**Сабақтың тақырыбы**: Қайталау. Амалдардың қасиеті
**Математика 3класс** «Атамұра» 2014
**Жалпы мақсаты:** Фигуралардың периметрін табуда көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдану жолдары жайлы оқушылардың білімдері бекиді, кестелік көбейту мен бөлу біліктері бекіп, үлестің шығарылуы, аталуы және жазылуын қайталайды.Көбейтудің 3 қасиетін терең ұғынады.
**Күтілетін нәтиже** Геометриялық фигуралардың периметрін табуда көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолданады, «үлес» ұғымын қайталайды
**Негізгі идеялар** Амалдардың қасиеті
**Тапсырмалар** логикалық тапсырма. Тездет,бірақ қателеспе.Bilimland тапсырмалары. Қызығушылығын ояту. Топтық жұмыс «Ойлан, жұптас, есепте»
Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:
**І. Ұйымдастыру кезеңі.**Математика керек әр күнге,
Математика қажет өмірге.
Математиканы оқимыз
Миымызға шоқимыз– деп бүгінгі сабағымызды бастаймыз.
**ІІ.Оқушыларды санау арқылы топқа бөлу.**
Үш заңдылық бойынша оқушылар 3 топқа бөлінеді
І топ ауыстырымдылық
ІІ топ терімділік
ІІІ топ үйлестірімділік
«Сен мұны білесің!»
«Не ұқтым?» кубизм әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау
**ІII. Мағынаны тану**
— Бүгінгі сабағымызда “Білім шыңына” көтерілуіміз керек. Оған көтерілу үшін тапсырмаларды орындау керекпіз. Ол үшін білімімізді шыңдап, көрсету үшін баспалдақтармен көтерілуіміз керек.

**IV.Топтан 1-оқушы шығу**І топ
Қабырғасы 3 см шаршының периметрін әр түрлі тәсілмен тап. Сол тәсілдерді салыстыр. Қайсысы тиімді? Неліктен? Шаршының периметрін табу үшін көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдануға бола ма? Соны жазып көрсет.
Р= 3+3+3+3=12 (см) Р= 3\*4=12 (см) Р= (3+3) \*2=12 (см)
ІІ топ
ED кесіндісінің ұзындығын әр түрлі тәсілмен тап. Сол тәсілдерді салыстыр. Қайсысы тиімді? Неліктен? Кесіндінің ұзындығын табу үшін көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдануға бола ма? Соны жазып көрсет.
(2+3)\*2=10 (см) 2\*2+3\*2=10 (см)

ІІІ топ
Көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолданып, ұзындығы 5 см, ал ені 2 см тік төртбұрыштың периметрін әр түрлі тәсілмен тап.
Р= (5+2) • 2 = 14 см Р= 5 • 2+2 • 2 = 14 см Р= 5+2+5+2 = 14 см
Топтар бір – бірін бармақ арқылы бағалайды
**Bilimland порталынан есеп шығару**

**V.«Ойлан, жұптас, есепте»**Жеке жұмыс Сендер оны орындай алатындарыңа мен сенімдімін. Жеке жұмыстың тапсырмалары
Тап:
40 – тың ― бөлігін
36 – ның ― бөлігін
36 – ның — бөлігін
72 – нің ― бөлігін
21 – дің ― бөлігін
Тап:
42 – нің ― бөлігін
27 – нің ― бөлігін
35 – тің ― бөлігін
90 – ның ― бөлігін
18 – дің ― бөлігін
Тап:
60 – тың ― бөлігін
32 – нің ― бөлігін
45 – тің ― бөлігін
54 — тің ― бөлігін
15 – тің ― бөлігін ﻥ
Смайликтер арқылы оқушылар бірін –бірі бағалайды

**VI.Сергіту сәті:**
Bilimland порталынан сергіту сәті

Өзің таңда стратегиясы

**VII.Топтық жұмыс. Қабырғадағы тапсырмаларды орындау.**
«Кім жылдам?» ойыны

**VIII.**.Қорытындылау. **Bilimland порталынан ойын ойнау.**

Біз бүгін біліміміздің арқасында баспалдақтармен көтеріліп «білім шыңына» жеттік. Білім – қолдағы шырақ. Ендеше, шырақтарың әрқашан нұрын шашсын! Алған білімдерін бойларыңа құт боп құйылып, биік шыңдардан көріне берулеріңе тілектесім мол.

**IX.Үйге тапсырма:**
Күнделікті енді ашайық,
Үй тапсырмасын жазайық.
Бүгінгі алған білімді,
Ұмытпай, есте сақтайық!
№5,6,7
8\*2=16 16:2=8
18\*2=36 36:2=18
28\*2=56 56:2=28
38\*2=76 76:2=38
48\*2=96 96:2=48
58\*2=116 116:2=58
68\*2=136 136:2=68
78\*2=156 156:2=78
88\*2=176 176:2=88
98\*2=192 192:2=98
«Сендер мақсатқа жеттіңдер»
Мадақтау. Топтық бағалау. Бармақпен бағалау.
**X. Рефлексия.** Кері байланыс. Допты пайдалану.
— Бүгінгі сабақтан не білдік?
— Ұсыныс, тілегің?
Кейінгі тапсырмалар 7 – тапсырма 11-бет