|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән:**Жаратылыстану | **Мерзімі: 25.10.2019ж** | |
| **Ортақ тақырып: Менің отбасым және достарым**  **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар қалай көбейеді?. | **Мұғалімнің аты-жөні: Н.Назаркулова** | |
| **Сынып:**2 «ә» | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |

# ДОІЖО: Д.Жанибеков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (ОБсілтеме)** | | 2.2.3.1. Жануарлар қалай көбейетіні туралы білу, оларды сақтаудың маңызын түсіндіту. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Жануарлар қалай көбейетіні туралы біледі, оларды сақтаудың маңызын түсіндеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Жануарларды себепсіз өлтіруге болмайтынын түсінеді.  **Кейбір оқушылар:** жұмыртқадан және уылдырықтан пайда болатын жануарлады талқылыйды олардың арасындағы айырмашылықты түсінеді, (мысалы, үй жануарлары мен жабайы аңдар арасындағы айырмашылықтар) | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | кей жануарлардың төлін тірі төлдейтінін, кейбірінің жұмыртқалайтынын түсінеді;  жұмыртқалау және тірі төл әкелу арқылы көбейетін жануарларды ажыратады; | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Жануарлар, қорек, жаңғақ,шөп, жәндіктер, сүтқоректілер, балықтар, құстар, қосмекенділер және бауырмен жорғалаушылар, тасбақа, қолтрауын, бақа, балық, уылдырық, жұмыртқа сөздерін пайдалана отырып әңгімелейді. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушылардың табиғатқа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту,оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану пәнімен байланыс,мәтін оқу арқылы қазақ тілі және әдебиет пәнімен байланыс орнайды. | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | Оқушылар өткен сабақта жануарларды топтарға жіктеп танысқан. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым,жануарлардың тіршілігі және төлдері жайлы бейнефильмдер көру. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | (Ұ)Ұйымдастыру кезеңі.Оқушылар орындарынан тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге айтады.  Мейірімді жүрекпен  Ақ пейілді тілекпен  Амандасып алайық  Бір жадырап қалайық  **Топқа бөлу:** жануарладың төлдері бойынша  **Алдыңғы білім. ҰЖ**  **«Көгершіннің хаты» әдісі**  *Хаттаың ішіндегі жануарлады сипаттайды және жануарлардың қай тобына жатынын айтады.*  *ҚБ: жұлдызшалар арқылы*  **Ой қозғау**  *Жаңа сабақты ашу үшін алдарында тұрған төлдерді сипаттайды.*  *ҚБ: Басбармақ арқылы*  **1-тапсырма**  **ЖЖ. «Екі сөз, бір жауап» әдісі**  Үй жануарларының адамға қандай пайда әкелетінін әңгімелеу.  C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\18zzsY8URS8.jpg C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\depositphotos_122650624-stock-photo-a-cow-on-a-summer.jpg C:\Users\Назира\Desktop\kazaktilizatiesim_13.jpeg C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\september-rir.jpg  Дискриптор:   * үй жануарларын сипаттайды. * адамға әкелетін пайдасын айтады. * Екі сөз арқылы түсіндіреді.   ҚБ: Жұлдызшалар арқылы  **2-тапсырма**  **ТЖ: «Ойлан, топтас» әдісі.** Жануарлардың сыртқы белгілеріне қарап сипатта. Бұлар қалай көбейеді болжам жаса.  **«Бұзау» тобы**    **«Бота» тобы**    «Көжек» тобы  C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\tak-yryby-zhanuarlar_8.jpeg C:\Users\Назира\Desktop\00010270107.jpg  Дискриптор:   * Жануарлады сыртқы белгілеріне қарап сипаттайлды. * Қалай көбейетіні жайлы өз болжамдарын айтады.   ҚБ: смайликтер арқылы  **3- тапсырма**  **«Сәйкестендір» әдісі.**  Қандай жануар жұмыртқадан шығады және уылдырықтан не пайда болады? Сәйкестендір.          Дискриптор:   * Жұмыртқадан не пайда болатынын айтады. * Қандай жануар жұмыртқадан шығатынын сәйкестендіреді. * Уылдырықтан не пайда болатынын сәйкестендіреді.   ҚБ: жұлдызшалар арқылы  **Жетелеуші сұрақ.**  1.Суреттегі жануардың қайсысын атаған жоқсың?  2.Олар ненің төлі?  3.Төлдейтін жануарлады аты.  **Сергіту сәті «Қуыр, қуыр қуырмаш»** | | | | Түрлі түсті қағаздар.  Жануарлар бейнеленген қима қағаздар. |
| Сабақ ортасы | **4- тапсырма ҰЖ.**    **Дескриптор**   * Жануарладың қалай көбейетінін айтады. * Жұмыртқалайтын жануарларды табады. * Уылдырық шашатын жануарларды табады. * Тірілей төлдейтін жануарларды дұрыс табады..   **http://myfl.ru/files/u5637/17119988-409.gif**  **ҚБ.**  **Дәптермен жұмыс.**  **Жануарларды топтастыр.**  Жұмыртқа салатын және уылдырық шашатын жануар суретіндегі дөңгелекшені жасыл түспен, ал баласын тірі төлдейтін жануар суретіндегі дөңгелекшені көк түспен бояу.  D:\My Documents\Мои рисунки\Новая папка (2)\Изображение 006.jpg  ҚБ: «Жарайсың, керемет» | | | | Жануарлардың суреті  Жануарлар топтарының суреттері |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс. «Құстарды құтқару»  Сабақта түсіндім деген оқушылар құсты тордан босатады  Көмегіңіз қажет деген оқушылар құсты торда қалдырады | | | |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау- оқушылардыңматериалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **1-тапсырма**  **«Диалог» тәсілі –** Мұғалім оқушыларды ойланту үшін және бірқатар жауаптар алу үшін алдын ала дайындалған сұрақтарды қоюына болады**.**  **2-тапсырма**  **«Диалог және қолдау көрсету» тәсілі**  **-**Кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты әрі нақты көмек қажет болады.  **3-тапсырма«Қарқын» тәсілі –** кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді.  **4-тапсырма**  **«Қорытынды» тәсілі-**  **-**Барлық оқышылар бір тапсырманы орындасада олардың нәтижелері әртүрлі болады. | | | **ҚБ *«Жұлдызшалар» әдісі*** *арқылы ынталандыру*  **ҚБ.**Топтар бір-бірін бас бармақ арқылы ынталандыру.  **ҚБ. : «Керемет», «Жарайсың»** сөздері арқылы ынталандыру  **Кері байланыс**  **«Құстар»** әдісі | Топтық жұмыс жасауда, зерттеу жұмысын жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау. | |