План самостоятельной работы учащегося 10 класса по русскому языку

**1 четверть**

**Раздел II. ЧЕЛОВЕК И РОДИНА**

**Урок 9.**

**Тема:** Сюжет и проблематика романа Ч.Айтматова «Буранный полустанок»

**Цели обучения:**

10.1.3 определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её;

10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение;

10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей, в раскрытии основной мысли;

10.4.3 представлять информацию в виде несплошного текста, используя информацию двух текстов.

1. Стратегия «Мозговой штурм».

* *Литературный хронограф.* Презентация, слайды, рассказывает о жизни и творчестве Ч.Т.Айтматова. https://youtu.be/ZLHFUr7kwqQ
* *Аналитическая статья стр.43-44.* «Сюжет и проблематика романа». Чтение и анализ статьи учебника.
* *Литературный справочник.* Термины записываются.

1. **Стратегия «Зигзаг».** *Перспективное задание выполняется в группах с использованием интерактивных технологий.*

* Ознакомьтесь с материалами сайтов, посвященных жизни и творчеству Ч.Т.Айтматова.
* Разработайте буктрейлеры, презентации и слайды по материалам интернет-ресурсов. Буктрейлеры распределите по темам: «Сары-Озеки – родная степь Едигея Жангельдина», «Легенда о манкуртах», «Земля и Космос в романе «Буранный полустанок».

1. **Рефлексия.**

*Структурно-смысловая хронологическая таблица.*

* Прочитайте статью «Литературный хронограф». Задание 47. Стр.43. Обратите внимание на факты биографии и творчества писателя, связанные с Казахстаном.
* Составьте хронологическую таблицу.

**Стратегия «Метод ассоциаций».** *Дневник вдумчивого читателя*. Прочитайте в хрестоматии главы из романа «Буранный полустанок». Запишите ваши первые впечатления после прочтения произведения Ч.Айтматова. Записывайте ваши мысли о романе и его героях в процессе анализа текста.

**Источник**: Авторы: Ж.Х.СалхановаЖ, .К.Киынова, А.Е.Бектурова Русский язык и литература Учебник для 10 классов общеобразовательных школ с казахским языком обучения. Алматы: «Мектеп» 2019. – 219с.