Оқу ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | | Маржанбұлақ орта мектебі | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | Нугиманова М.Б. | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | | Математика 1 «а» сынып | | | | |
| **Уақыты.** | | | | 09.09.20ж. | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | Артық,кем,тең | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | | 1.5.2.2\*\* «+», «-», «=», «≠», «>», «<» белгілерін, цифрларды пайдалану  1.5.2.4 өрнектерді оқу және жазу кезінде қосу және азайту амалдары компоненттерінің атауларын пайдалану | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | | -сандық сәуленің көмегімен 10 көлеміндегі сандарды салыстырады;  -сандарды салыстырып,нәтижесін артық,кем,тең белгілерінің көмегімен жазып көрсетуді меңгереді; | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | | **Тапсырма** | | **Тапсырманың мақсаты** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | | Сәлеметсіздер ме оқушылар?!  Сабақты бастамас бұрын барлығымыз бірге өлең шумақтарын айтып көрейік.  Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап  Судай таза,мөлдір көңілмен,  Бүгінгі сабағымызды бастаймыз!  -Жарайсыңдар! Олай болса бүгін біз оқулықтың 12-13 бетіндегі «Артық,кем,тең» тақырыбын өтеміз.  Сендер бүгінгі сабақта:  -сандық сәуленің көмегімен 10 көлеміндегі сандарды салыстырасың;  -сандарды салыстырып, нәтижесін артық,кем,тең белгілерінің көмегімен жазып көрсетуді меңгересің. | | Не меңгеретінін білу үшін | |  | Презентация  № 2,3-бет  оқулық |
| 10 минут | Жаңа сабақ | | Оқушылар жаңа сабақты толық меңгеріп,түсіну үшін ең алдымен бейнероликке назар аударыңдар!  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/tangbalary?mid=e6765e80-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>  Өте жақсы ,балалар, барлығына өте дұрыс жауап бердіңіздер. Ендеше осы видеороликтегі көріп шыққан мәліметті, әрі қарай мына тапсырмалардың көмегімен санап және салыстырып көрейік:      Екі санды сандық сәуленің көмегімен де салыстыруға болады.  Мысалы: 5 саны 8 санынан кем,себебі сандық сәуледе 8 санының сол жағында тұр. 8 саны 5 санынан артық,себебі сандық сәуледе 5 санының оң жағында тұр, | | Жаңа тақырыпты меңгеру | |  | Презентация  № 4-бет  Презентация № 5-бет  Презентация № 12-бет |
| 10 минут | Тәжірибе | | **1-тапсырма.**  **-Келесі тапсырманы орындамас бұрын, мына видеороликке назар салайық.**  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/tangbalary?mid=e6768591-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>  Өте жақсы ,балалар, барлығына өте дұрыс жауап бердіңіздер. Суреттердегі заттарды салыстыр, қандай таңба қою керектігін анықта.  Қайсысын қояр едің:  ***< > =***        **2-тапсырма.**  Келесі тапсырмада +, – таңбаларын пайдаланып, өрнектерді оқу және жазу кезінде қосу және азайту амалдары компоненттері-нің атауларын пайдалану-ды үйренеміз.  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/tangbalary?mid=e6768593-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe> | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | | **1-тапсырма.**  **1-тапсырма.** | Презентация № 14-бет  Презентация  № 20-бет |
| 4 минут | Бекіту | | Ал енді сендердің бүгінгі тақырыпты қалай меңгерген-деріңді білу үшін, сандық сәулені қолданып,берілген сандарды салыстырып көрейік:  5 саны 3-тен артық па?  8 саны 10-нан кем бе?  3 саны 3-ке тең бе? | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация  № 22-бет |
| 1 минут | Кері байланыс | | -Балалар, бүгінгі сабақты қорытындылау үшін, «Табыс баспалдағы» әдісін қолданамыз. | |  | |  | Презентация  № 23-бет |