**Сабақтың тақырыбы**:    **Мақал – сөздің мәйегі.**
**Сабақтың мақсаты**:
 **І Білімділік**. *Ғасырлар шежіресі*, халақ тарижы, оның әлеуметтік тіршілігі, ақыл – өнегесімен көрініс тапқан мақал – мәтелдердің қолдану тәртібі, халық даналығының бір түрі туралы түсінік беру.
**ІІ Дамытушылық. –**ойлау қабілеттерін, танымдық ізденістерін, көркем ауызша баяндау ретін ойындар арқылы жан – жақта дамыту.
**ІІІ Тәрбиелік**. Асыл да ата мұрамызды құрмет тұтуға, тәрбиелі қыз, ардақты ұл болуда ұлттық құндылығымызды  сөйлеу тілінде тобықтай сөздің түйінін жасқанбай жағымды пайдалануға, қасиетті қызыл тіліміздің үстемін көтеруге тәрбиелеу.
Сабақтың көрнекілігі: интербелсенді тақта, слайдтар, сызбалар, суреттер, картотекалар.
Сабақтың әдісі: оқыту, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын
Сабақтың түрі:аралас сабақ
І. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушыларды түгелдеу, оқушылардың зейіндерін сабаққа аудару.
ІІ. Үй тапсырмасын сұрау кезеңі.Қайталау үшін сұрақтар.Ауыз әдебиеті дегеніміз не? Ауыз әдебиетінің түрлерін ата. Тұрмыс салт жырлары дегеніміз не?Тұрмыс салт жырларының  түрлерін ата.ІІІ. Жаңа түсінікті қалыптастыру кезеңі.-Балалар,дәптерлеріңе күн ретін жазыңдар. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын мына сөзжұмбақты шешу арқылы анықтайтын боламыз.

 **СӨЗЖҰМБАҚ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **М** |  |  |  |  |  |  |
|   |   | **А** |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **Қ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   | **А** |  |  |  |  |
|   |   | **Л** |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |   |
|   | **М** |   |   |   |   |
|   |   | **Ә** |   |   |   |   |
|   |   |   | **Т** |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **е** |   |   |   |
|   |   |   | **л** |   |   |
|   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

1. Жазылуы бірдей, мағыналары әр түрлі сөздер.
2. Заттың атын білдіретін сөз табы.
3. Жылқы пірі
4. Адамның түрлі көңіл күйін білдіретін сөздер.
5. жеке затарға қойылатын атау.
6.Балаға ең қымбат –
7. Білім беретін мекеме.
8. Бірнеше сөйлемнен құралып негізгі ойды білдіреді.
9. Көркемдеп суреттеуде затты не құбылысты екінші затпен немесе құбылыспен салыстыра суреттеу.
10. Сөздер мен сөйлемдерді байланыстыратын сөз табы.
- Қандай сөз шықты? (Мақал - мәтел)
- Бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы – «Мақал- мәтел» екен.Сендер мақал- мәтел білесіңдер ме?
Білсеңдер қазір біз «Топтастыру» әдісі арқылы мақалдардың тақырыптарын анықтаймыз. Ол үшін әр тақырыпқа бір – бір мақал айтайық.

**Топтастыру.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мақал | Мәтел |
| Біреу тойып секіреді,Біреу тоңып секіреді. | Әлін білмеген әлек |
| Ер жігіттің екі сөйлегені – өлгені,Еменнің иілгені – сынғаны | Көппен көрген – ұлы той |
| Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.50 | Көрмес түйені де көрмес |

 **«Керекті сөздерді тап» ойыны**
1.     Білгенге....Білмеске.... . 2. Өтірік .... өрге баспас. 3. Сөз...өтеді, таяқ ....өтеді.4. Тоқсан....сөздің тобықтай түйіні бар. 5. Ел үмітін ...ақтар. 6. Жігітті ....таңы. 7. Денсаулық – зор.....
**Кітаппен жұмыс**. Интербелсенді тақтада орындалады.
Мына мақал- мәтелдердің жалғасын тап.
1.     Тіл тас жарады, ....... .
2.      Кісі елінде сұлтан болғанша, ....... .
3.     Өнер алды - ...... .
4.     Талапты ерге ...... .
5.     Бірлік болмай, ....
6.     Ерді намыс өлтірер,.... .
**«Қызықты сұрақтар» ойыны**
1.     Қорқақ неден қорқады?
2.     Ердің атын не шығарады?
3.     Оқусыз не жоқ? Білімсіз не жоқ?
4.     Ашу не? Ақыл не?
5.     Бір қазанға сыймайтын қандай бастар?
6.     Тауық түс көре ме?
7.     Көп түкірсе не болар?
8.     Оқу түбі не?
9.     Үйіңе құтты қонақ келсе не болады?
10.   Жаманға неге күлме дейді?
**Сабақты қорытындылау**.
Сабақ «Орныңды тап » ойынымен аяқталады. Оқушыларға мақалдың әр сөзі беріледі. Өздері ойланып, қажетті орындарына тұрып, сол сөзден мақал құрайды. Мақалдың мазмұнын түсіндіреді.
**Бағалау.**
**Үйге тапсырма**. Бұрын көп айтылмаған бес мақал- мәтел жазып кел, жатқа айту.

51