|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:**Жаратылыстану | **Мерзімі: 25.10.2019ж**  |
| **Ортақ тақырып: Менің отбасым және достарым** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар қалай көбейеді?. | **Мұғалімнің аты-жөні: Н.Назаркулова** |
| **Сынып:**2 «ә» | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |

# ДОІЖО: Д.Жанибеков

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (ОБсілтеме)** | 2.2.3.1. Жануарлар қалай көбейетіні туралы білу, оларды сақтаудың маңызын түсіндіту. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Жануарлар қалай көбейетіні туралы біледі, оларды сақтаудың маңызын түсіндеді.**Оқушылардың басым бөлігі:** Жануарларды себепсіз өлтіруге болмайтынын түсінеді.**Кейбір оқушылар:** жұмыртқадан және уылдырықтан пайда болатын жануарлады талқылыйды олардың арасындағы айырмашылықты түсінеді, (мысалы, үй жануарлары мен жабайы аңдар арасындағы айырмашылықтар) |
| **Бағалау критерийлері** | кей жануарлардың төлін тірі төлдейтінін, кейбірінің жұмыртқалайтынын түсінеді; жұмыртқалау және тірі төл әкелу арқылы көбейетін жануарларды ажыратады; |
| **Тілдік мақсат** | Жануарлар, қорек, жаңғақ,шөп, жәндіктер, сүтқоректілер, балықтар, құстар, қосмекенділер және бауырмен жорғалаушылар, тасбақа, қолтрауын, бақа, балық, уылдырық, жұмыртқа сөздерін пайдалана отырып әңгімелейді. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылардың табиғатқа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту,оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану пәнімен байланыс,мәтін оқу арқылы қазақ тілі және әдебиет пәнімен байланыс орнайды.  |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Оқушылар өткен сабақта жануарларды топтарға жіктеп танысқан.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым,жануарлардың тіршілігі және төлдері жайлы бейнефильмдер көру. |
|  **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | (Ұ)Ұйымдастыру кезеңі.Оқушылар орындарынан тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге айтады. Мейірімді жүрекпен  Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық  **Топқа бөлу:** жануарладың төлдері бойынша **Алдыңғы білім. ҰЖ** **«Көгершіннің хаты» әдісі**  *Хаттаың ішіндегі жануарлады сипаттайды және жануарлардың қай тобына жатынын айтады.**ҚБ: жұлдызшалар арқылы***Ой қозғау** *Жаңа сабақты ашу үшін алдарында тұрған төлдерді сипаттайды.**ҚБ: Басбармақ арқылы***1-тапсырма****ЖЖ. «Екі сөз, бір жауап» әдісі**Үй жануарларының адамға қандай пайда әкелетінін әңгімелеу. C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\18zzsY8URS8.jpg C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\depositphotos_122650624-stock-photo-a-cow-on-a-summer.jpg C:\Users\Назира\Desktop\kazaktilizatiesim_13.jpeg C:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\september-rir.jpgДискриптор: * үй жануарларын сипаттайды.
* адамға әкелетін пайдасын айтады.
* Екі сөз арқылы түсіндіреді.

ҚБ: Жұлдызшалар арқылы **2-тапсырма****ТЖ: «Ойлан, топтас» әдісі.** Жануарлардың сыртқы белгілеріне қарап сипатта. Бұлар қалай көбейеді болжам жаса.**«Бұзау» тобы****«Бота» тобы**«Көжек» тобыC:\Users\Назира\Desktop\жануарлар\tak-yryby-zhanuarlar_8.jpeg C:\Users\Назира\Desktop\00010270107.jpgДискриптор:* Жануарлады сыртқы белгілеріне қарап сипаттайлды.
* Қалай көбейетіні жайлы өз болжамдарын айтады.

ҚБ: смайликтер арқылы**3- тапсырма** **«Сәйкестендір» әдісі.**Қандай жануар жұмыртқадан шығады және уылдырықтан не пайда болады? Сәйкестендір.     Дискриптор:* Жұмыртқадан не пайда болатынын айтады.
* Қандай жануар жұмыртқадан шығатынын сәйкестендіреді.
* Уылдырықтан не пайда болатынын сәйкестендіреді.

ҚБ: жұлдызшалар арқылы**Жетелеуші сұрақ.**1.Суреттегі жануардың қайсысын атаған жоқсың?2.Олар ненің төлі?3.Төлдейтін жануарлады аты.**Сергіту сәті «Қуыр, қуыр қуырмаш»**  |  Түрлі түсті қағаздар.Жануарлар бейнеленген қима қағаздар. |
| Сабақ ортасы | **4- тапсырма ҰЖ.** **Дескриптор*** Жануарладың қалай көбейетінін айтады.
* Жұмыртқалайтын жануарларды табады.
* Уылдырық шашатын жануарларды табады.
* Тірілей төлдейтін жануарларды дұрыс табады..

**http://myfl.ru/files/u5637/17119988-409.gif****ҚБ.** **Дәптермен жұмыс.** **Жануарларды топтастыр.**Жұмыртқа салатын және уылдырық шашатын жануар суретіндегі дөңгелекшені жасыл түспен, ал баласын тірі төлдейтін жануар суретіндегі дөңгелекшені көк түспен бояу. D:\My Documents\Мои рисунки\Новая папка (2)\Изображение 006.jpgҚБ: «Жарайсың, керемет»  | Жануарлардың суретіЖануарлар топтарының суреттері |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс. «Құстарды құтқару» Сабақта түсіндім деген оқушылар құсты тордан босатадыКөмегіңіз қажет деген оқушылар құсты торда қалдырады |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау- оқушылардыңматериалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| **1-тапсырма** **«Диалог» тәсілі –** Мұғалім оқушыларды ойланту үшін және бірқатар жауаптар алу үшін алдын ала дайындалған сұрақтарды қоюына болады**.****2-тапсырма** **«Диалог және қолдау көрсету» тәсілі****-**Кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты әрі нақты көмек қажет болады.**3-тапсырма«Қарқын» тәсілі –** кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді. **4-тапсырма****«Қорытынды» тәсілі-****-**Барлық оқышылар бір тапсырманы орындасада олардың нәтижелері әртүрлі болады. | **ҚБ *«Жұлдызшалар» әдісі*** *арқылы ынталандыру***ҚБ.**Топтар бір-бірін бас бармақ арқылы ынталандыру.**ҚБ. : «Керемет», «Жарайсың»** сөздері арқылы ынталандыру**Кері байланыс** **«Құстар»** әдісі | Топтық жұмыс жасауда, зерттеу жұмысын жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау. |