12.02.2021 |  |
| 22 |  | Презентациядағы дыбыстар | 4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану;4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру; | 1 | 15.02-19.02.2021 |  |
| 23 |  | Презентациядағы бейне | 4.3.1.1 ақпарат іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар, құжаттағы мәтін үзіндісін);4.2.3.2 презентациялардағы нысандар анимациясын келтіру;4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану;4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру; | 1 | 22.02-23.02.2021 |  |
| 24 |  | Презентациядағы анимация | 4.2.3.2 презентациялардағы нысандардың анимациясын келтіру;4.2.1.2 құжатқа сурет енгізу; | 1 | 01.03-05.03.2021 |  |
| 25 |  | Қайталау сабақтары |  | 1 | 08.03-12.03.2021 |  |
| 26 |  | Презентациядағы анимация | 4.2.3.2 презентациялардағы нысандардың анимациясын келтіру;4.2.1.2 құжатқа сурет енгізу; | 1 | 15.03.-19.03.2021 |  |
| **IV тоқсан 8 сағат** |  |
| 27 | **V БӨЛІМ Болашақтың компьютерлері (ортақ тақырыптары: «Болашаққа саяхат», «Ғарышқа саяхат»)** | Интернетке деректер жіберу | 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу; | 1 | 01.04-02.04.2021 |  |
| 28 |  | Инернетпен жұмыс | 4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу; | 1 | 05.04-09.04.2021 |  |
| 29 |  | Пароль сенімділігі | 4.3.2.1 браузер параметрлерін қолдану (бетбелгілер жасау, журналды және жүктеуді көру);4.3.2.2 файлдары қоса берілген хабарламаларды электрондық пошта арқылы қабылдау және жіберу;4.1.3.1 сенімді пароль критерийлерін айқындау; | 1 | 12.04-16.04.2021 |  |
| 30 |  | Болашақтағы компьютерлер | 4.1.1.1 компьютерлік және мобильді технологиялардың ескіруі ғылыми-техникалық прогреспен байланысты екенін түсіндіру; | 1 | 19.04-23.04.2021 |  |
| 31 |  | Болашақ компьютер жобасын құру | 4.3.1.1 ақпараттыіздеу (компьтютердегі файлдар мен бумалар); 4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану. | 1 | 26.0-30.04.2021 |  |
| 32 |  | «Болашақтағы компьютер» шағын жоба | 4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар);4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану. | 1 | 03 .05-07.05.2021 |  |
| 33 |  | Қайталау сабақ | 4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар);4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану. | 1 | 10.05-14.05.2021 |  |
| 34 |  | Жоба құру ,қорғау | 4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен бумалар);4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану. |  | 17.05-21.05.202124.05-28.05.2021 |  |