|  |  |
| --- | --- |
|  **ТАҚЫРЫБЫ: Әә дыбысы**  **мен әрпі** |  **Мектеп/МҰ: «№ 13 орта мектебі» КММ** |
|  **Саны: 30** |  **Педагогтің аты-жөні:****Атчыбаева Гулшат Жолдасбаевна** |
|  **СЫНЫП-ТОП: Мектепалды**  **даярлық тобы 2** |  **Қатысқандар**  **саны: 30** | **Қатыспағандар саны:** |
|  **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаты** | 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен жəне ұсынылған үлгілер негізінде жазу.0.3.3.1. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістіктіажырату, торкөз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу. |
|  **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы:** Ә дыбысы бар сөздерді оқып,қай буында тұрғанын тауып, әріп таңбасын жазады. |
| **Оқушылардың көпшілігі:** Ә дыбысы бар сөздерді буындап, тұтастай оқып, сөздік және буындық-дыбыстық талдау жұмыстарын жүргізеді. |
| **Оқушылардың кейбірі:** Сұрақтарға жауап береді, өз пікірін айтады. |
|  **Ойлау деңгейлері**  | Білу, түсіну, қолдану, талдау. (Блум таксаномиясы бойынша) |
|  **Бағалау критерийлері** | Ә дыбысы бар сөздерді буындап, тұтастай оқи алады; сөздік және буындық-дыбыстық талдау жұмыстарын жүргізе алады.Сұрақтарға жауап береді, өз пікірін айтады. Ә дыбысы бар сөздерді оқып,қай буында тұрғанын тауып, әріп таңбасын жазады. |
|  **Пәндік лексика және**  **терминдер** | Әтеш, әке, әже, Петух, отец, бабушка, Check (чейк), father(фазә), grand mother (гранд мазә). |
|  **Талқылауға берілген**  **сұрақтар:** | -Өткен сабақта қандай дыбыспен танысып едік?-И и қандай дыбыс?-Кім тақтаға И и әрпін жазып береді?Қандай дауысты дыбыстарды өттік?-Қандай дауыссыз дыбыстарды өттік? |
|  **Құндылықтар** | Қарым-қатынас жасау, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, жауапкершілік |
|  **Пәнаралық байланыс** | Музыка |
|  **АКТ-мен байланыс** | Слайд көрсету |
|  **Бұған дейінгі**  **меңгерілген білім** | Табиғатқа саяхат. И и дыбысы мен әрпі . И и әрпін тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған тақырыптар | Дереккөздер/ Ресурстар |
|  **Басы** | Ұйымдастыру кезеңі 1.Психологиялық ахуал туғызу: Хормен өлең оқып, сәттілік тілеу, алақандарының жылуын сезіну.Арайлап таң аттыТүтін тіке шығадыҚарылғаштар қанатынСамғап биік ұшады.Топ-топ басайықТаулардан күн жасайықЖаса-жаса алтын күнЖаса-жаса жарқын күн.Топқа бөлу ( Қыс мезгіліне байланысты суреті арқылы 4 топқа бөліп алу: Хоккейшілер, Шаңғышылар, Шанашылар, Конькишілер).Сын тұрғысынан ойлаудың «Интервью» әдісі бойынша сұрақтар қойып, И и дыбысы бар сөздер айтқызу. «Жұлдыз шеңбер» бойынша бағалау. (Сындарлылық теориясын іске асыру бойынша өткен сабақ пен жаңа сабақты ұштастыру үшін ашық және жабық сұрақтар ұжымға қойылады-Балалар, тіліміздегі дыбыстар қаншаға бөлінеді?- Қандай-қандай болып бөлінеді?-Қандай дауысты дыбыстарды өттік?-Қандай дауыссыз дыбыстарды өттік?«Сурет арқылы сөзді тап» ойыны Шешуі: Әтеш -Қандай таныс емес әріп көріп тұрсыңдар?-Ә дыбысын хормен айтқызу; -баспаша және жазбаша әріп таңбасымен таныстыр;-дауысты екеніне назар аударту;- «Әтеш» сөзіне буындық-дыбыстық талдау жасату;-Ә дыбысы бар сөздер айтқызу, дыбыстың сөздегі орнына назар аударту.Төмендегі сөздерін үш тілде айтып беру **Әтеш әке әже Петух отец бабушка Check (чейк) father(фазә) grand mother (гранд мазә)** | Психологиялық дайындықC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\Новая папка\IMG-20190114-WA0101.jpgC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\Новая папка\IMG-20190114-WA0102.jpgC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\Новая папка\IMG-20190114-WA0102.jpg C:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\Новая папка\IMG-20190114-WA0104.jpgC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\Без названия (3).jpg C:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\телефон.jpgC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\есік.jpg Шешуін сурет ретінде слайдтан көрсетуC:\Users\хп\Desktop\ашық сабақ\images.png |
|  **Ортасы** | **1-тапсырма** «Мозайка» әдісімен сурет құрастыру. ( Топпен жұмыс)ДескрипторСөздің қандай мағына беретінін таба алады.Буындық-дыбыстық талдау жұмыстарын жүргізе алады. | C:\Users\хп\Desktop\әтеш.jfif |
|  **Бағалау критерийлері**Ә дыбысы бар сөздерді  буындап, тұтастай оқи  алады; сөздік және  буындық-дыбыстық  талдау жұмыстарын  жүргізе алады. | Ширату сәті АКТ арқылы музыкамен ширату сәтін өткізу**2-тапсырма** «Әтеш» суретін бояп, әтешке сипаттама беру.**3- тапсырма «Ә»**  дыбысы бар сөздерді табамыз.Әнші, айна, әже, ана, әке, бала, әсем. Шана, әткеншек.**4- тапсырма** Адасқан әріптер | C:\Users\хп\Desktop\әтешти.jfif   |
|  **Соңы** | 1. «Қарлы кесек» стратегиясы бойынша сұрақ- жауап әдісімен жалпылама сұрақтар қойып сабақты қорыту.Кері байланыс | «Аққала»  |

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі****Атчыбаева Гулшат Жолдасбаевнаның Сауат ашу пәнінен «Ә дыбысы мен әріпі» тақырыбына өткізген ашық сабаққа талдауы.**

**Күні:** 18.01.2019ж

**Пәні:** Сауат ашу

**Қатысқан оқушылар саны:** 30

**Ашық сабақ тақырыбы:** Ә дыбысы мен әрпі

**Ашық сабақтың мақсаты:** Білім алушыларды жаңартылған бағдарлама бойынша өз білімдерін шыңдау мақсатында,ойын арқылы ойларын өсіру. Білім алушылардың Ә дыбысы туралы білетін білімдерін тереңірек дамыту. Білім алушыларды топқа бөлу арқылы, жаңа әдіс тәсілдермен өз ойларын ашық жеткізе алатындай тұлға қалыптастыру. Құндылықтарды дарыту. Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу . Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алуы. Оқушылар өздерін дұрыс ұстауы.

**Сабақта өзімнің күткен нәтижеме жеттім.** Жаңартылған бағдарлама бойынша әдіс - тәсілдерді қолдандым. Сәйкестендіру, мазайка тәсілі, пікір алмастыру. Жаңа әдіс - тәсілдерді пайдалану арқылы сабақтың жаңа тұстары көп болды.

Өз ойым - Жаңашыл мұғалім күнделікті сабақта жаңа бір дүние әкеліп балаларға көрсетіп отырса, АКТ ны тиімді пайдалана білсе ұстаздар қауымы үшін « Нұр үстіне нұр болар еді».