**Сабақтың тақырыбы**: Қайталау. Амалдардың қасиеті  
**Математика 3класс** «Атамұра» 2014  
**Жалпы мақсаты:** Фигуралардың периметрін табуда көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдану жолдары жайлы оқушылардың білімдері бекиді, кестелік көбейту мен бөлу біліктері бекіп, үлестің шығарылуы, аталуы және жазылуын қайталайды.Көбейтудің 3 қасиетін терең ұғынады.  
**Күтілетін нәтиже** Геометриялық фигуралардың периметрін табуда көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолданады, «үлес» ұғымын қайталайды  
**Негізгі идеялар** Амалдардың қасиеті   
**Тапсырмалар** логикалық тапсырма. Тездет,бірақ қателеспе.Bilimland тапсырмалары. Қызығушылығын ояту. Топтық жұмыс «Ойлан, жұптас, есепте»  
Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:  
**І. Ұйымдастыру кезеңі.**Математика керек әр күнге,  
Математика қажет өмірге.  
Математиканы оқимыз  
Миымызға шоқимыз– деп бүгінгі сабағымызды бастаймыз.  
**ІІ.Оқушыларды санау арқылы топқа бөлу.**  
Үш заңдылық бойынша оқушылар 3 топқа бөлінеді  
І топ ауыстырымдылық  
ІІ топ терімділік  
ІІІ топ үйлестірімділік  
«Сен мұны білесің!»  
«Не ұқтым?» кубизм әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау  
**ІII. Мағынаны тану**  
— Бүгінгі сабағымызда “Білім шыңына” көтерілуіміз керек. Оған көтерілу үшін тапсырмаларды орындау керекпіз. Ол үшін білімімізді шыңдап, көрсету үшін баспалдақтармен көтерілуіміз керек.  
  
**IV.Топтан 1-оқушы шығу**І топ  
Қабырғасы 3 см шаршының периметрін әр түрлі тәсілмен тап. Сол тәсілдерді салыстыр. Қайсысы тиімді? Неліктен? Шаршының периметрін табу үшін көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдануға бола ма? Соны жазып көрсет.  
Р= 3+3+3+3=12 (см) Р= 3\*4=12 (см) Р= (3+3) \*2=12 (см)  
ІІ топ  
ED кесіндісінің ұзындығын әр түрлі тәсілмен тап. Сол тәсілдерді салыстыр. Қайсысы тиімді? Неліктен? Кесіндінің ұзындығын табу үшін көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолдануға бола ма? Соны жазып көрсет.  
(2+3)\*2=10 (см) 2\*2+3\*2=10 (см)

ІІІ топ  
Көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолданып, ұзындығы 5 см, ал ені 2 см тік төртбұрыштың периметрін әр түрлі тәсілмен тап.  
Р= (5+2) • 2 = 14 см Р= 5 • 2+2 • 2 = 14 см Р= 5+2+5+2 = 14 см  
Топтар бір – бірін бармақ арқылы бағалайды  
**Bilimland порталынан есеп шығару**

**V.«Ойлан, жұптас, есепте»**Жеке жұмыс Сендер оны орындай алатындарыңа мен сенімдімін. Жеке жұмыстың тапсырмалары  
Тап:  
40 – тың ― бөлігін  
36 – ның ― бөлігін  
36 – ның — бөлігін  
72 – нің ― бөлігін  
21 – дің ― бөлігін  
Тап:  
42 – нің ― бөлігін  
27 – нің ― бөлігін  
35 – тің ― бөлігін  
90 – ның ― бөлігін  
18 – дің ― бөлігін  
Тап:  
60 – тың ― бөлігін  
32 – нің ― бөлігін  
45 – тің ― бөлігін  
54 — тің ― бөлігін  
15 – тің ― бөлігін ﻥ  
Смайликтер арқылы оқушылар бірін –бірі бағалайды

**VI.Сергіту сәті:**  
Bilimland порталынан сергіту сәті

Өзің таңда стратегиясы  
  
**VII.Топтық жұмыс. Қабырғадағы тапсырмаларды орындау.**  
«Кім жылдам?» ойыны

**VIII.**.Қорытындылау. **Bilimland порталынан ойын ойнау.**

Біз бүгін біліміміздің арқасында баспалдақтармен көтеріліп «білім шыңына» жеттік. Білім – қолдағы шырақ. Ендеше, шырақтарың әрқашан нұрын шашсын! Алған білімдерін бойларыңа құт боп құйылып, биік шыңдардан көріне берулеріңе тілектесім мол.

**IX.Үйге тапсырма:**  
Күнделікті енді ашайық,  
Үй тапсырмасын жазайық.  
Бүгінгі алған білімді,  
Ұмытпай, есте сақтайық!  
№5,6,7  
8\*2=16 16:2=8  
18\*2=36 36:2=18  
28\*2=56 56:2=28  
38\*2=76 76:2=38  
48\*2=96 96:2=48  
58\*2=116 116:2=58  
68\*2=136 136:2=68  
78\*2=156 156:2=78  
88\*2=176 176:2=88  
98\*2=192 192:2=98  
«Сендер мақсатқа жеттіңдер»  
Мадақтау. Топтық бағалау. Бармақпен бағалау.   
**X. Рефлексия.** Кері байланыс. Допты пайдалану.  
— Бүгінгі сабақтан не білдік?  
— Ұсыныс, тілегің?  
Кейінгі тапсырмалар 7 – тапсырма 11-бет